



Univ.-Prof. Dr. Peter Baumgartner
Professor für Technologieunterstütztes Lernen und Multimedia
Leiter des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien (IMB)
Donau-Universität Krems (DUK)
Persönliche Homepage: <http://www.peter.baumgartner.name/>
E-Mail: peter.baumgartner@donau-uni.ac.at
Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30, 3500 Krems an der Donau, Austria

CV – Inhaltsverzeichnis

LEBENS LAUF	2
BÜCHER	5
WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE UND ARTIKEL	6
MEDIENPRODUKTIONEN	19
PROJEKTE	21
FORSCHUNGSBERICHTE UND ANDERE SCHRIFTEN	29
AUFSÄTZE UND ESSAYS (AUSWAHL)	32
UNIVERSITÄRE LEHRTÄTIGKEIT	36
GUTACHTER- UND BERATUNGSTÄTIGKEIT	41
WEITERBILDUNGSVERANSTALTUNGEN (AUSWAHL)	43

Lebenslauf

- 01.07.1953 Geboren in Wien als Sohn der Sekretärin Charlotte Baumgartner, geborene Benyuska und des Kaufmanns Josef Baumgartner.
- 1959 - 1967 Besuch der Volks- und Hauptschule in 1020 Wien, Wittelsbachstraße 6.
- 1967 - 1972 Besuch der Höheren Technischen Lehranstalt, Fachrichtung Elektrotechnik, in 1010 Wien, Schellinggasse 12.
- 31.05. 1972 Abschluss und Reifeprüfung mit Auszeichnung.
- 1972 - 1980 Studium der Soziologie an der Grund- und Integrativwissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien (damals Philosophische Fakultät).
- 17.12. 1980 Promotion zum Doktor der Philosophie.
- 1975 - 1981 Verleihung der Standesbezeichnung Ingenieur.
- 1981 - 1985 Freiberuflicher Sozialwissenschaftler mit dem Schwerpunkt: „Soziale Folgen neuer Technologien“.
- 1983 Stipendiat des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung, sowie des mexikanischen Außenministeriums zum Thema: Soziale Folgen des Einsatzes neuer Technologien in Ländern der Dritten Welt.
- 01.07. 1984 Gründung des „Wissenschaftskollektiv Wien, Arbeitsgemeinschaft für interdisziplinäre Forschung, Beratung und Bildung“.
- ab 02. 1986 Universitätsassistent an der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt, Institut für Weiterbildung unter gleichzeitiger Zuweisung zum Interuniversitären Forschungsinstitut für Fernstudien.
- 1988/89 Fulbright-Stipendium: „Social Impacts of Artificial Intelligence“. UC Berkeley, Department of Philosophy und Institute of Cognitive Studies (Prof. Hubert L. Dreyfus und Prof. John R. Searle).
- Nov. 1990 Gründung des wissenschaftlichen Vereins „Werkstatt für interkulturelles und soziales Lernen“ (WISL).
- ab 06.91 Aufbau eines neuen Forschungsschwerpunktes „Lernen und Neue Medien“.
- 1.3.1992 Zuordnung der gesamten Planstelle an das Interuniversitäre Institut für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung (IFF) als Rechtsnachfolger des Interuniversitären Forschungsinstituts für Fernstudien.
- 18.11.92 Abschluss des Habilitationsverfahrens zur Erlangung einer Lehrbefugnis als Universitätsdozent für Weiterbildung an der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt.
- 1.4.93 Bescheid der Definitivstellung (Assistenzprofessor).
- ab 1993 Listenplätze in 6 C3 und 2 C4-Berufungsverfahren:
- 1996/97 Gastforscherstelle am Institut für Angewandte Informationstechnik (Arbeitsbereich: Mensch-Maschine-Kommunikation) an der GMD - Forschungszentrum Informationstechnik GmbH in Sankt Augustin bei Bonn.
- SS 1997 Vertretungsprofessur "Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik" an der Universität Münster.
- 01.10.97 Bescheid der Überleitung in das neue Dienstrecht als außerordentlicher Universitätsprofessor (AO.Univ.Prof., entspricht in Deutschland etwa einer C3-Professur).
- SS 1998 Gastprofessur "Wirtschaftspädagogik" an der Universität Innsbruck.
- WS 98/99 Angebot für eine Vertretungsprofessur "Medienwissenschaften" an TU Ilmenau. Wegen C4 Ruf nach Innsbruck abgelehnt.
- 01.10.98 O.Univ.Professor (C4) für Wirtschaftspädagogik am Institut für Wirtschaftspädagogik und Personalwirtschaft (IWP) an der Sozial- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck.

24.06.99	Neugründung des "Instituts für Organisation und Lernen" (IOL) als Rechtsnachfolger des IWP. Leitung der Studienrichtung Wirtschaftspädagogik (800 Studierende), stellvertretender Studiendekan und Leiter der Abteilung "Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung".
24.07.99	Heirat mit Frau Mag. Ingrid Bergner, Standesamt Innsbruck.
1999/2000	Gründung und wissenschaftliche Leitung des mediendidaktischen Hochschulpreises (MeDiDa-Prix 2000).
01.10.03	Professur für „Medientheorie und Medienpädagogik“ an der FernUniversität in Hagen
01.02.04	Umbenennung des Lehrgebietes in Bildungstechnologie
01.05.06	Ruf für eine Professur Technologieunterstütztes Lernen und Multimedia an die Donau-Universität Krems angenommen.
Bis heute	Universitätsprofessor und Leiter des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien (IMB) an der Donau-Universität Krems (DUK).

Positionen:

06.99-09.03	Von der österreichischen Bundesregierung nominiertes National Research Expert (NRE) der OECD im Rahmen des Programms "Schools for tomorrow: ICT and the Quality of Learning"
07.99-09.03	Leiter der Abteilung "Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung"
07.99-09.03	Vizestudiendekan der SOWI-Fakultät
07.00-09.03	Mitglied des Lenkung-Ausschusses "Neue Medien" an der Universität Innsbruck
09.00-11.03	Gewählter Universitätsvertreter und Sprecher der Steuerungsgruppe "Forum Neue Medien", die das Programm der Bundesregierung "Neue Medien in der Lehre an Universitäten und Fachhochschulen" koordiniert.
09.2-12.03	Leiter des Forums eLearning der Österreichischen Computer Gesellschaft (OCG).
Seit 03.01	Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des mediendidaktischen Hochschulpreises (MEDIDA-PRIX) für 2001, 2002 und 2003.
Seit 01.02	Von der österr. Rektorenkonferenz entsandter Delegierter in das Kuratorium des Instituts für Technologiefolgenabschätzung der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (ÖAW).
08.03.-12.03	Vorsitzender der bundesweiten Audit Kommission der deutschen Bundesregierung zur Evaluierung des Medien-Förderprogrammes (2001-2003).
01.04.-11.05	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Bildungswissenschaft und Medienforschung (IfBM) an der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften an der FernUniversität in Hagen.
02.04.-04.06	Leiter der MA-Studiengangskommission „eEducation/Bildung und Medien“
Ab 01.05.06	Leitung des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien (IMB) an der Donau-Universität in Krems (DUK)
Ab 01.08.06	Gründung und leitender (Mit-)Herausgeber des double-blind Journals Zeitschrift für E-Learning: http://www.e-learning-zeitschrift.org
Ab 01.10.06	Vorstandsmitglied der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW): http://www.gmw-online.de
Ab 01.10.06	Wissenschaftlicher Leiter des MEDIDA-PRIX: http://www.medidaprix.org
Ab 15.12.06	Mitglied des Steirischen Forschungsrats für "Forschung, Innovation und Technologie für die Zukunft" der steiermärkischen Landesregierung.
Ab 15.01.07	Mitglied des Senats der Donau-Universität Krems (DUK)

Ab 01.08.08 Mitglied des Gutachterstabes des Journals of Universal Computer Science (JUICS) für die Bereiche Computer & Education, Social Issues, Organisational Impacts und Science and Technology of Learning.
<http://www.juics.org/>

9. Juni 2008

Univ.-Prof. Dr. Peter Baumgartner

Bücher

1. Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2004. Content Management Systeme in e-Education – Auswahl, Potenziale und Einsatzmöglichkeiten. Innsbruck-Wien: StudienVerlag: Innsbruck-Wien,.
2. Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2002. E-Learning Praxishandbuch: Auswahl von Lernplattformen. Marktübersicht – Funktionen – Fachbegriffe. Innsbruck-Wien: StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 2002.
3. Baumgartner, P., Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2002. E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen. Sonderdruck, 32 Seiten. Perg: CDAustria Verlags- und HandelsgesmbH.
4. Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Studieren und Forschen mit dem Internet. Eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 2001.
5. Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Speaking Minds. Interviews with Twenty Eminent Cognitive Scientists. Princeton: Princeton University Press, 1997. Taschenbuchausgabe.
6. Baumgartner, Peter/Faschingbauer Renate: Software im Maschinschreib-Unterricht – Lerntheorie und didaktische Konzepte. Mit Demodiskette der Eigenentwicklung „WinTast 1.8“. StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 1996.
7. Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Speaking Minds. Interviews with Twenty Eminent Cognitive Scientists. Princeton: Princeton University Press, 1995. Hardcover.
8. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lernen mit Software. Innsbruck: Österreichischer Studienverlag 1994.
9. Baumgartner, Peter: Der Hintergrund des Wissens. Vorarbeiten zu einer Kritik der programmierbaren Vernunft. Klagenfurter Beiträge zur bildungswissenschaftlichen Forschung, Bd. 26. Klagenfurt: Kärntner Druck- und Verlagsgesellschaft m.b.H., 1993.
10. Baumgartner, Peter/Moritz, Michaela/Worliczek, Hubert: Managementstrategien: Humanisierung oder Manipulation. Handbuch zur Organisationsgestaltung. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1986.

Wissenschaftliche Beiträge und Artikel

11. Baumgartner, Peter, Klaus Himpsl und Sabine Zauchner. (2009). Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen: Zusammenfassung. <http://www.peter.baumgartner.name/publications-de/pdfs/e-portfolio-projekt-zusammenfassung.pdf>
12. Baumgartner, P. (2008a). Blended Learning Arrangements. In: E-Learning & Wissensmanagement Jahrbuch 2008, Hrsg.: Uwe Beck Sommer Winfried/Siepmann Frank. Karlsruhe: KKA. 10-17.

