

MAG.^A DR.^{IN} SABINE ZAUCHNER, MAS, MSc

CONTENTS

<i>PERSONAL INFORMATION</i>	3
<i>(ACADEMIC) EDUCATION</i>	3
<i>PROFESSIONAL CAREER</i>	4
<i>RESEARCH AND DEVELOPMENT PROJECTS</i>	6
<i>TEACHING</i>	9
COURSE MANAGEMENT	9
SEMINARS/LECTURES	9
<i>FUNCTIONS/MEMBERSHIPS</i>	11
<i>AWARDS/NOMINATIONS</i>	12
<i>SUPERVISED THESES</i>	13
<i>PUBLICATIONS</i>	15
THESES	15
EDITORIALS	15
SCIENTIFIC ARTICLES IN BOOKS	15
JOURNAL ARTICLES (PEER REVIEW)	17
SCIENTIFIC ARTICLES IN CONFERENCE PROCEEDINGS (PEER REVIEW)	18
RESEARCH REPORTS	19
POSTER PRESENTATIONS	21
ORAL PRESENTATIONS	21

CURRICULUM VITAE

PERSONAL INFORMATION

Name: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Sabine ZAUCHNER, MAS, MSc
E-mail: sabine.zauchner@donau-uni.ac.at
Web: <http://www.donau-uni.ac.at/sabine.zauchner>
Date of birth : December, 25th 1966
Nationality: Austrian

(ACADEMIC) EDUCATION

2002 – 2004 Master Course „eTeaching-eLearning“ at Danube University Krems
Master Thesis: „*Gender und eLearning*“
Diploma: MAS und MSc (passed with distinction)

1992 – 1997 PhD-Study of Psychology at the University of Vienna,
Doctoral Thesis: „*Geschlechtsunterschiede bei Beanspruchungssituationen*“
Diploma: Dr. rer. nat (passed with distinction)

1985 – 1992 Study of Psychology at the University of Vienna
Diploma Thesis: „*Der Einfluss von Angstbewältigungsstilen auf das Stresserleben und die Herzfrequenz in einer individuell standardisierten Anforderungs- bzw. Überforderungssituation*“
Diploma: Mag. phil.

1977 – 1985 High School, Spittal/Drau

1973 – 1977 Primary School, Kleblach/Lind

PROFESSIONAL CAREER

- since 07/2009 Dpt.. Head of the Department Interactive Media and Educational Technology
- since 07/2007 **Head of Educational Technology Research Centre** at the Department for Interaktive Media and Educational Technology
- Strategic setup of the centre
 - Overall responsibility for the budget and personell management
 - Acquisition, implementation and management of research and development projects
- since 3/2007 Chair of the committee for equality issues
- since 9/2006 **Head of Forum Forschung** at the Department for Interactive Media and Educational Technology
- since 4/2002 Danube University Krems
Research Assistant and Course Director at the Centre for Education and Media
- Management and Design of the postgraduate Master Courses
 - „Learning and Teaching New Media“
 - „Medienpädagogik“
 - „IKT-Management für Bildungsinstitutionen“
 - „eTeaching-eLearning“
 - Teaching: Introduction into eLearning, Scientific Work
- 1998 – 2002 bfi-Wien, Mentor GmbH & ai informatics GmbH
Trainer, Human Resources Manager
- (Online)-Job Coaching
 - Seminars/Trainings
 - Moderations and coaching
 - Design and dvelopment of seminars

- Team coordinator
- Management of the aii academy educational activities
- Selection of trainers and evaluation

1992 – 1998

Institute for Psychology & Institute for General and Comparative Physiology of the University of Vienna

Research Fellowship and Research Assistant

- Research Topics: Implementation of information technology, gender, stress and strain
- Coordination and collaboration in national research projects
- Presentations at national and international conferences
- Publications and research reports

- Teaching - Seminar: „Stress und Emotion“

- Collaboration in research projects in the context of gender related differences in stress and strain as well as implementations of information technology.

