

## **Kurzbeschreibung/Abstract**

Den Gegenstand dieser Masterthese vom Typ „theorieverschränkter Praxisbericht“ bildet eine von der Verfasserin entwickelte stationäre Psychodramagruppe für traumatisierte Kinder und Jugendliche. Vorrangiges Ziel dabei ist es zu zeigen, dass gerade für diese KlientInnen in der und durch die Gruppenpsychotherapie ein therapeutischer Prozess zustande kommt. Methodisch impliziert dies keine völlig neuartige Form des Psychodramas, vielmehr werden die bewährten „klassischen“ Strukturelemente dieser psychotherapeutischen Methode funktional neu gewichtet bzw. interpretiert. Inhaltliche Schwerpunkte bilden dabei a) der spezielle Bühnenaufbau, b) eine auf die psychodramatischen Rollenebenen Bezug nehmende Form des Nachnährens sowie c) ein spezifischer Einsatz der psychodramatischen Techniken Hilfs-Ich und Intermediär- bzw. Intraintermediärobjekte. Als Ergebnis zeigt sich einerseits die Richtigkeit der Annahme einer positiven therapeutischen Anwendungsmöglichkeit der stationären Gruppenpsychotherapie für traumatisierte Kinder und Jugendliche. Andererseits bildet die Arbeit eine Basis für weitere theoretische und praktische Adaptionen und Erweiterungen der eingesetzten Techniken.

The subject of this master thesis of the theory model "theoretical case report" is an inpatient psychodrama group for traumatised children and adolescents that was developed by the author. The main objective is to demonstrate that, for the patients, during and with group psychotherapy a therapeutical process is achieved. Methodically it does not imply a complete new form of psychodrama. It updates classical structural elements of this well established psychotherapeutical method. In a functional way it also reevaluates and reinterprets this method. The essential points are: a) a special stage set b) a form of nourishment (Nachnähren) with reference to psychodramatic role levels c) a specific application of psychodramatic techniques; auxiliary-ego and "Intermediär- and Intraintermediärobjects". The result shown validates the assumptions of positive therapeutical methodology for traumatised children and adolescents. Also the work forms a basis for further theoretical and practical adaptations and a broadening of the applied techniques.