Baumgartner, P. (2008b). Fachwissenschaft u. Interdisziplinarität – Zur Begutachtung von fachübergreifenden Dissertationen zum Thema E-Learning. <http://www.peter.baumgartner.name/publications-de/pdfs/fachuebergreifende-diss-gutachten.pdf>
13. Baumgartner, P. (2008c). Die zukünftige Bedeutung des Online-Lernens für lebenslanges Lernen. In: Online-Lernen – Handbuch für das Lernen mit Internet. Hrsg.: Ludwig Issing/Klimsa Paul. München-Wien. Oldenbourg. 505-513.
14. Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008a). Web 2.0 – Partizipation im Internet. Erscheint in: upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 3-08.
15. Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008b). Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur? Was die Schule von Web 2.0 lernen kann. Erschienen in: LOG IN – Informatische Bildung und Computer in der Schule, Heft 152 (4/2008), Berlin: LOG IN Verlag.
16. Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008c). Evaluation von E-Portfolio Software. Erscheint in: Zauchner, Sabine/Baumgartner, Peter/Blaschitz, Edith/Weissenbäck, Andreas. Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster, Waxmann
17. Baumgartner, P. and Sabine Zauchner (2008). Awareness Raising and Community Building: The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008.
18. Baumgartner, P., S. Zauchner, C. Caruso & H. Geppl (2008). Developing a Culture of Change: Medida-Prix 2008 in the Context of the Open Educational Resources Movement. To appear in: Proceedings of the EDEN 2008 Annual Conference.

19. Himpsl, K. and P. Baumgartner (2008). Evaluation of ePortfolio Software. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008.
20. Zens, B. and P. Baumgartner (2008). Making Efficient Use of Open Educational Resources Using a Multi-Layer Metadata Approach. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008.
21. Baumgartner, P. (2007a). Didaktische Arrangements und Lerninhalte - Zum Verhältnis von Inhalt und Didaktik im E-Learning. In: Überwindung von Schranken durch E-Learning. Hrsg.: P. Baumgartner und G. Reinmann. Innsbruck-Wien-Bozen, StudienVerlag. 149-176.
22. Baumgartner, P. (2007b). E-Learning und Standards. Editorial. Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag, 2Jg. 2/2007: 4-6.
23. Baumgartner, P. (2007c). Karriereplaner E-Portfolio - Katalysator für eine neue Lernkultur. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 1-07: 20-23.
24. Baumgartner, P. (2007d). Medida-Prix - Quo vadis? Gedanken zur zukünftigen Ausrichtung des mediendidaktischen Hochschulpreises. In: E-Learning: Strategische Implementierungen und Studiengang. Hrsg. Graz, Verlag Forum Neue Medien. 5: 68-81.
25. Baumgartner, P. und S. Zauchner (2007). Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext. In: DeLFI 2007: 5. e-Learning Fachtagung Informatik - Proceedings. Hrsg.: C. Eybl, J. Magenheimer, S. Schubert und M. Wessner. Bonn, Gesellschaft für Informatik. P-111: 57-66.
26. Zauchner, S. und P. Baumgartner (2007). Herausforderung OER – Open Educational Resources. In: Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken. Hrsg.: M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer und I. van den Berk. Münster, Waxmann. 44: 244-252.
27. Baumgartner, P. (2006a). E-Learning Szenarien - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie. In: E-Learning – alltagstaugliche Innovation? Hrsg.: E. Seiler Schiedt, S. Kälin und C. Sengstag. Münster, Waxmann. Medien in der Wissenschaft: 38: 238-247.
28. Baumgartner, P. (2006b). "Ready for Take-off." heureka! Das Wissenschaftsmagazin im Falter 50 (4): 22.
29. Baumgartner, P. (2006c). Social Software & E-Learning. Computer + Personal, Datakontext Fachverlag. 14: 20-22 und 34.

30. Baumgartner, P. (2006d). Symbiose oder Mismatch - Status quo und Zukunftschancen von E-Learning in der Weiterbildung. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 3-06: 34-36.
31. Baumgartner, P. (2006e). Unterrichtsmethoden als Handlungsmuster - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie für E-Learning. In: DeLFI 2006: 4. e-Learning Fachtagung Informatik - Proceedings. Hrsg.: M. Mühlhäuser, G. Rößling und R. Steinmetz, Gesellschaft für Informatik. Lecture Notes in Informatics: P-87: 51-62.
32. Preussler, A. und P. Baumgartner (2006). Qualitätssicherung in mediengestützten Lernprozessen – zur Messproblematik von theoretischen Konstrukten. In: Qualitätssicherung im E-Learning. Hrsg.: A. Sindler, C. Bremer, U. Dittler, et al. Münster, Waxmann. Medien in der Wissenschaft: 36: 73-85.
33. Baumgartner, P. (2005). Eine neue Lernkultur entwickeln: Kompetenzbasierte Ausbildung mit Blogs und E-Portfolios. In: ePortfolio Forum Austria 2005. V. Hornung-Prähauser. Salzburg, Österreich: 33-38.
34. Baumgartner, P. und M. Kalz (2005). Wiederverwendung von Lernobjekten aus didaktischer Sicht. In: Auf zu neuen Ufern! E-Learning heute und morgen. D. Tavangarian und K. Nölting. New York - München - Berlin, Waxmann. 34: 97-106.
35. Baumgartner, P. (2004). Didaktik und Reusable Learning Objects (RLO's). In: Campus 2004 - Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre? D. Carstensen und B. Barrios. Münster, Waxmann. 29: 309-325.
36. Baumgartner, P. (2004). The Zen Art of Teaching - Communication and Interactions in eEducation. Proceedings of the International Workshop ICL2004, Villach / Austria 29 September-1 October 2004, Villach, Kassel University Press.
37. Baumgartner, P., I. Bergner und L. Pullich (2004). Weblogs in Education - A Means for Organisational Change. In: Multimedia Applications in Education Conference (MApEC) Proceedings 2004. L. Zimmermann. Graz: 155-166.
38. Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele (2004). Lernplattformen für das Corporate e-Learning. In: Virtuelle Personalentwicklung. Status und Trends IuKT-gestützten Lernens. U. Hugl und S. Laske. Wiesbaden, Gabler Edition Wissenschaft: 95-117.

39. Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele (2004). Lernplattformen im Feldtest. In: Evaluation von E-Learning. D. M. Meister, S.-O. Tergan und P. Zentel. Münster, Waxmann. **25**: 108-122.
40. Baumgartner, P. und A. Preussler (2004). Mediaprix im Spiegel der Community - "Wir wären nicht hier, wo wir jetzt sind!" In: Der MEDIDA-PRIX: Nachhaltigkeit durch Wettbewerb. C. Brake, M. Topper und J. Wedekind. Münster, Waxmann. **31**: 165-176.
41. Baumgartner, P. (2003). Der Einsatz der Neuen Medien und die Entwicklung von e-Learning Strategien am tertiären Bildungsorganisationen - Bericht und Empfehlungen der Steuerungsgruppe. In: Neue Medien in der Lehre - Erfahrungen der ersten Etappe. Wien, bmbwk: 14-19.
42. Baumgartner, P. und I. Bergner (2003). Categorization of Virtual Learning Activities. Interactive Computer Aided Learning (ICL) Workshop: Learning Objects & Reusability of Content, Villach, Kassel university press GesmbH.
43. Baumgartner, Peter (2003). Die Theorie des Lernens. In: Karl Werdan, Hans-Joachim Trappe und Zerkowski Hans-Reinhard. Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. München-Jena, Urban & Fischer: 957-960.
44. Baumgartner, Peter (2003). Didaktik, E-Learning-Strategien, Softwarewerkzeuge und Standards - Wie passt das zusammen? In: Maïke Franzen. Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. Aarau, Sauerländer: 9-25.
45. Baumgartner, Peter (2003). "E-Learning: Lerntheorien und Lernwerkzeuge." Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung (ÖZB) 21(3): 3-6.
46. Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele, et al. (2003). Evaluationsverfahren für den Vergleich virtueller Lernplattformen. In: Heino Apel und Susanne Kraft. Online lehren. Planung und Gestaltung netzbasierter Weiterbildung. Bielefeld, Bertelsmann: 219-236.
47. Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive. In: Campus 2002: Die Virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase, Hg. von G. Bachmann, O. Haefeli und K. Michael. Münster: Waxman. 277-286.
48. Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Learning Management Systeme: Ergebnisse einer empirischen Studie - Marktüberblick und Auswahlempfehlungen. In: Campus 2002: Die Virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase, Hg. von G. Bachmann, O. Haefeli und K. Michael. Münster: Waxman. 287-296.

49. Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. "E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen." Sonderdruck. 32 Seiten Sonderdruck. vergriffen, aber download unter: <http://www.bildung.at/statisch/bmbwk/e-learning.pdf> (871 kB).
50. Baumgartner, P. 2002. Unterricht mit Notebooks - Ein Experiment in Schulentwicklung. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 133-161.
51. Baumgartner, P. und H. Welte 2002. Lernen lehren - Lehren lernen. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 304-322.
52. Baumgartner, P. und H. Welte 2002. Theoriestimulierte Reflexion und praktische Erprobung. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 9-14.
53. Baumgartner, P. und B. Dimai. 2002. Partizipatives Contentmanagement. Entwicklung von Webcommunities für Hochschule und Wirtschaft. In: LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: KKA Karlsruhe. Bd. 1, S.147-154.
54. Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Ergebnisse eines weltweiten Vergleichs von Lernmanagement-Systemen (LMS). In: LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: KKA Karlsruhe. Bd. 1, S. 103-110.
55. Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Evaluierung von Lernmanagement-Systemen: Theorie - Durchführung - Ergebnisse. In: Handbuch E-Learning, Hg. von A. Hohenstein und K. Wilbers. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst. Losblattausgabe Zusatzlieferung.
56. Baumgartner, P. 2002. Informations- und Kommunikationstechnologien und Schulentwicklung in der Wissensgesellschaft. In: Lernen in der Wissensgesellschaft, Hg. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Bundesrepublik Deutschland), Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Österreich) und Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (Schweiz). Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 302-322.
57. Baumgartner, P. 2002. Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: Information und Lernen mit Multimedia, Hg.