RESEARCH AND DEVELOPMENT PROJECTS

2010

Funding: bm_ukk
Project: Gender-IST-Analyse der IT an österr. Schulen
Function: Coordination

2010 – 2011

Funding: FFG/Take Off
Project: Remote ITP
Function: Workpackage-Lead Evaluation

2008 – 2010

Funding: bm_wf (Sparkling Science)
Project: female: Partizipative Gestaltung technologieunterstützter Lernszenarien,
<http://www.fe-male.net>
Function: Coordination

2008 - 2009

Funding: BMBF/DE
Project: Mediendidaktischer Hochschulpreis MEDIDA-PRIX 2009
<http://www.medidaprix.org>
Function: Project Management

2008 – 2009

Funding: bm_ukk
Project: IT in Schule und Unterricht: Gesamterhebung der IT Infrastruktur an Österreichs Schulen
Function: Coordination together with Peter Baumgartner

2008 – 2010

Funding: European Commission, LLL Grundvig Multilateral Project
Project: EduCore - Educational Counselling during Rehabilitation
Function: Workpackage-Lead Evaluation together with Reinhard Bauer

2006 – 2008

Funding: 6th EU-Framework-Programme (Science and Society):
Project: ADVANCE – Advanced Training for Women in Scientific Research
<http://www.advance-project.eu>
Function: Work Package Lead: Development of the Summer School/Mentoring
Coaching Track

Awarded with the “egov ebusiness award Niederösterreich 2008“

2007 – 2008

Funding: bm_wf
Project: Mediendidaktischer Hochschulpreis MEDIDA-PRIX 2008
<http://www.medidaprix.org>
Function: Project Management

2006

Funding: ABZ Austria
Project: CBT Evaluierung – Equal Projekt (Learn Forever): Lernsoftware für
bildungsferne Frauen
Function: Coordination

2005

Funding: Self-financed
Project: Rapid Content Creation Tools: Eine Analyse von Funktionalitäten und
Usability
Function: Coordination

2004 – 2006

Funding: European Commission; Sokrates (Minerva)
Project: SITCOM: Simulating IT Careers for Women
<http://www.sitcom-project.eu>
Function: Coordination

Awarded with the „Comenius EduMedia Award 2007“

2004 – 2006

Funding: European Commission; Sokrates (Grundtvig 2):
Project: TYAEST - Today's Young Adults Integration in the European Society of
Tomorrow
Function: Collaboration

2002 – 2003

Funding: Federal State of Lower Austria
Project: HIMMEL – Die hoch motivierende ideale Multimedia Lernumgebung
Function: Collaboration

1992 – 1993

Funding: Medizinisch-Wissenschaftlicher Fonds des Bürgermeisters der
Bundeshauptstadt Wien:
Project: Differentielle Unterschiede bei Beanspruchungsreaktionen von Männern
und Frauen
Function: Collaboration

1994 – 1996

Funding: Österreichischer Fonds zur Förderung der Wissenschaftlichen Forschung
Project: Umstellungen im Bereich Computerunterstützter Arbeitsplätze (Projekt Nr:
P9984)
Function: Collaboration

TEACHING

COURSE MANAGEMENT

2004 – 2006	Professional MSc IKT Management für Bildungsinstitutionen I
2004 – 2005	Professional MSc eTeaching – eLearning II
2004 - 2005	MSc Upgrade eTeaching im Bildungswesen
2002 – 2004	Learning and Teaching New Media II: Akademische/r Expertin/e und Upgrade MSc
2002 – 2004	Learning and Teaching New Media III Akademische/r Expertin/e und Upgrade MSc
2002 – 2003	Medienpädagogik IV

SEMINARS/LECTURES

WS 2008/09	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Musikmanagement III (MA), Department für Arts und Management, Donau-Universität Krems
SoSe 2008	Seminar zur Master-Thesis – Blended Learning Modus, Educational Technology III, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems
WS 2007	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten - Blended Learning Modus. Musikmanagement II (MA), Department für Arts und Management, Donau-Universität Krems Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, PhD-Begleitprogramm, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems. Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten - Blended Learning Modus. eEducation I; Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
WS 2006	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Musikmanagement I (MA), Department für Arts und Management, Donau-Universität Krems Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten – Blended Learning Modus; Educational Technology I, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems

