

Kurzfassung

Die vorliegende Arbeit beschreibt den Therapieverlauf einer 5 - jährigen **Kinderpsychotherapie** mit über 300 Stunden Therapie. Beginnend mit dem 9. Lebensjahr wird der Verlauf an exemplarisch ausgewählten Stunden beschrieben. Bestimmend ist die beeinträchtigte psychische Struktur des Kindes (Borderline Persönlichkeitsorganisation) und die gleichzeitig hoch instabile familiäre und erweiterte soziale Lebenssituation des Kindes.

Im **ersten Teil** der Arbeit (Falldarstellung und diagnostische Perspektiven) wird die medizinisch - psychiatrische Diagnostik in Relation zur Diagnose der Persönlichkeit und erweiterter psychodramatischer Diagnostik unter Einbeziehung von Ergebnissen der Säuglingsforschung , Strukturdiagnostik und Bindungstheorie gesetzt.

Im **zweiten Teil** (Perspektiven psychotherapeutischer Handlungstheorie) wird die Arbeit mit instabilen sozialen Beziehungen („Sozialem Atom“) beschrieben und Formen der Arbeit mit den Schwerpunkten Krisenbewältigung – Realitätsbewältigung – Symbolspiel modellhaft dargestellt.

Im **dritten Teil** (Therapieverlauf) werden einzelne Stunden den Schwerpunkten aus Teil 2 folgend dargestellt.

Im **vierten Teil** (Therapeutische Ziele) werden strukturbezogene therapeutische Ziele vorgestellt und am Fall diskutiert.

Im **fünften Teil** (Hilfreiche therapeutische Haltungen und Vorgangsweisen) werden Beispiele aus therapeutischen Stunden in Beziehung zu diagnostisch geleiteten Interventionen gesetzt.

Summary

The assignment on hand describes the therapeutic progress of a five year long **child psychotherapy** (300 hours of therapy sessions)

The sessions start when the child in question was nine years old. A certain number were chosen to exemplify the development. The child's impaired mental structure (borderline personality organisation) and its coexistent highly instable familial and extended social situation are dominant.

The work's **first part** (case presentation and diagnostic perspectives) correlate the medical-psychiatric diagnostics with the personality

diagnostics and extended psychodramatic diagnostics; including infancy research results, structural diagnostics and bonding theory.

The **second part** (perspectives of psychotherapeutic action theory) describes the work with instable social relationships ('social atom') and other forms of work emphasising crises

coping – coming to terms with reality – symbolic games which are all depicted in a model.

The **third part** (therapeutic progress) deals with individual sessions based on the main focuses in part two.

The **fourth part** (therapeutic goals) presents structure related therapeutic

goals which will be discussed relating to the case.

The **fifth part** (helpful therapeutic views and approaches) correlates examples from therapeutic sessions with diagnostically guided interventions.