- von L. J. Issing und P. Klimsa. 3. vollständig überarbeitete . Aufl. Weinheim: Psychologie-Verl.-Union. 427-442.
58. Baumgartner, P. 2001. Webbasierte Lernumgebungen - neue Ansätze zum Lernen. In: Politikunterricht im Informationszeitalter - Medien und neue Lernumgebungen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. 90-104.
 59. Baumgartner, P. 2001. Studieren und Forschen mit dem Internet - Wissensmanagement in der Informationsgesellschaft. In: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Wie kommt Wissenschaft zu ihrem Wissen?, Hg. von T. Hug. Baltmannsweiler: Schneider. 311-324.
 60. Baumgartner, P. und S. Frank. 2000. Der Mediendidaktische Hochschulpreis (MeDiDa-Prix) - Idee und Realisierung. In: Campus 2000 - Lernen in neuen Organisationsformen, Hg. von F. Scheuerman. Münster: Waxmann. 63-81.
 61. Baumgartner, P. 2000. Wie wirklich ist die virtuelle Universität? - Neue Formen der Studienorganisation. In: Universität im 21. Jahrhundert - Zur Interdependenz von Begriff und Organisation der Wissenschaft, Hg. von S. Laske, T. Scheytt, C. Meister-Scheytt et al. München/Mering: Rainer Hampp. 339-360.
 62. Baumgartner, P., A. Holzinger und G. Searle. 2000. Trends in Multimedia; Hypermedia & Telecommunication – development of a methodological design for an empirical study. Proceedings of ED-MEDIA 2000 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
 63. Baumgartner, P., S. Salzgeber und D. Wydra. 2000. On the Logic of Muddling Through - A Case Study in System Design. Proceedings of ED-MEDIA 2000 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
 64. Baumgartner, P. 2000. Handeln und Wissen bei Schütz. Versuch einer Rekonstruktion. In: Wissen – Können – Reflexion. Ausgewählte Verhältnisbestimmungen, Hg. von G. H. Neuweg. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 9-26.
 65. Baumgartner, P., S. Laske und H. Welte. 2000. Handlungsstrategien von LehrerInnen - ein heuristisches Modell. In: Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Rolf Dubs, Hg. von C. Metzger, H. Seitz und F. Eberle. St. Gallen: Verlag des schweizerischen kaufmännischen Verbandes (SKV). 247-266.

66. Baumgartner, P. 1999. 10 Todsünden in der Evaluation interaktiver Lehr- und Lernmedien. In: Studieren 2000 - Alte Inhalte in neuen Medien?, Hg. von K. Lehmann. Münster: Waxmann. 199-220.
67. Baumgartner, P. 1999. Information Technologies and the Training of Teachers. Educational Media International. Bd. 36, Nr. 1: 3-9.
68. Baumgartner, P. 1999. Evaluation mediengestützten Lernens. Theorie - Logik - Modelle. In: Projektevaluation in der Lehre - Multimedia an Hochschulen zeigt Profil(e), Hg. von M. Kindt. Münster: Waxmann. 61-97.
69. Baumgartner, P. und D. Richter. 1999. Basic Support for Educational Study and Research - (BASES). In: Proceedings of ED-MEDIA 99 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE. 987-991.
70. Baumgartner, P. und D. Wydra. 1999. VR Studying Business Education. In: Proceedings of ED-MEDIA 99 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE. 1430-1431.
71. Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: Basic Support for Efficient Research. Teleteaching '98 - Distance Learning, Training, and Education. Proceedings of the 15th IFIP World Computer Congress: Wien-Budapest.
72. Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Internet Based Training for Research Workers. Informatik Forum. Bd. 12, Nr. 1, März 98: 52-56.
73. Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Learning with the Internet. A Typology of Applications. In: Proceedings of ED-MEDIA 98 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
74. Baumgartner, P. 1998. Lehr- und Lernqualität von Internetanwendungen. In: LearnTec '98. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: Springer. 451-470.
75. Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: Basic Support for Efficient Research. Erscheint in: Teleteaching '98 - Distance Learning, Training, and Education. Proceedings of the 15th IFIP World Computer Congress, Wien-Budapest.
76. Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Internet Based Training for Research Workers. Informatik Forum. Bd. 12, Nr. 1, März 98. S. 52-56.

77. Baumgartner, Peter: Evaluation vernetzten Lernens: 4 Thesen. In: Virtueller Campus. Forschung und Entwicklung für neues Lehren und Lernen, Hg. von Simon, Hartmut. Münster: Waxmann, 1997. S. 131-146.
78. Baumgartner, Peter /Payr, Sabine: Erfinden lernen. In: Konstruktivismus und Kognitionswissenschaft. Festschrift zum 85. Geburtstag von Heinz von Foerster, Hg. von Stadler, Fritz. New York - Berlin: Springer, 1997. S. 89-106.
79. Baumgartner, Peter: Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim/Basel: Beltz, 1997. S. 241-252.
80. Payr, Sabine/Peter Baumgartner. Schule und Internet: eine medien-didaktische Annäherung. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Nr. 21, Sept. 97. Wien: BMUK, 1997. S. 35-40.
81. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Methods and Practice of Software Evaluation: The Case of the European Academic Software Award (EASA). Proceedings of ED-MEDIA 97 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE, 1997. S. 44-50.
82. Baumgartner, Peter/Quast, Klaus-Jürgen: Handelndes Lernen. Evaluation eines medizinischen Trainingssystems für die Echokardiographie. LearnTec '97. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von Beck, Uwe und Sommer, Winfried. Karlsruhe: Springer, 1997. S. 375-392.
83. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media. CSS Journal - Computers in the Social Studies (ISSN 1090-8595). <http://www.cssjournal.com/journal/baumgart.html> .
84. Baumgartner, Peter: Neue Medien an den Hochschulen: Der österreichische Weg. In: LearnTec 95. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: Springer, 1996. S. 457-460.
85. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media. In: Proceedings of ED-MEDIA 96 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia, Hg. von P. Carlson und F. Makedon. Charlottesville: AACE, 1996. S. 31-37.
86. Baumgartner, Peter, Payr, Sabine: Der Computer als Lernmedium - was leistet die Software? In: Praxis Schule 5-10. Zeitschrift für die

- Sekundarstufe I des Schulwesens. Nr.3/95. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1995. S. 37-40.
87. Baumgartner Peter/Payr Sabine: Didaktik von Bildungssoftware. In: Beck Uwe/Sommer Winfried (Hrsg.): LearnTec: Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung. Karlsruhe 1994. S.184-194.
 88. Baumgartner Peter: Interaktionsformen multimedialen Lernens. In: Technologie-Vermittlungs-Agentur Berlin (Hg.): Hochschul-Computer-Forum 1993. S. 102-104.
 89. Baumgartner Peter: Grundrisse einer handlungsorientierten Medienpädagogik. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 3/93.Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1993. S.128-143.
 90. Baumgartner Peter: Lernen mit interaktiver Software. In: Meleznik, Adolf/Kurz, Günther (Hg.): Ingenieurpädagogik - Brücke zwischen Lehre und Forschung. Darmstadt: LTV-Verlag, 1993. S. 63-68.
 91. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lerntheoretische Grundlagen für die Kategorisierung von Bildungssoftware. In: Dette, K./Haupt, D./Polze, C. (Hg.): Multimedia und Computeranwendungen in der Lehre. 6. CIP-Kongreß, Berlin, 6. – 8. Oktober 1992. Berlin/Heidelberg/New York: Springer, 1992. S. 115 – 122.
 92. Baumgartner, Peter: Bewertung von Bildungssoftware. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik Nr. 3-4/1992, S. 293-302.
 93. Baumgartner, Peter: Reflektierendes Handeln. Zur Ausbildung von PraktikerInnen. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.58-71.
 94. Payr, Sabine/Baumgartner, Peter/Hall, Anthony/Gombos, Georg/: Computer Assisted Self Study of Languages In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr.2/91. : Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.96-102.
 95. Baumgartner, Peter: From Teacher to Tutor to Coach: Learning Paradigms and Educational Software. In: Baumgartner/Hall (eds.) Language Learning with Computers – An Educational Challenge. Klagenfurt: WISL, 1991. S.10-34.
 96. Baumgartner, Peter: Idiot-proof systems or people as creative individuals? - Educational software and learning theories In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/91. Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.79-88.

97. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Körper, Kontext und Kultur. Explorationen in den Hintergrund des Wissens. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1990. S.62-74.
98. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: End User Computing - A Challenge for University Organization. In: Oosthoek, Hans/Vroeijenstijn, Ton: Higher Education and New Technologies. Oxford-New York-Beijing-Frankfurt-Sao Paulo-Sydney-Tokyo-Toronto: Pergamon Press, 1989. S.493-504.
99. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: End User Computing - A Challenge for University Organization. In: Calude, Christian/Chitoran Dumitru/Malitz, Mircea (Ed.): New Information Technologies in Higher Education. Bucharest: European Centre for Higher Education, 1989. S.119-132.
100. Baumgartner, Peter: Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr. 1/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1989. S.83-110.
101. Baumgartner, Peter: Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 1/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1989. S.25-33.
102. Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Wissenschaftsdidaktik heute heißt Wissenschaftskritik. Wissenschaftsdidaktische Implikationen sozialverträglicher Technologiegestaltung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil Verlag GmbH, 1988. S.9-60.
103. Baumgartner, Peter: Der Computer als Metapher. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil Verlag GmbH, 1988. S.257-290.
104. Baumgartner, Peter: Gesellschaft und Computer. Soziale Voraussetzungen einer Technologie. In: Störfaktor - Zeitschrift kritischer Psychologinnen und Psychologen. Nr. 2/Wien: Gesellschaft kritischer Psychologen und Psychologinnen, 1988. S.21-37.
105. Baumgartner, Peter: Technische Entwicklung und sozial verantwortliche Wissenschaft - ein Widerspruch?. In: Getzinger, Günther/Papousek, Boris/Tritthart, Wibke (Hg.): Wissenschaft und Arbeitswelt. Möglichkeiten der Kooperation zwischen Arbeitnehmer-

- vertretung und Universitäten. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1988. S.108-119.
106. Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Sozialwissenschaftliche Technikforschung. Ein Lehrstück über die Formierung der Sozialwissenschaften. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. Bd.2. Nr.4/Mering: Rainer Hampp Verlag, 1988. S.285-295.
 107. Baumgartner, Peter: Partizipative Arbeitsgestaltung und Forschungsmethoden. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr.12/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1988. S.245-267.
 108. Payr, Sabine/Baumgartner, Peter: Software transparency as an educational problem. In: ALPS-Adria Rectorial Conference (Ed.): Computerized Information Systems in University. Zagreb: Institution of Continuing Education (ISOT), 1987. S.157-167.
 109. Baumgartner, Peter: Macht der Software - Ohnmacht der Anwender. In: Systembediener Mensch. Wien: HTU-Wien,1987. S.19-40.
 110. Baumgartner, Peter: Universität und Gewerkschaft: Strukturelle Schwierigkeiten einer Kooperation. In: Larcher, Dietmar (Hg.): Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau Verlag, 1987. S.168-183.
 111. Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Maaß, Jürgen: Arbeitskreise Technik. Weiterbildung als Dialog zwischen den Fronten. In: Larcher, Dietmar (Hg.): Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau Verlag, 1987. S.361-407.
 112. Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation - Eine Einführung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.9-58.
 113. Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Maas, Jürgen: Dialog statt Belehrung. Wissenschaftliche Weiterbildung als wechselseitiger Lernprozeß. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Nr.4/Wiesbaden: Franz Steiner Verlag GmbH., 1987. S.565-572.
 114. Baumgartner, Peter: Wenn Denkmaschinen uns nachdenklich stimmen. Über unbeabsichtigte Erfolge der KI-Forschung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.235-253.

115. Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Erkenntnis durch Produktion des zu Erkennenden, Eindrücke und Verarbeitungen einer zwölfstündigen Diskussion. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.345-350.
116. Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Auf dem Weg zum künstlichen Lehrer?. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr.4/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1987. S.495-514.

Herausgeberschaften:

Zauchner, Sabine/Baumgartner, Peter/Blaschitz, Edith/Weissenböck, Andreas (2008). Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster, Waxmann.

Baumgartner, Peter und Sandra Schaffert, Hg. (2007). Technologie verändert Bildungsforschung. <http://www.bildungsforschung.org/> ISSN 1860-8213.

Baumgartner Peter, Hg. (2007). E-Learning und Standards. Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag.

Baumgartner, P. und G. Reinmann, Hg. (2007). Überwindung von Schranken durch E-Learning. Innsbruck-Wien-Bozen, StudienVerlag.

Baumgartner, Peter/Welte Heike: Reflektierendes Handeln. Beiträge für eine konstruktivistische Wirtschaftspädagogik. Innsbruck-Wien: StudienVerlag, 2002.

Baumgartner Peter, Hg. 1998. Telelearning & Teleteaching. Fachzeitschrift für Informatik. Jg. 12: Nr.1, März 98. Wien: Forschungsgesellschaft für Informatik (FGI).

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Reihe „Lernen mit interaktiven Medien“. (vormals „Digitales Lernen“) StudienVerlag Innsbruck-Wien. Bisher 4 Bände erscheinen.

Baumgartner Peter: Reihe Lernen und Medien (früher Technical Report). WISL/IFF/Universität Klagenfurt. Es sind 43 Bände erschienen.

Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Reihe Technik- und Wissenschaftsforschung des ProfI-Verlags München.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine (Hg.): Computer in der Lehre. Schwerpunktheft der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, Nr. 3-4/1992.

Baumgartner, Peter/Hall, Anthony (ed.): Language Learning With Computers - An Educational Challenge. Klagenfurt: WISL 1991.

Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst (Hg.): Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: profil, 1988.

Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst (Hg.): Technologische Zivilisation. München: profil, 1987.

Medienproduktionen

Baumgartner, Peter: Peter on eEducation. Persönliches Weblog unter: <http://www.peter.baumgartner.name/> .

Bildungstechnologisches Forum: <http://www.bildungstechnologie.org/> .

Projektgemeinschaft der Universitäten Graz, Klagenfurt und Innsbruck: PlaNet-ET (Plattform and Network for Educational Technology - ein Weiterbildungsprogramm für HochschullehrerInnen. <http://www.planet-et.at/>).

Online-Trainermanual: <http://planetet.c3-initiative.info/>

Baumgartner, Peter: Online-Seminar: ICT and Schooling unter: <http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling/>.

Baumgartner, Peter: Der Aufbau und die Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" für die Lehre. Siehe die verschiedenen Websites unter: <http://www.c3-initiative.info> wie zB <http://www.c3-initiative.info/iol/> oder <http://www.c3-initiative.info/evaluation/>

Baumgartner Peter et al. "BASES" (Basismaterialien für das wissenschaftliche Arbeiten und Studieren in Erziehungs- und Sozialwissenschaften: Erstellung multimedial Bildungsmaterialien und von Online-Kursen zu Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. <http://bases.uibk.ac.at> (finanzierte Aufbau- und Pilotphase durch das bm:bwk von Dez. 1999 - Dez. 2001)

Baumgartner, Peter/Salzgeber Sterfan/Wydra Detlef: „Unituell“: Universitäres Verwaltungssystem für Studierende der SOWI-Fakultät: Testbetrieb unter <http://iol1.uibk.ac.at/unituell/start.htm>) (Server wurde von der Uni Innsbruck Ende 2004 eingestellt.)

Baumgartner, Peter/Denz Hermann: „ICT and the Quality of Learning“. Website zum gleichlautenden OECD-Projekt. (<http://project.uibk.ac.at/oecd>).

Baumgartner, Peter: „Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens“. Skripten und Materialien für die DiplomandenInnen Arbeitsgemeinschaft. <http://e-campus.uibk.ac.at> (DiplomandInnen AG)

Baumgartner, Peter gemeinsam mit Payr, Sabine und später mit Scheuermann, Friedrich: *GMW-Forum*.. Erscheinungsweise vierteljährlich, von 1996- März 2000.

Faschingbauer, Renate/Baumgartner, Peter: „WinTast“. Ein Maschinschreibernprogramm inklusive Autorensystem. Derzeit Version 1.8. Schulbuchverlag Jugend & Volk AG und MANZ Verlag Schulbuch GmbH, 1995.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: *screenshot*. Rundbrief für Lernen und Neue Medien. Erscheinungsweise vierteljährlich, von 1994-1997 , 800 Abonnennten.

Elektronisches Diskussionforum (moderierte mailinglist): „Interactive Media in Higher Education“: academic-software-l bei maiser@uibk.ac.at

Baumgartner, Peter: TANGRAM. Demodiskette (Macintosh) zu: Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Gestaltungsalternativen von Benutzeroberflächen. Am Beispiel des Legespiels „Tangram“. Technical Report 22/23, Klagenfurt: WISL, 1993.

Projekte

1. 09/2008 – 09/2009
MEDIDAPRIX 2008 (Mediendidaktischer Hochschulpreis):
(BMBF)
2. 5/2008 – 5/2009
IT in Schule und Unterricht
Evaluierung der IT Ausstattung an Österreichs Schulen
Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MSc
Mag.a Birgit Zens
3. 09/2007 – 09/2008
MEDIDAPRIX 2008 (Mediendidaktischer Hochschulpreis):
(bmwf)
Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc, Karin Kirchmayer
4. 09/2007 – 05/2008 ePortfolio Readiness
Austrian Science and Research Liaison Office
DI Dr. Erwin Bratengeyer
5. 01/2007 – 12/2008
E-Portfolios für die Wirtschaft - E-Portfolios in konkreten Anwendungsszenarien von KMUs
bmwa
DI Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Klaus Himpsl, MSc
6. 01/2007 – 12/2008
E-Portfolio Modellfälle - Modellfälle für Implementierungsstrategien für integrierte E-Portfolios im tertiären Bildungsbereich
bmukk
DI Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Klaus Himpsl, MSc
7. 01/2007 – 12/2008
E-Portfolios an Hochschulen - Bildungspolitische Rahmenbedingungen für den Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen
bmbwk
Mag. Klaus Himpsl, MSc, Mag.a Birgit Zens
8. 10/2006 – 12/2008
MELT - A Metadata Ecology for Teaching and Learning
European Commission
Mag.a Birgit Zens
9. 09/2006 – 08/2008
ADVANCE - Advanced Training for Women in Scientific Research
European Commission
Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc
10. 01/2006 – 03/2006
LearnForever - Evaluierung von Lernsoftware im Rahmen der EQUAL Entwicklungspartnerschaft „learn forever“
abz.austria
Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc, Mag.a Edith Blaschitz

11. 10/2005 – 09/2008
 eHospital - eLearning while in Hospital
 European Commission
 Mag.a Birgit Zens
12. 2005 – 2008
 EcoMedia - A Socrates Comenius 3 Network
 European Union
 Gerhard Schwed, DI Dr. Erwin Bratengeyer
13. 2005 – 2007 Econet Platform - Wirtschaftskooperation für österreichische und slowakische KMU
 European Commission
 Mag. Günter Hubmeier
14. 2005 – 2007
 protec-NET-plus-Projekt ProLog - RFID-Komponenten für eine End-to-End-Solution in der Logistik
 bmwa
 Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Günter Hubmeier
15. 2005 – 2007
 The Art of Publishing
 European Commission
 Mag.a Edith Blaschitz
16. 10/2004 – 09/2006
 SITCOM - Simulating IT-Careers for wOMen
 European Commission
 Mag.a Dr.in Sabine Zauchner, MAS MSc
17. 07/2004 – 01/2008
 RUISNET - Regional University-Industry Strategies Network
 European Commission
 Mag. Günter Hubmeier, Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer
18. 2004 – 2006
 EduXchange - Entwicklung von Business-Modellen, für den Austausch von e-learning-Contents zwischen höheren Bildungseinrichtungen und dem Unternehmenssektor
 European Commission
 Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer
19. „CampusContent“: (März 05 – Juni 06) <http://www.campuscontent.org/>:
 Gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) vorerst für zwei Jahre mit Verlängerungsmöglichkeit nach einer Evaluation: Im Rahmen des Projektes wird Grundlagenforschung und Implementierungsstrategien für ein Leistungszentrum für e-Learning am Beispiel des Faches Elektrotechnik untersucht. Ich leitete das Projekt gemeinsam mit dem Professoren Firoz Kaderali (Informatik) und Bernd Krämer (Softwaretechnik) und war für die pädagogischen-didaktischen Fragestellungen zuständig. Im Projekt arbeiten 5 vollbeschäftigte wissenschaftliche MitarbeiterInnen (3 InformatikerInnen

und 2 Erziehungs-/BildungswissenschaftlerInnen). [400.000 € x 5 Jahre = 2.0 Mio €]

20. „METHOD“ (Meta Tool für educational Design): (Feb. 05 – Jan 07) Projekt im Rahmen des Leonardo Förderprogramms der EU. Wir machen das Workpackage zur Evaluation.: http://www.fernuni-hagen.de/ksw/ifbm/bt/forschung/projekte/projekt_04206.shtml [30.000 € gesamt], 1 Wissenschaftliche Hilfskraft (WHK)
21. „EduManila“ (Jan 05 – Dez. 05): Entwicklung didaktischer Szenarien und deren prototypische Umsetzung mit Manila, einem CMS/Weblog-System. 5 MitarbeiterInnen: http://www.fernuni-hagen.de/ksw/ifbm/bt/forschung/projekte/projekt_04273.shtml
Projektwebseite: <http://www.edumanila.org/>
[100.000 €, jedoch aus den Restbeständen von Projekt 5!]
22. "e-Learning Netzwerk Ruhr": Wissenschaftliche Begleitung einer Vernetzungsinitiative der Projekt Ruhr AG (Juni 04 – Aug 04): Mitarbeiterin Dr. Stefanie Kuhlenkamp. [6.000 €]
23. "Competence Center: Communitybuilding durch Contententwicklung" (3C): Studie im Auftrag des bm:bwk (November 2002 - Dezember 2003). MitarbeiterInnen Mag. Sylvia Gstrein, Mag. Andrea Jersabek, Christian Sporer und David A Bayly (Birmingham). [225.000 €]
24. "Evaluation aller am Weltmarkt befindlichen Content Management Systeme unter besonderer Berücksichtigung von Open Source Produkten": Studie im Auftrag des bm:bwk (Oktober 2001 - Juli 2003). MitarbeiterInnen Mag. Hartmut und Mag. Kornelia Häfele. Website unter: <http://www.virtual-learning.at/community/> . [1,0 Mio ATS ?]
25. "PlaNet ET": Platform and Network for Education Technology - Ein Weiterbildungsprogramm für HochschullehrerInnen im Auftrag des bm:bwk im Rahmen der ausgeschriebenen Medieninitiative "Neue Medien in der Lehre für Universitäten und Fachhochschulen. <http://www.planet-et.at/>. Das Projekt wird auf der Ebene der Vizerektorate der Universitäten Innsbruck, Klagenfurt und Graz durchgeführt. November 2001 - November 2003. [4,8 Mio ATS ?]
26. "Evaluation aller am Weltmarkt befindlichen Lernplattformen": Studie im Auftrag des bm:bwk (April 2001 - Dezember 2002). MitarbeiterInnen Mag. Hartmut und Mag. Kornelia Häfele. Website unter: <http://www.virtual-learning.at/community>. [2,0 Mio ATS ?]
27. "Schools for tomorrow: ICT and the Quality of Learning": Natioanle empirische Studie im Auftrag des bm:bwk im Rahmen des OECD-Programms " gemeinsam mit Hermann Denz (Jänner 2000 - Juni