WS 2005	Grundlagen des eLearning, Prof. MSc Wissensmanagement, Zentrum für Wissensmanagement; Donau-Universität Krems
	Grundlagen des eLearning, Prof. MSc IKT Management für Bildungsinstitutionen, Zentrum für Bildung und Medien; Donau-Universität Krems
WS 2004	Fragebogenkonstruktion und –gestaltung, Professional MSc eGovernment; Zentrum für Telematik, Donau-Universität Krems
SoSe 2003	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Professional MSc „eTeaching – eLearning I“
	Einführung in eLearning, MUTIK Lehrgang, Zentrum für Telematik, Donau-Universität Krems
SoSe 2002	Statistische Auswertungsverfahren, Learning and Teaching New Media (Akademische/r Experte/in)
WS 2002	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Learning and Teaching New Media (Akademische/r Expertin/e)
SoSe1996	Proseminar Stress und Emotion, Institut für Psychologie der Universität Wien

FUNCTIONS/MEMBERSHIPS

2010	Member of the International Advisory Board der International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN10; http://www.iated.org/edulearn10)
2009	Member of the Program Committee of the „International Conference of the Potential of E-Portfolios in Higher Education“ (http://www.eportfolio09.at)
2009	Member of the Jury of the 14th European Conference of the GMW (Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft; Association for Media in the Sciences)
since 2008	Member of the Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. (Association for Media in the Sciences www.gmw-online.de)
2007	Member of the Jury: MEDIA-PRIX 2007
2007 - 2008	Conference Chair of the 13th European Conference of the GMW (Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft; Association for Media in the Sciences) 2008.
since 2007	Chair of the Committee for Equality Issues at Danube University Krems
2006	Conference Chair „International Conference on Gender in Educational Games and Gender Sensitive Approaches to e-Learning“
2006 - 2008	Member of the Jury: Le@rnie – Austrian eLearning award for teachers
since 2005	Association for Development of the Information Society IADIS e-society: Member of the programme committee
since 2005	Member of the Work Group for the Promotion of Women and Gender Studies at Danube University Krems
since 2005	Member of the womens`network THEANO at Danube University Krems
2004 - 2005	Member of the Initiative“ Frauen und Technik“ at Danube University Krems

AWARDS/NOMINATIONS

- 2008 „egov ebusiness award Niederösterreich: Special award: Chancengleichheit in der IT” for the project ADVANCE
- 2007 Nomination for the Womens` Award 2007 (category: science and research) of the Federal State Lower Austria
- 2006 Comenius EduMedia Siegel for the project SITCOM

SUPERVISED THESES

2010

Riss, Andreas: Lernen und Lehren mit Social Network Software (SNS)
Wie sollen LehrerInnen in der Berufsschule bzw. Berufsausbildung SNS
anwenden?

2009

Krexner, Gudrun: Webbasierte Unterrichtskonzepte zur präventiven Beschäftigung mit
Verlusterlebnissen und Bewältigung damit verbundener Trauer im Religionsunterricht der 10-
14jährigen.

Dobida, Andrea: Aufbereitung von internetbasierten Lerntools für die Altersgruppe 60+

2008

Besenbäck, Irene: Der Einsatz von E-Learning in Gendertrainings: Möglichkeiten und Realitäten

2007

Böswirth , Monika: kunst.blicke - Kunstunterricht mit dem Internet in der Sekundarstufe

Palmstorfer, Brigitte: „The Gifted Mind“ Ist Kreativität an Grundschulen förderbar?

Schedler, Marlies: Maria Montessori goes eLearning: Möglichkeiten Kriterien Beispiele

2006

Bayer, Monika: Lehren und Lernen mit Neuen Medien im Kontext von Erziehung und Unterricht
unter Berücksichtigung der Genderperspektive

Schwarzl, Erhard: Perspektiven und Potenziale von „Digital Game-Based Learning“
im Unterricht der Sekundarstufe I – unter besonderer Berücksichtigung des Fachgegenstandes
Englisch.