- 2001). MitarbeiterInnen Mag. Irmgard Oberhaus und Mag. Kurt Hoffmann. [1,4 Mio ATS ?]
28. "Basic Support for Educational Studies and Research": Erstellung multimedialer Bildungsmaterialien und eines Online-Kurses zu Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). Dezember 1999 - Oktober 2001. MitarbeiterInnen: Prof. Theo Hug/Erziehungswissenschaften, Innsbruck, Dipl. Physiker Dirk Richter/Göttingen, Stefan Frank, Detlef Wydra, Thomas Reisinger, Alexandra Novak, Dr. Eva Fleischer, Gerhard Gassler, Dr. Klaus Niedermair und mehrere Hilfskräfte. [4,2 Mio ATS ?]
29. "Hochschule trifft Wirtschaft": Erstellung eines Leitfadens für HochschullehrerInnen zur Hilfestellung bei Medienproduktionen in Kooperation mit Wirtschaftsbetrieben. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). Dezember 1999 - März 2001. Mitarbeiterin: Frau Mag. Hedwig Natter und Herr Mag. Gerit Mayer. [150.000 ATS]
30. Konzeption und Leitung des MeDiDa-Prix, einem Preisausschreiben für mediendidaktische Lehr- und Lernumgebungen. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). August 1999 - Dezember 2000. Mitarbeiter: Mag. Friedrich Scheuermann, Mag. Maximilian Egger, Alois Margreiter, Karin Eichberger, Stefan Frank. [2,4 Mio ATS, davon 1 Mio Preisgeld ?]
31. Planung und Durchführung der internationalen Fachtagung der GMW (Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft), 19.-21.9.2000 in Innsbruck. Finanziert durch Eigenmittel und der GMW (Ausfallhaftung). August 1999 - Dezember 2000. Mitarbeiter: Mag. Friedrich Scheuermann, Mag. Maximilian Egger, Alois Margreiter. [finanziert durch Projekt 12]
32. 4th European Academic Software Award. Fachkoordinator für Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). August 1999 - Okt. 2000. Mitarbeiter: Mag. Friedrich Scheuermann. [60.000 ATS ?]
33. Virtuelle WIPÄD: Ein dreidimensionales Studenteninformationssystem. Finanziert durch die Universität Innsbruck. August 1998 - Dezember 1999. Mitarbeiter: Dr. Heike Welte, DI. Detlef Wydra. [90.000 ATS ?]
34. 3rd European Academic Software Award. Fachkoordinator für Sozial- und Erziehungswissenschaften. Finanziert durch das Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Verkehr (BMWV). März 1998 - Okt. 1998. Mitarbeiterin: Dr. Sabine Payr.

35. Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten. Internetbasierter Lehr- und Lernbehelf. Finanziert durch den Rektor der Universität Klagenfurt. März 1998 - Okt. 1998. MitarbeiterInnen: DI Dirk Richter (Göttingen) und Susanne Dengg (Klagenfurt).
36. Aufbau des Projektzentrums "Neue Medien" an der Universität Klagenfurt. Finanziert durch die Universität Klagenfurt. 1. Phase: Jänner 1998 - März 1999. MitarbeiterInnen: Mag. Barbara Pranter, Susanne Dengg, Barbara Mannhart.
37. 2nd European Academic Software Award. Organisation und Durchführung der (elektronischen) Ausscheidung sowie der Endveranstaltung und Preisverleihung in Klagenfurt von 30.5-1.6.96 an der Universität Klagenfurt. Finanziert durch die Partnerländer (Schweiz, Deutschland, England, Schweden und Österreich). März 1995 - Juni 1996. MitarbeiterInnen: Dr. Sabine Payr (Projektmanagement), Babara Pranter (Administration), Markus Malle (Kongreßorganisation und Fund Raising), Gerhard Steinwender (Informatik) und Carl Albert Fährndrich (Systemadministration).
38. Academic Network for Software in Education and Research (ANSWER). Projekt zur Abfassung eines EU-Proposals innerhalb des 4. Rahmenprogramms "Telematics Applications Programme". Das Projekt zielt sowohl auf die Hebung des qualitativen Standards von akademischer Software als auch auf die Vernetzung europäischer akademischer Softwareinitiativen ab. Finanziert durch das BMWF, Dez. 1994 - Juni 1996. MitarbeiterInnen: Dr. Sabine Payr (Erziehungswissenschaften), Dr. Nicole Göhrig (Organisation), Mag. Klaus Jaritz (Informatik), Carl Albert Fährndrich (Systemadministration). Projekt war das erste auf der Reserveliste, kam aber nicht zur Durchführung.
39. Elektronisches Diskussionsforum – Interaktive Medien in der Lehre. Leitung eines einjährigen Forschungsprojekts, finanziert durch das BMWF, Nov. 1994 - Oktober 1995. Eine Verlängerung über ein weiteres Jahr wurde vom BMWF (Abt. I/B/14) bereits in Aussicht gestellt. Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr. Sabine Payr. Dieses Projekt wurde im Rahmen der Senatsarbeitsgruppe "Neue Medien" von mir betreut.
40. WinTast. Entwicklung und Programmierung eines Selbstlernprogrammes für das Maschinschreiben, finanziert durch die Verlage Jugend & Volk und Manz (März 94 - Jänner 95). MitarbeiterInnen: Mag. Renate Faschinbauer (Fachdidaktik), Dr. Sabine Payr (Grafik), Mag. Klaus Jaritz (Betatesting), Alexander Schupp und Michael Laussegger (Programmierung) und ich (Mediendidaktik, Benutzeroberfläche und Projektleitung).

41. Erstellung einer dynamischen Materialiensammlung zum Thema "Interaktive Medien an der Universität Klagenfurt" (Mai - Dez. 1994). Durchführung: Dr. Martina Maratschniger. Dieses Projekt wurde vom Rektor der Universität Klagenfurt finanziert und von mir als Leiter der Senatsarbeitsgruppe "Neue Medien" betreut.
42. Telelearning Centre Lienz. Eine Initiative zur Einreichung eines Forschungsprojektes im 4. Rahmen der EU im Bereich "Telematics for Education and Training" (Okt. 94 - April 95). Wissenschaftliche MitarbeiterInnen: Dr. Gerald Hobisch und Dr. Nicole Göhrig.
43. Mediendidaktik und Gebärdensprache. Entwicklung eines Prototyps einer multimedialen Lernsoftware zur Österreichischen Gebärdensprache. Leitung eines österreichweiten zweijährigen Forschungsprojekts, finanziert durch das BMWF, März. 1994 - Februar 1996. Haupt-sächliche wissenschaftliche MitarbeiterInnen: Dr. Martina Ma-ratschniger (Sprachwissenschaftlerin), Mag. Klaus Jaritz (Informatiker).
44. Software in der universitären Lehre – Eine Initiative zur mediendi-daktischen Integration des Computers. Leitung eines österreichweiten zweijährigen Forschungsprojekts, finanziert durch das BMWF, Okt. 1993 - September 1995. MitarbeiterInnen: Dr. Gottfried Csanyi (Hoch-schuldidaktiker) , Mag. Ilse Geson (Pädagogin) , Dr. Sabine Payr (Sprachwissenschaftlerin), Mag. Klaus Jaritz (Informatiker) und Dr. Nicole Göhrig (Organisation).
45. Leihgabe multimedialer Forschungs- und Entwicklungsstationen im Rahmen eines Studienvertrags mit IBM-Österreich. Thema: Einsatz, Didaktik und Evaluation von Multimedia-Anwendungen und -Entwicklungswerkzeugen in der Erwachsenenbildung (Juli 1992- Juni 1994).
46. Einmonatige Studienreise (Deutschland, Belgien, England und Hol-land) und Besuch einschlägiger Institutionen im Rahmen des Projekt-schwerpunktes „Lernen mit neuen Medien“ bzw. des Projekts „Didak-tik von Bildungssoftware“.
47. Didaktik von Bildungssoftware. Leitung eines österreichweiten zwei-jährigen Forschungsprojekts, finanziert durch das BMWF, Okt. 1991 - September 1993. MitarbeiterInnen: Dr. Sabine Payr (Linguistin), Mag. Michael Wieser (Psychologe), Bernhard Gutschier (Kameramann), Ot-mar Weinfurter (Programmierer) und Silvia Linek (Sekretariat).
48. Schenkung eines Computer-Klassenzimmers (5 Arbeitsplätze) von Ap-ple-Österreich für den Aufbau eines Lehr- und Forschungszentrums für Bildungssoftware.