2005

Bernsteiner, Andrea: Simulation and eLearning : With Consideration of the SITCOM Project /
Andrea Bernsteiner

Traxler, Petra: Einführung einer Community-Plattform an der Pädagogischen Akademie der Diözese
Linz und empirische Untersuchung von kritischen Erfolgsfaktoren

2004

Bernauer, Klaus A.: Die Bedeutung der Neuen Medien im Schulleitbild der Hauptschule 1
Schärding.

Schroffenegger, Thomas: Online Schreibtrainer als eLearning Projekt mit Mehrwert im Schulunterricht

Podhajsky, Karin: Fundraising im Schulbereich unter Einbeziehung neuer Medien : eine empirische Untersuchung / von Karin Podhajsky
(Masterthese - Medienpädagogik V) - 2004

Moser, Renate: Interneteinsatz an Hauptschulen in Salzburg Stadt und Flachgau: Status Quo, Potentiale und Grenzen / von Renate Moser

PUBLICATIONS

THESES

1. Zauchner, S. (1992). Der Einfluss von Angstbewältigungsstilen auf das Stresserleben, die Befindlichkeit und die Herzfrequenz in einer individuell standardisierten Anforderungs- bzw. Überforderungssituation. Diplomarbeit am Institut für Psychologie, Universität Wien.
2. Zauchner, S. (1997). Geschlechtsunterschiede bei Beanspruchungsreaktionen. Dissertation am Institut für Psychologie, Universität Wien.
3. Zauchner, S. (2004). Gender und e-Learning. Unveröff. Master Thesis am Zentrum für Bildung und Medien der Universität für Weiterbildung Krems.

EDITORIALS

1. Baumgartner, P., & Zauchner, S. (2010). Freie elektronische Bildungsressourcen. Themenheft der Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologien, 5 (3).
2. Baumgartner, P., Zauchner, S., Bauer, R. (2009). The Potential of E-Portfolios in Higher Education. Innsbruck: Studienverlag
3. Wiesner, H., Zauchner, S., & Pak Tee., N (2009). Special Issue Innovation in Education: Diversity in Teaching and Learning. International Journal of Innovation in Education (IJIE), 1(1).
4. Zauchner, S., Baumgartner, P., Blaschitz, E., & Weissenböck, A. (2008). Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster: Waxmann.
5. Zauchner, S., Siebenhandl, K., Wagner, M. (2007). Gender in eLearning and Educational Games. Innsbruck: Studienverlag.

SCIENTIFIC ARTICLES IN BOOKS

1. Zauchner, S., Zobel, A., Bauer, R., Hupfer, M., Herber, E., & Baumgartner, P. (in Druck). Technologien für lebenslanges Lernen: Wie eine Ära nach Learning-Management-Systemen aussehen könnte. In N. Tomaschek & E. Gornik (HrsgInnen), „The Lifelong Learning University – Perspektiven für die Universität der Zukunft“.
2. Zauchner, S., & Bauer, R. (in print). Evaluation of Blended Learning Activities in Rehabilitation Centres: Recommendations and Critical Points. In E. Frankus (Ed.) Good practice Brochure of the EduCoRe Project, DieBerater, Vienna.