49. Social Impacts of Artificial Intelligence. (Abschluß September 1989)
Die Publikation (gemeinsam mit Sabine Payr) erscheint Anfang 1995 als „Speaking Minds. Cognitive Science in Debate.“ in Princeton University Press
50. Entwicklung und Einsatz neuer Lernmedien am Beispiel der USA. (3 Monate, Abschluß Dezember 1989)
51. Vorschlag für eine Integration der EDV-Ausbildung in die geisteswissenschaftlichen Studienrichtungen an der Universität für Bildungswissenschaften. Projektleitung: Prorektor Hödl. Mitarbeiter: alle Vorsitzenden der Studienkommission der geisteswissenschaftlichen Studienrichtungen.
52. Voruntersuchung für eine sozialwissenschaftliche Begleitforschung zur Computereinführung am Interuniversitären Forschungsinstitut für Fernstudien (IFF). Mitarbeiter: Mag. Stegmüller (Wien), Dipl.-Ing. Wernhart (Klagenfurt).
53. Wissenschaftliche, technische und organisatorische Betreuung der Computereinführung am Interuniversitären Forschungsinstitut für Fernstudien (IFF). Mitarbeiter: Mag. Sabine Payr (Klagenfurt), Dipl.-Ing. Hermann Stallbaumer (Wien).
54. Leitung des zweijährigen internationalen Forschungsprojekts: Kritische Aneignung von EDV-Kompetenzen in der Erwachsenenbildung, Teilprojekt „Kurse zur Softwaretransparenz“. Mitarbeiter: Prof. Bammé, Dr. Berger, Dr. Kotzmann (alle IFF); Dr. Holling, Dr. Kempin, Dr. Kahle (alle Technik-Sozialwissenschaftliches Forschungsinstitut TESOF, Berlin), Mag. Linder, Mag. Kacirek, Mag. Payr (alle Wissenschaftskollektiv Wien WKW).
55. Projektmitarbeit : Interdisziplinäre Weiterbildung für Techniker und Naturwissenschaftler („Arbeitskreise Technik“). Projektleiter: Prof. Bammé. Mitarbeiter Dr. Jürgen Maaß (Linz) und Mag. Walter Kacirek (Wien).
56. Interuniversitäres Forschungsinstitut für Fernstudien (IFF): „Interdisziplinäre Weiterbildung von Naturwissenschaftlern und Technikern“ unter der Leitung von o. Univ. Prof. Arno Bammé.
57. Bedarfsanalyse für interdisziplinäre Weiterbildungsmaßnahmen von Technikern und Naturwissenschaftlern im Auftrag des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung, Abteilung Planung und Statistik.
58. Interuniversitäres Forschungsinstitut für Fernstudien (IFF): „Arbeitswissenschaftliche Weiterbildung“ unter der Projektleitung von Dr. Ralph Grossmann.

59. Forschungsschwerpunkt S-23: „Arbeitsorganisation und menschen-
gerechte Arbeitswelt“ unter der Projektleitung von o.Univ.Prof. Franz
Wojda, Vorstand des Instituts für Arbeits- und Betriebswissenschaften
der TU Wien.

Forschungsberichte und andere Schriften

Baumgartner P.: Audit des Förderprogrammes „Neue Medien in der Bildung – Förderschwerpunkt Hochschule“. Bericht des Experten/innen-Teams unter Vorsitz von Prof. Dr. Peter Baumgartner. St. Augustin, Dezember 2003.

http://www.dlr.de/pt_nmb/Foerderung/Bekanntmachungen/Audit_Bericht_2003.pdf

Baumgartner, P. und D. Richter. 1999. Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten (CUWA). Bericht, . Klagenfurt: Universität Klagenfurt.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: European Academic Software Award 1996 (EASA '96). Klagenfurt, August 1996. 28 Seiten und umfangreicher Anhang.

Baumgartner, Peter/Geson; Ilse/Payr, Sabine: Software in der universitären Lehre. Endbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 42. WISL/IFF Klagenfurt, Okt. 1995. 42 Seiten.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Elektronisches Diskussionsforum „Interaktive Medien in der Lehre“ Projekt-Zwischenbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 41. WISL/Universität Klagenfurt, Juli 1995. 46 Seiten.

Baumgartner, Peter/Geson, Ilse/Kulterer, Christine/Payr, Sabine/Weichsler, Ingrid: Software in der universitären Lehre. 3. Projekt-Zwischenbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 40. WISL/IFF Klagenfurt, März 1994. 26 Seiten.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Software in der universitären Lehre. 2. Projekt-Zwischenbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 37. WISL/IFF Klagenfurt, März 1994. 18 Seiten.

Baumgartner, Peter: Symbolischer Interaktionismus und “grounded theory” - Grundlagen und Methoden zur Beforschung der "Qualität der Lehre". Reihe Lernen und Medien Nr. 36. WISL/IFF Klagenfurt, März 1994. 36 Seiten.

Baumgartner, Peter: Programmbereich Lernen und Medien: Arbeitsbericht 1991-1994. Reihe Lernen und Medien Nr. 31. WISL/IFF Klagenfurt, April 1994. 32 Seiten.

Baumgartner, Peter/Csanyi, Gottfried/Payr, Sabine: Software in der universitären Lehre. 1. Projekt-Zwischenbericht. Reihe Lernen und Medien Nr. 30. WISL/IFF Klagenfurt, März 1994. 30 Seiten.

Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Didaktik von Bildungssoftware. Endbericht. Technical Report 28. WISL/IFF Klagenfurt, August 1993. 30 Seiten.

Baumgartner Peter: Grundrisse einer handlungsorientierten Medienpädagogik. Technical Report 27. WISL/IFF Klagenfurt, August 1993. 36 Seiten.

Baumgartner Peter/Payr Sabine: Gestaltungsalternativen von Benutzeroberflächen. Am Beispiel des Legespiels "Tangram". Technical Report 22/23. WISL/IFF Klagenfurt, August 1993. 51 Seiten und Softwaredemonstration.

Payr Sabine/Baumgartner, Peter: Didaktik von Bildungssoftware. 2. Projekt-Zwischenbericht. Technical Report 11. WISL/IFF Klagenfurt, Jänner 1993. 28 Seiten ohne Anhang.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: "Institut für Lernen mit interaktiven Medien". Ein Vorschlag zur Förderung des Computers in der Lehre an den österreichischen Universitäten. Technical Report 10. WISL/IFF, Klagenfurt, Jänner 1993. 21 Seiten.

Baumgartner, Peter: Bewertung von Bildungssoftware. Technical Report 6. WISL/IFF, Klagenfurt, Jänner 1993. 25 Seiten.

Payr Sabine/Baumgartner, Peter: Didaktik von Bildungssoftware. 1. Projekt-Zwischenbericht. Technical Report 5. WISL/IFF Klagenfurt, Juni 1992. 18 Seiten ohne Anhang.

Baumgartner, Peter: Die Ameisensaga. Notizen zur Evaluation von Bildungssoftware am Beispiel von SimAnt™. Technical Report 3. WISL/IFF Klagenfurt, Mai 1992. 31 Seiten.

Baumgartner, Peter: Entwicklung und Einsatz neuer Lernmedien am Beispiel der USA. Forschungsbericht im Auftrag des BMWF. 1989. 116 Seiten.

Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Linder, Wilhelm/Payr, Sabine: Kurse zur Softwaretransparenz. Forschungsbericht IFF-Klagenfurt. 1987. 143 Seiten.

Baumgartner, Peter: EDV-Orientierungskurs für Geisteswissenschaftler. Vorschlag für die Integration der EDV-Ausbildung in die geisteswissenschaftlichen Studienrichtungen. Bericht an die UBW Klagenfurt, Juni 1987. 15 Seiten.

Baumgartner, Peter: Interdisziplinäre Weiterbildung für Techniker und Naturwissenschaftler. In: Forschungsbericht IFF-Klagenfurt. 1985. S.1-62.

Baumgartner, Peter: Veränderungen in der Struktur und im Berufsbild der technischen Intelligenz. Forschungsbericht im Auftrag des BMWF, 1984.

Baumgartner, Peter: Arbeitswissenschaftliche Weiterbildung: Vorüberlegungen zu einem weiterbildenden Curriculum für Ingenieure. In: Forschungsbericht im Auftrag des BMWF. 1983. S.1-44.

Baumgartner, Peter: Familienbildungsprozeß und Wohnverhältnisse. In: Forschungsbericht im Auftrag des Instituts für Demographie-Wien (Akademie der Wissenschaften). 1982. S.1-67.

Baumgartner, Peter: Gestaltungsmethodik bei der Einführung von EDV. Ein Fallbeispiel. In: Forschungsbericht im Auftrag des Instituts für Arbeits- und Betriebswissenschaften der TU-Wien im Rahmen des Forschungsprojektes Arbeitsorganisation und menschengerechte Arbeitswelt. 1982. S.1-36.

Aufsätze und Essays (Auswahl)

Baumgartner, Peter: Einsatz interaktiver Medien an den Universitäten - Erfahrungen aus Österreich. In: GMW Forum Zeitschrift der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. 3. Jg. Nr. 4/95. Göttingen: GMW, 1995.

Baumgartner, Peter: Neue Medien an den Hochschulen - Der österreichische Weg. In: screenshot. Rundbrief für Lernen und Neue Medien. 3. Jg. Nr. 4-5/95. Klagenfurt: WISL, 1995. S. 2-3.

Baumgartner, Peter: SCENE - Expertenausbildung in der Medizin. Lerntheoretische Grundlagen einer Trainingsausbildung für Echokardiographie. In: screenshot. Rundbrief für Lernen und Neue Medien. 3. Jg. Nr. 3/95. Klagenfurt: WISL, 1995. S. 13-14.

Baumgartner, Peter: Deutscher Multimediakongreß - Ein Rückblick. In: screenshot. Rundbrief für Lernen und Neue Medien. 3. Jg. Nr. 3/95. Klagenfurt: WISL, 1995. S. 14-15.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Wie Lernen am Computer funktioniert In: c'T magazin für computer technik Nr. 8. Hannover: Heise, 1994. S.138-142.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Was PädagogInnen über den Computer wissen sollten. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr.2. Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.105-107.

Baumgartner, Peter: Vom Universalgerät zum Automaten. Eine kritische Bestandsaufnahme der EDV-Kurse in Österreich. In: ComputerWelt. Nr.28a/Wien: CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, 1990. S.13.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Computers in Teaching Initiative: Ein Interview mit June Thompson. In: ComputerWelt Nr. 18/Wien: CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, 1990. S.20

Baumgartner, Peter: "Ich halte die KI für einen Fehlschlag" - Interview mit Hubert Dreyfus über philosophische Perspektiven der "Künstlichen Intelligenz". In: ComputerWelt. Nr.6/Wien: CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, 1989. S.23.

Baumgartner, Peter: "Ist es nun Tag oder Nacht?" - Interview mit Joseph Weizenbaum über die Verantwortung des Forschers. In: ComputerWelt. Nr.1/Wien: CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, 1989. S.14.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lernen mit Zeitgeist. Computer als Lehrer? 3. Teil. In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. Nr.2/Wien: Erb-Verlag, 1988. S.90-92.

Baumgartner, Peter: EDV-Erwachsenenbildung - Eine kritische Bestandsaufnahme. In: Erwachsenenbildung in Österreich. Nr.4/Wien: Österreichischer Bundesverlag (ÖBV), 1988. S.18--20.

Baumgartner, Peter: Schöne neue Welt - oder Kontrolle total? Bericht vom 4. Nationalen CPSR-Kongreß. In: ComputerWelt. Nr.24/Wien: CW-Publikationen Verlagsgesellschaft, 1988. S.16.

Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Die Arbeitsgruppe Technik- und Wissenschaftsforschung. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. Nr.3/Wien: Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs (VWGÖ), 1988. S.42-44.

Baumgartner, Peter: EDV-Umstellung am IFF. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. Nr.5/Wien: Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs (VWGÖ), 1988. S.13-14.