3. Husu, L., Siebenhandl, K., Apostolov, G., Zauchner, S., Gindl, M., Bammer, D. (2009). ADVANCE – Advanced Training for Women in Scientific Research across Europe: A Review of an Innovative Program. In A. Lipinsky (Ed), Encouragement to Advance – Supporting Women in European Scientific Careers. CEWS Beiträge No5., pp. 119 – 136. Bielefeld: Kleine Verlag.
4. Zauchner, S., Zens, B., Siebenhandl, K., Jütte, W. (2008). Gendersensitives Design durch partizipative Mediengestaltung: Evaluationskonzept zur Entwicklung eines Online-Rollenspiels für Mädchen. In C. Schachtner & A. Höber (Hrsg.), Learning Communities: Der Cyberspace als neuer Lern- und Wissensraum (S. 247 –258). Münster: Campus Verlag.
5. Zauchner, S., Baumgartner, P., Blaschitz, E., & Weissenböck, A. (2008). Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten (S. 11 – 13). In S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Blaschitz & A. Weissenböck (2008). Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster: Waxmann.
6. Zauchner, S. (2008). Neue Medien: Neue Handlungsräume für Mädchen und junge Frauen. In E. Blaschitz, M. Seibt (Hrsg.), Medienbildung in Österreich (396 – 406). Münster: Lit Verlag.
7. Zauchner, S. Siebenhandl, K. Gindl, M., Pegah, L., & Hirschberg, G (2007). A Roleplay for Girls: The Research Based Development of an Interactive Career Platform. In S. Zauchner, K. Siebenhandl, M. Wagner (Eds.), Gender in eLearning and Educational Games (pp. 293 – 308). Innsbruck: Studienverlag.
8. Zauchner, S. & Baumgartner, P. (2007). Herausforderung OER (Open Educational Resources). In M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer, I. van den Berk (HrsgInnen), Studieren neu erfinden – Hochschule neu denken (S. 244 – 252). Münster: Waxmann Verlag.
9. Zauchner, S., Schwed, G., Siebenhandl, K., Schneider, J. (2006). SITCOM – Simulating IT Careers for Women. Educational Games im Unterricht. In R. Mittermeir, J. Pauschenwein, C. Zwiauer, J. Günther, J. Smolle, K. Hoffmann (Hrsg.), Forschung zu blended learning. Österreichische F&E Projekte und EU Beteiligungen (pp. 247 – 266). Graz: Verlag Forum Neue Medien in der Lehre.
10. Zauchner, S. & Bratengeyer, E. (2004). A Report on Computer-Supported Collaborative Learning – Quality Criteria for Implementation. In J. Günther (Ed.), Quality Assurance in eLearning and Distance Learning. Krems: TIM Buchverlag.
11. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1998). Veränderungen an modernen Arbeitsplätzen: Partizipative Maßnahmen als Ressource zur Vermeidung negativer Folgen für die Arbeitnehmer. In J. Glück, O. Vitouch, M. Jirasko, & B. Rollett (Eds.), Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich. Band 2 (pp. 301-304). Wien: WUV.
12. Zauchner, S., Korunka, C., Vitouch, O., & Weiss, A. (1997). The „2nd Vienna Implementation Study”: I. Contextual factors modifying the effects of continuous implementations on information technology. In G. Salvendy, M.J. Smith, & R.J. Koubek

(Eds), *Advances in Human Factors/Ergonomics. Design of Computing Systems: Cognitive Considerations* (pp. 383 – 386, Vol. 21A). Amsterdam: Elsevier.

13. Korunka, C., Zauchner, S., Vitouch, O., & Weiss, A. (1997). The „2nd Vienna Implementation Study”: II. An integrative model. In G. Salvendy, M.J. Smith, & R.J. Koubek (Eds), *Advances in Human Factors/Ergonomics. Design of Computing Systems: Cognitive Considerations* (pp. 387 – 390, Vol. 21A). Amsterdam: Elsevier.
14. Korunka, C., Weiss, A., & Zauchner, S. (1996). Organisation und Durchführung von Veränderungen an Computerarbeitsplätzen: Erste Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung. In M. Jirasko, J. Glück, & B. Rollett (Hrsg.), *Psychologische Forschung in Österreich*. Wien: WUV.
15. Braunschmied-Wolf, P., Jenull, B., Zauchner, S. (1993). Fettsucht. In Innerhofer, P., Schuster, Ch., Klicpera, H., Lobnig, H., & Weber, G. (Hrsg.), *Psychosoziale Probleme im Erwachsenenalter* (s. 410 – 430). Wien: WUV.

JOURNAL ARTICLES

1. Zauchner, S., Stepancik, E., & Wiesner, H. (2010). Facebook, Twitter & Co. Gendersensible Lehre im Web 2.0. *Soziale Technik: Zeitschrift für sozial- und umweltverträgliche Technikgestaltung*, 2, 20 – 22.
2. Wiesner, H., & Zauchner, S. (2009). Innovation in Education: Why diversity in teaching and learning? Special Issue *Innovation in Education: Diversity in Teaching and Learning*. *International Journal of Innovation in Education (IJIE)*, 1(1), 4 – 8.
3. Zauchner, S. (2007). Girls Just Want to have Fun. Ein Participatory-Design-Ansatz in der Entwicklung eines Rollenspiels für Mädchen. *Soziale Technik – Zeitschrift für sozial- und umweltverträgliche Technikgestaltung*, 1(07), 17-19.
4. Zauchner, S. (2007). gender.neuemedien.identität. *Computer und Unterricht*, 68, 46 – 49.
5. Zauchner, S., Korunka, C., Weiss, A., & Kafka-Lützow, A. (2000). Gender-related effects of information technology Implementation. *Gender, Work and Organization*, 7 (2), 119 – 132.
6. Litschauer, B., Zauchner, S., Huemer, K.H., Kafka, A. (1998). Cardiovascular, endocrine, and receptor measures as related to sex and the menstrual cycle phase. *Psychosomatic Medicine*, 60, 219-226.
7. Korunka, C., Weiss, A., Zauchner, S. (1997). An interview study of „continuous“ implementations of information technologies. *Behaviour and Information Technology*, 16 (1), 3-16.

8. Korunka, C., Zauchner S., Litschauer, B., & Hinton, J.W. (1997). Cognitive appraisal of task demands, beliefs of control and cardiovascular reactivity. *Journal of Psychophysiology*, 11 (3), 218 – 226.
9. Korunka, C. Zauchner, S., & Weiss, A. (1997). New information technologies, job profiles, and external workload as predictors of subjectively experienced stress and dissatisfaction at work. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1997, 9(4), 407-424.
10. Korunka, C., Weiss, A., Zauchner, S. (1996). „Permanente“ Umstellungen im Bereich von Informationstechnologien. Ein Instrument zur Beschreibung von Umstellungsstilen. *Zeitschrift für Arbeits-und Organisationspsychologie*, 40 (3), 144 – 149.
11. Korunka, C., Litschauer, B., & Zauchner, S. (1994). Cognitive appraisal and perception of stress as predictors of cardiovascular reactivity. *Journal of Psychophysiology*, 8(2), 169-170.

SCIENTIFIC ARTICLES IN CONFERENCE PROCEEDINGS

1. Gindl, M., Zauchner, S., Bammer, D. (2010). ADVANCE – Advanced Training for Women in Scientific Research: A Review of an Innovative Concept. In Anne-Sophie Godfroy-Genin, (Ed), *Women in Engineering and Technology Research - The PROMETEA Conference Proceedings* (pp. 427-442.). Berlin, Münster: Lit Verlag.
2. Wiesner-Steiner, A., Wiesner, H., & Zauchner, S. (2010). Web 2.0 & Schule: Interaktive und gendersensitive Lernszenarien im Schulkontext. In N. Apostolopoulos, U. Mußmann, K. Rebensburg, A. Schwill, & F. Wulschke (HrsgInnen), *Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens. E-Kooperationen und E-Praxis* (S. 151 – 165). Münster: Waxmann.
3. Zauchner, S., Wiesner, H., Steiner-Wiesner, A. (2009). Female – Developing Web 2.0 Learning Scenarios – a participatory and gender sensitive approach. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the ICERI 2009, International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 5104-5111). Madrid: International Association of Technology, Education and Development (IATED).
4. Wiesner, H., & Zauchner, S. (2008). Web 2.0 Deployed: Wikis and Tacit - Female - Knowledge. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008* (pp. 2787-2790). Chesapeake, VA: AACE.
5. Baumgartner, P., Zauchner, S., Caruso, C., & Geppl, H. (2008). Developing a Culture of Change: Medida-Prix 2008 in the Context of the Open Educational Resources Movement. *Proceedings of EDEN 2008 Annual Conference. European Distance and E-Learning Network*, Budapest: EDEN. http://www.blended-education.net/Eden/baumgartner_developing_2008.html.
6. Baumgartner, P., Zauchner, S. (2008). Awareness Raising and Community Building: The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008* (pp. 6284-6289). Chesapeake, VA: AACE.