Baumgartner, Peter: EDV in den Geisteswissenschaften. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. Nr.5/Wien: Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs (VWGÖ), 1988. S.11.

Baumgartner, Peter/Kotzmann, Ernst: Raubt uns der Computer das Gedächtnis?. In: Radius - Die Kulturzeitschrift zum Weiter-Denken. Nr.4/Stuttgart: Radius-Verlag, 1987. S.34-35.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Von der Dressurmaschine zur Lernhilfe. Computer als Lehrer? 1.Teil. In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. Nr.9/Wien: Erb-Verlag, 1987. S.88-89.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Vom Mythos des Wunderlehrers. Computer als Lehrer? 2. Teil. In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. Nr.11/Wien: Erb-Verlag, 1987. S.100-102.

Bammé, Arno/Baumgartner, Peter: Ingenieur-Arbeitskreis. Ein Gespräch mit Erhard Pusch. In: Arbeit & Wirtschaft. Nr.1/Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1986. S.4-5.

Baumgartner, Peter: Informatik-Tagung: "Ohne uns geht nichts mehr". In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. Nr.9/Wien: Erb-Verlag, 1986. S.24-26.

Bammé, Arno/Baumgartner, Peter: Daniel Düsentrieb am Ende - Wege aus der Resignation. In: Aufrisse - Zeitschrift für politische Bildung. Nr.1/Wien. Verlag für Gesellschaftskritik Ges.m.b.H., 1986. S.62-65.

Baumgartner, Peter/Kolm, Paul: 10 Thesen zum Technologie-Arbeitskreis. In: Die Alternative - Monatszeitschrift der gewerkschaftlichen Einheit. Nr.1/Wien: Brücke Druck und Verlagsge.m.b.H., 1986. S.8.

Baumgartner, Peter: Wunschdenken statt Umdenken? - Soziologentag im Hamburg. In: COM - Das österreichische Magazin für Computeranwender. Nr.12/Wien: Erb-Verlag, 1986. S.58-59.

Baumgartner, Peter/Prammer, Marietta: HTL-Ingenieur - Ein Arbeitsplatzportrait. In: Grossmann/Laske/Prammer/Schönach (Hg.): Studententexte Arbeitswelt. Wien. Verlag für Gesellschaftskritik Ges.m.b.H., 1986. S.213-218.

Bammé, Arno/Baumgartner, Peter: Einbahnstraße Technik? Von Ingenieuren und anderen Opfern. In: Arbeit & Wirtschaft. Nr.1/Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1985. S.36-39.

Aust, Kurt/Bammé, Arno/Baumgartner, Peter: Täter werden zu Opfer. Technische Angestellte im Umbruch. In: Der Privatangestellte. Nr.11/Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1985. S.19.

Baumgartner, Peter: Arbeitnehmerschutz und präventive Gesundheitspolitik. Interview mit Ralph Grossmann. In: Die Alternative - Monatszeitschrift der gewerkschaftlichen Einheit. Nr.2/Wien: Brücke Druck und Verlagsge.m.b.H., 1985. S.3-4.

Baumgartner, Peter: Mexico: Wie betrügt man bei Wahlen. ein Lehrstück in drei Akten. In: Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko. Nr.12/13/Wien: Österreichischer Informationsdienst für Entwicklungspolitik, 1984. S.3-8.

Baumgartner, Peter: Vom Höhenflug zur Bauchlandung. Chronik einer Wirtschaftskatastrophe. In: Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko. Nr.12/13/Wien: Österreichischer Informationsdienst für Entwicklungspolitik, 1984. S.33-36.

Baumgartner, Peter: Die städtische Volksbewegung. Eine neue soziale Kraft. In: Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko. Nr.12/13/Wien: Österreichischer Informationsdienst für Entwicklungspolitik, 1984. S.73.

Baumgartner, Peter: Mamita, hör auf zu weinen! - Eine Osterpassion als Volksfest. In: Entwicklungspolitische Nachrichten: Zum Beispiel Mexiko.

Nr.12/13/Wien: Österreichischer Informationsdienst für Entwicklungspolitik, 1984. S.84-88.

Baumgartner, Peter: Wasser für Mexico City. In: Wiener Tagebuch. Nr.1/Wien: Verein der Freunde des Wiener Tagebuch, 1984. S.18-19.

Universitäre Lehrtätigkeit

(Wenn nicht anders erwähnt: vor 1998: Universität Klagenfurt,
von 1998-2003 Universität Innsbruck)

2006 - Bildungstechnologie I

2008 Bildungstechnologie II

Module Didaktisches Design

(DUK) Einführung in die Wissenschaftstheorie

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2004 - Didaktische Szenarien für E-Education

2005 Lernen mit interaktiven Medien

Module Evaluation

(FeU) Einführung in die Bildungswissenschaften

SS 2003

AG2 Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (<http://bases.uibk.ac.at>)

V 1 Im Rahmen des Kurses WIPÄD III: Einführung in die Mediendidaktik

AG2 Dissertantenseminar: "Lernplattformen am Prüfstand".

S 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)

AG2 Wirtschaftsinformatik

WS 2002/03

AG2 Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (<http://bases.uibk.ac.at>)

V 1 Kurs WIPÄD III: Evaluation mediengestützter Lehrveranstaltungen (siehe unter: <http://iol3.uibk.ac.at/evaluation>)

AG2 Forschungswerkstatt: "Evaluationsforschung: Qualitative und quantitative Methoden".

S 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)

AG2 Wirtschaftsinformatik

SS 2002

V 1 Kurs WIPÄD III: Online Seminar: ICT and Schooling (siehe unter: <http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling>)

S 2 Kurs WIPÄD III: Online Seminar: ICT and Schooling (siehe unter: <http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling>)

AG2 Forschungswerkstatt: "Neuorganisation des Schulpraktikums".

S 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)

WS 2001/02

AG2 Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (<http://bases.uibk.ac.at>)

V 3 Kurs WIPÄD III: Evaluation (siehe unter: <http://iol3.uibk.ac.at/evaluation>)

S 2 Forschungswerkstatt: "ICT and the Quality of Learning" unter Verwendung des Content Managementsystems "Manila" unter <http://iol3.uibk.ac.at/FoWe>

S 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)

SS 2001

AG2 Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (<http://bases.uibk.ac.at>)

V 2 Vorlesung aus WIPÄD: Wissen und Lernen

S 2 Forschungswerkstatt: Positionierung der WIPÄD Innsbruck: eLearning und eTeaching.

S 2 DiplomandInnenseminar

WS 2000/01

S 2 Lehren und Lernen mit webbasierten Lehrplattformen (am Beispiel von CourseInfo)

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Wissensmanagement in der technologischen Formation

S 2 Forschungswerkstatt: Flexible Learning and eLearning

S 2 DiplomandInnenseminar (unter Verwendung der integrierten Lehr- und Lernumgebung "CourseInfo": <http://e-campus.uibk.ac.at>)

SS 2000

S 2 Organisational Learning - Controversial Issues (Dissertantenseminar)

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Wissen & Lernen mit Neuen Medien

S 2 Forschungswerkstatt: eLearning

S 2 DiplomandInnenseminar (unter Verwendung der integrierten Lehr- und Lernumgebung "CourseInfo": <http://e-campus.uibk.ac.at>)

WS 1999/2000

O 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

S 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

S 2 Forschungswerkstatt: Lehr- und Lernplattformen

S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 1999

O 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).

V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.

- S 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- S 2 Forschungswerkstatt: Internationale Perspektiven der WIPÄD
- S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- WS 1998/99**
- O 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehreveranstaltung).
- V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- S 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- S 2 Forschungswerkstatt: Entwicklung der WIPÄD in Innsbruck
- S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- SS 1998**
- O 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehreveranstaltung, Universität Innsbruck)
- V 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien (Universität Innsbruck)
- S 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien (Universität Innsbruck)
- S 2 Forschungswerkstatt (Universität Innsbruck)
- WS 1997/98**
- AG 2 Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen
- SS 1997**
- V 2 Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten (Universität Münster)
- V 2 Einführung in die Medienpädagogik (Universität Münster)
- V 2 Weiterbildung mit interaktiven Medien (Universität Münster)
- S 2 Weiterbildung mit interaktiven Medien (Universität Münster)
- S 2 Computer und Erkenntnis
- V 2 Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte
- WS 1996/97**
- V 2 Einführung in die Wissenschaftstheorie
- S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- S 2 Wissen und Fertigkeit in der technologischen Zivilisation
- SS 1996**
- V 2 Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte
- S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- S 2 Wissenssoziologie und I&K-Technologien (Universität Innsbruck)
- S 2 Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (TU Wien)
- WS1995/96**
- V 2 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens
- S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- V 2 Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen (Universität Innsbruck)
- S 2 Didaktik von Bildungssoftware (TU Wien)
- SS 1995**

- V 2 Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte
- V 2 Praxisfelder in der Erwachsenenbildung: Wege zur wissenschaftlich reflektierten Berufspraxis
- S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- V 2 Computer und Repräsentation - Erkenntnistheoretische Grundlagen des Systemdesigns (Universität Innsbruck)
- S 2 Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (TU Wien)

WS 1994/95

- V 2 Einführung in die Wissenschaftstheorie
- S 2 Interaktionsformen multimedialen Lernens
- V 2 Didaktik interaktiver Medien (Universität Innsbruck)
- S 2 Didaktik von Bildungssoftware (TU Wien)
- S 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 1994

- V 2 Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie

WS 1993/94

- V 2 Individuum, Kommunikation und Gesellschaft
- S 2 Interaktives Video

SS 1993

- V 2 Soziologie des Alltagshandelns
- S 2 Didaktik des computer-unterstützten Unterrichts

WS 1992/93

- V 2 Implizites Wissen
- S 2 Computer in Aus- und Weiterbildung

SS 1992

- V 2 Alltagswissen – Zur logischen Struktur des Hintergrundwissens
- S 2 Evaluierung von Bildungssoftware

WS 1991/92

- V 2 Reflektierendes Handeln – Aus- und Weiterbildung von Praktikern
- S 2 Didaktik von Bildungssoftware

SS 1991

- V 2 Theorie des kommunikativen Handelns - Kritik der funktionalistischen Vernunft
- S 2 Kommunikatives Handeln und Rationalität - Mead, Durkheim, Parson

WS 1990/91

- V 2 Theorie des kommunikativen Handelns - Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung
- S 2 Soziales Handeln und Rationalität - Weber, Searle, kritische Theorie

SS 1990

- V 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Theoretische Ansätze und praktische Probleme
- S 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Soziale Implikationen des computerzentrierten Unterrichts

WS 1989/1990

- V 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Möglichkeiten und Grenzen
- S 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Didaktische Probleme

SS 1989

- PS 2 Technik und sozialer Wandel
- V 2 Künstliche Intelligenz, natürliches Lernen

WS 1988/89

- V 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Möglichkeiten und Grenzen
- S 2 Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Didaktische Probleme
- PS 1 Mensch und Computer (Studienzentrum Wien)

SS 1988

- V 2 Didaktik und Inhalte von EDV-Kursen
- PS 2 Computerkriminalität
- PS 2 EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien)

WS 1987/1988

- PS 2 Mensch und Computer
- S 2 Künstliche Intelligenz - natürliches Lernen
- PS 1 Mensch und Computer (Studienzentrum Wien)

SS 1987

- PS 2 EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien)

WS 1986/1987

- PS 1 Mensch und Computer (Studienzentrum Wien)

SS 1986

- PS 2 EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien)

SS 1985

- PS 2 Die gesellschaftlichen Bedingungen der EDV (Studienzentrum Wien)

WS 1984/1985

- PS 1 Mensch und Computer (Studienzentrum Wien)

Gutachter- und Beratungstätigkeit

- Mitglied des Forschungsrats Steiermark der steiermärkischen Landesregierung (Forschung, Innovation und Technologie für die Zukunft). Beginn Dezember 2006.
- Wissenschaftlicher Leiter des mediendidaktischen Hochschulpreises (Medidaprix) ab September 2006.
- Vorstandsmitglied der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) ab September 2006.
- Mitherausgeber der (double blind review) "Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie" (ZEL) (<http://www.e-learning-zeitschrift.org/>) ab Juni 2006.
- Ständiges Mitglied verschiedener Programmkomitees bzw. wissenschaftlicher Beiräte wie zB Interactive Computer Aided Learning (<http://www.icl-workshop.org/>), Pervasive e-Learning (<http://wwwra.informatik.uni-rostock.de/perel2005/>), Mediendidaktischer Hochschulpreis (<http://www.medidaprix.org/>), sowie auf der GMW05, (<http://www.gmw05.de/>) DeLFI 2005 / <http://www.delfi2005.de/>) etc.
- Mitglied des Expertengremiums des BMBF für die Ausschreibung des neuen Förderprogrammes Hochschule 2004-2006.
- Vorsitzender der Auditkommission für das Förderprogramm „Neue Medien in der Bildung – Förderschwerpunkt Hochschule (August – Dezember 2003).
- Gutachter für das Programm "Wirkungsforschung" der Landesregierung Nordrhein Westphalen (NRW) Februar/März 2001 (7 Gutachten).
- Gutachter für das deutsche BMBF für das letzte Medienprogramm (28 Gutachten): Sommer 2000
- Mitglied des Lenkungsausschusses "Neue Medien" als Beratungsgremien für das Vizerektorat der Universität Innsbruck (seit Juli 2000).
- Österreichweit gewähltes Mitglied der Steuerungsgruppe "Forum Neue Medien", ein Beratergremium für die Frau Bundesministerin Gehrler im Rahmen des Programms der Bundesregierung "Neue Medien in der Lehre an Universitäten und Fachhochschulen" (von Mitte 2000 bis Mitte 2002, Seit September 2000 Sprecher dieser Initiative)
- Gründer und wissenschaftlicher Leiter des mediendidaktischen Hochschulpreises (MeDiDa-Prix) und Vorsitzender des wissenschaftlichen Beirates und der Jury des MeDiDa-Prix 2000.
- Österreichischer "National Research Expert" (NRE) im Rahmen des Programms "ICT and the Quality of Learning" der OECD seit Sommer 1999.

- Begleitung und Evaluation des "Notebook-Projekts" der Tourismusschule Wien 21, seit März 1999.
- 1996-1998: Leiter der Abteilung "Projektentwicklung Neue Medien" des Zentralen Informationsdienstes (ZID) an der Universität Klagenfurt.
- Organisator und Leiter des Expertenkomitees zur Auswahl der wissenschaftlichen Beiträge des Österreichstages auf der Learn Tec 95 in Karlsruhe.
- Seit 1995: Berater für die Arbeitsgruppe „Lernen mit Software“ des Pädagogischen Instituts Bozen.
- 1994-1996: Vorsitzender der Senatsarbeitsgruppe "Neue Medien" der Universität Klagenfurt
- Juror für den Europäischen Hochschul-Software-Preis 1994
- Mitglied im Österreichischen Beirat des EU-Forschungsprogramms "Telematics for Education and Training" (Nachfolge DELTA-Programm)
- Wiederholte Gutachtertätigkeit für das Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, Jubiläumsfond der Nationalbank und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen.

Weiterbildungsveranstaltungen (Auswahl)

Leitung von FESTUM (Fernstudium Medien) ein weiterbildender akkreditierter Studiengang zu Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung <http://www.fernuni-hagen.de/festum/index.shtml>.

Medienpädagogik. Workshop an der Donau-Universität Krems: 30.01.2004.

Didaktik, E-Learning-Strategien, Softwarewerkzeuge und Standards: Workshop an der der Fachhochschule Solothurn Nordwestschweiz. 29.04.2003.

Evaluation von Lernplattformen: Workshop für das Projekt keviH (Konzepte und Elemente virtueller Hochschule), Institut für Wissensmedien, Universität Tübingen. 11./12. 03.2003.

E-Learning im Schulpraktikum: Leitung des Seminars für BetreuungslehrerInnen der Wirtschaftspädagogik. Organisiert durch meine Abteilung "Wirtschaftspädagogik und Evaluationsforschung" des Instituts für Organisation und Lernen (IOL). 9./10. 10. 2002, Imst.

Von Notebook Klassen zu eLearning Schulen: Hauptreferent des nationalen Seminar für erantwortliche von Notebookklassen, organisiert vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. 29.9.02, Zell am See.

E-Learning und Schulentwicklung: Leitung des nationales Seminar für Multitplikatoren im Schulbereich organisiert vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. 3.5.02, Salzburg.

E-Learning: Es geht in die praktische Umsetzung: Konferenz der Ueberreuter Managerakademie. 11/12.12.2001, Wien.

Einführung in das Content-Managementsystem "Manila": Workshop an der Technischen Universität Ilmenau im Rahmen des Projektes "mile". 6./7.12.2001, Ilmenau/Deutschland.

Konzeption und Leitung des Pilotseminars: Lernen und Lehren mit der eLearning-Suite. Gemeinsam mit dem Tiroler Bildungsservice (TIBS, <http://www.bildungsservice.at>) für LehrerInnen aller Schulstufen.

Leitung des Seminars mit BetreuungslehrerInnen der WIPÄD und Landes- schulinspektor über "eLearning" an Handelsakademien in (Süd)Tirol/Vorarlberg und Salzburg. (Landeck, 29.9.00)

Einbindung virtueller Lehr- und Lernumgebungen in den Notebook-Unterricht. Workshop mit der Kollegenschaft der Tourismusschule Wien 21 (Wien, 5./6.5.2000).

Didaktisches Design von Telekursen. Seminar im Rahmen einer Tele-TrainerInnen-Ausbildung der Firma Badegruber & Taschil OEG (Linz, 3./4.4.200).

Wiss.Leitung (gemeinsam mit St.Laske) des Hochschullehrganges "Bildungsmanagement". (Innsbruck/Bozen 1999-2001)

"Information Technologies and Teachers Training": Invited Keynote Speaker des International Council for Educational Media (ICEM) auf der Konferenz "Information Technology in Education and Training" (Macao vom 20.5.-22.5. 1998).

"Pädagogischer Tag". Veranstaltung gemeinsam mit der Arbeitsgruppe f"Schulentwicklung" der Handelsakademie Wörgl. 27.4.98.

"Interaktive Medien". Workshops mit den Leitern der Landesbildstellen, Innsbruck/Bozen am 18./19.5.98, Salzburg am 19.3.98, Linz am 14.5.97.

"Lernen für das 21. Jahrhundert - Lernen in der globalen Informationsgesellschaft". Workshop im Rahmen einer Veranstaltungsreihe des Renner-Institutes am 19.4.97.

"CBT-Einsatz in beruflichen Schulen". Tagung des Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart (18./19.11.96).

"Lernen mit Software". Workshop mit Südtiroler LehrerInnen auf Einladung des Pädagogischen Instituts Bozen (Italien). 9.-10.10.96.

Wissenserwerb und Wissensvermittlung in der technologischen Zivilisation. Workshop mit eingeladenen DiskussionsteilnehmerInnen aus Deutschland und Österreich. Veranstaltet vom Institut für interdisziplinäre Forschung und Fortbildung (IFF) an der Universität Innsbruck. 17.10.95.

"Lernen mit Software". Workshop mit Südtiroler LehrerInnen auf Einladung des Pädagogischen Instituts Bozen (Italien). 5.-6.10.95.

"Software in der universitären Lehre". Leitung des Round-Table Gesprächs im BMWF mit TeilnehmerInnen aus Universität, von Hard- und Softwares, Verlegern und Ministerialbeamten. 17.3.94. Wien.

"Der Computer als Archiv". Workshop. Marktgemeinde Oberdrauburg in Kooperation mit Amt der Kärnter Landesregierung und Förderungsstelle des Bundes für Erwachsenenbildung für Kärnten. 20.5.93.Oberdrauburg.

"Sprachen Lernen mit neuen Medien". SprachlehrerInnen und KursleiterInnen von Erwachsenenbildungsinstitutionen. Bundesinstitut für Erwachsenenbildung St. Wolfgang und WISL. 30.9. - 2.10.1992.

"Lehrgang Informatik II: Multimedia-Autorensystem-Schule". InformatiklehrerInnen an AHS und BHS. Pädagogisches Institut des Bundes Kärnten. 15.-17.7.1992

"Didaktik und Entwicklung von Software für den Bildungsbereich". Bildungsverantwortliche in Betrieb und Schule. Österreichische Computer Gesellschaft. 10-11.12.1990. Wien

"EDV und Gesellschaft". Pädagogisches Institut Kärnten. InformatiklehrerInnen. 22.4. 1988. Ossiach.

"Technologie und Arbeitsorganisation". FunktionärInnen der Gewerkschaft der Privat-angestellten. Sektion Papp und Papier. 21-22.4.1988. Velm

"Managementstrategien": BetriebsrätInnen der Gewerkschaft Metall-Bergbau-Energie. 18-20.4.1988. Hofgastein.

"Der Computer in Aus- und Weiterbildung" Österreichische Gesellschaft für Arbeit 15-17.4. 1988. Wien

"Neue Technologien und Mitbestimmung": Aufbaukurs. BetriebsrätInnen des Österreichischen Gewerkschaftsbundes. 11-13.4.1988. Wien

"Neue Technologien und Mitbestimmung": BetriebsrätInnen des Österreichischen Gewerkschaftsbund. 2-3. 11 1987. Wien.

"Didaktik des EDV-Unterrichts". EDV-KursleiterInnen der Wiener Volkshochschulen. 22.1.1988. Wien.