7. Baumgartner, P. & Zauchner, S. (2007). Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext. In C. Eibl, J. Magenheim, S. Schubert, M. Wessner (Hrsg.), DeLFI 2007: 5. e-Learning Fachtagung Informatik (GI Edition "Lecture Notes in Informatics", S. 57- 65). Bonn: Köllen Druck und Verlag GmbH.
8. Zauchner, S., & Zens, B. (2007). Gender Sensitive Media Composition through Participatory Design: Evaluation Concept for the Development of an Online Role-Play Game for Girls. In G. Richards (Ed.), Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2007 (pp. 556-561). Chesapeake, VA: AACE.
9. Siebenhandl, K., Zauchner, S. (2007). Advanced Training for Women in Scientific Research. Book of Abstracts of the 5th European Conference on Gender Equality in Higher Education, pp. 55-56.
10. Zauchner, S., & Siebenhandl, K. (2006). A Game für Girls – The Development of an Interactive Career Platform. In D. Grabe, & L. Zimmermann (Eds.), Multimedia Applications in Education Conference. Proceedings 2006 (pp. 86-87).
11. Zauchner, S., Korunka, Ch. & Weiss, A. (1997). Women and Computerization - Results from the „2nd Vienna Implementation Study“. In S.D. Cromie et al. (Eds.), Abstracts of the „Fifth European Congress of Psychology“ (pp.348-349). Dublin: ColourBooks.
12. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1996). Neue Informationstechnologien, Tätigkeit und externe Belastung. Das „Zweite Wiener Umstellungsprojekt“ - ein Zwischenbericht. In Mandl, H. (Hrsg.), Abstracts des 40. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Institut für Pädagogische Psychologie, München.
13. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1996). Implementations of information technologies: The 2nd Vienna Implementation Study. International Journal of Psychology, 31(3-4), 136.
14. Korunka, C., Litschauer, B., & Zauchner, S. (1994). Zustandseinschätzungen in Belastungssituationen und physiologische Reaktivität. In K. Pawlik (Hrsg.), Abstracts des 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Vol. 1). Hamburg: Institut für Psychologie.

RESEARCH REPORTS

1. Zauchner, S. (2009). EduCore Interim Evaluation Report. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
2. Zauchner, S., Zens, B. (2009). EduCoRe Evaluation Plan. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.

3. Zauchner, S. (2009). Female Evaluationskonzept. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
4. Zauchner, S., & Baumgartner, P. (2009). IT in Schule und Unterricht: Gesamterhebung der IT-Infrastruktur an öffentlichen Schulen Österreichs. Unveröffentlichter Forschungsbericht für das BMUKK, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
5. Baumgartner, P., Himpf, K., Zauchner, S. (2009). Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen: Executive Summary - Teil I des BMWF-Abschlussberichts "E-Portfolio an Hochschulen": GZ 51.700/0064-VII/10/2006. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau Universität Krems.
6. Zauchner, S., & Gindl, M. (2007). ADVANCE: Documentation of Preparatory Workshop. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
7. Zauchner, S., & Gindl, M. (2007). ADVANCE: Summer School Curriculum. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
8. Gindl, M., Zauchner, S., & Bammer, D. (2007). ADVANCE: Mentoring and Coaching Program including Implementation Plan. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
9. Zauchner, S., & Blaschitz, E. (2006). CBT Evaluierung - Lernsoftware für bildungsferne Frauen. Unveröff. Forschungsbericht, Zentrum für Bildung und Medien, Donau-Universität Krems.
10. Zauchner, S., & Jütte, W. (2006) SITCOM – Simulating IT Careers for Women: Evaluation Report. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems. http://vk-server2.donau-uni.ac.at/sitcom-moodle/mod/resource/view.php?id=12&subdir=/Reports/Evaluation_Report
11. Pegah, L., & Zauchner, S. (2005). SITCOM – Simulating IT Careers for Women: Needs Analysis Report. Unveröff. Forschungsbericht, Zentrum für Bildung und Medien, Donau-Universität Krems. http://vk-server2.donau-uni.ac.at/sitcom-moodle/mod/resource/view.php?id=12&subdir=/Reports/Needs_Analysis_Report
12. Edelmann, N., Juster, J., Schwed, G., Zauchner, S., Gerhold, C., & Reicher, S. (2005). Rapid Content Creation Tools: Eine Analyse von Funktionalitäten und Usability. Unveröff. Forschungsbericht, Zentrum für Bildung und Medien, Donau-Universität Krems.
13. Kysela-Schiemer, G., Bratengeyer, E., Schwed, G., Zauchner, S., & Bubenzer, A. (2002). Himmel – Das hoch motivierende ideale Multimedia Lernarrangement. Evaluationsstudie „Classroom Design“ am Zentrum für Bildung und Medien, Donau-Universität Krems.

POSTER PRESENTATIONS

1. Zauchner, S. (2007). SITCOM-Simulating IT Careers for Women. Eingeladene Posterpräsentation auf der Auftaktkonferenz für das Programm Lebenslanges Lernen, Hofburg Wien, 5.3.2007.
2. Siebenhandl, K., & Zauchner, S. (2007): Advanced Training for Women in Scientific Research. Poster presented at the 5th European Conference in Gender Equality in Higher Education, Humboldt-Universität zu Berlin, August 28th – 31st.
3. Zauchner, S., Korunka, Ch. & Weiss, A. (1997). Frauen und Informationstechnologien: Ergebnisse der beiden Wiener Umstellungsuntersuchungen, Poster bei der Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Arbeitsmedizin, Wien.
4. Zauchner, S., Korunka, Ch. & Weiss, A. (1997). Differentielle Auswirkungen der Einführung von Informationstechnologien auf Männer und Frauen. Posterpräsentation bei der dritten Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Salzburg.
5. Zauchner, S., Korunka, Ch., Weiss, A. (1996). Implementations of Information Technology - The „2nd Vienna Implementation Study“. Poster präsentiert am XXVI Internationalen Kongreß für Psychologie, Montréal, Kanada.

ORAL PRESENTATIONS

1. Zauchner, S., (2009). Female – Developing Web 2.0 Learning Scenarios – a participatory and gender sensitive approach. ICERI 2009, International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, November 16th – 18th 2010.
2. Zauchner, S., (2009). Technology, Software and Games in Education and Research (Session Chair). ICERI 2009, International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, November 16th – 18th 2010.
3. Zauchner, S. (2008). How to Successfully Set Up a Support Programme. Dissemination Conference „Supporting Women in Scientific Careers“, Brüssel, 26. – 27. 2008.
4. Zauchner, S. (2008). Awareness Raising and Community Building
The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries. Vortrag auf der EduMedia 2008, Wien, 30.6.-4.7.2008.
5. Zauchner, S. & Siebenhandl, K., Niemann S. (2007). Join the game! SITCOM - Simulating IT-Careers for wOMen – Interaktive Online-Karrieresimulationen für junge Frauen und Mädchen. Eingeladener Vortrag auf der DIDACTA 2007, Köln, 27.-2.-3.3.2007.

6. Zauchner, S., & Baumgartner, P (2007). Herausforderung OER (Open Educational Resources). Vortrag auf der 12. Europäischen Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft, 12.-14.9.2007, Hamburg/Deutschland.
7. Baumgartner, P, & Zauchner, S. (2007). Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext. Vortrag auf der 5. e-Learning Fachtagung Informatik: Delfi 2007, 17-20. September 2007, Universität Siegen, Deutschland.
8. Zauchner, S. (2007). Open Educational Resources: Challenges and Opportunities. Vortrag auf der Annual Conference of the DRC: Strategic Management and New Challenges of Competitive Universities in the Danube Region. Donau-Universität Krems, 24. - 25. 9. 2007.
9. Zauchner, S. (2007). E-Learning from a Gender Perspective. Eingeladener Workshop auf der eLearning Konferenz "eLearning im neunten Europa" Eisenstadt, 4.-6. Oktober 2007.
10. Zauchner, S. (2007). Participatory Design – Ein Weg zu geschlechtergerechter Gestaltung?. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Kolloquiums „Gender und Diversityaspekte in multimedialem Lehren und Lernen. Harriet Taylor Mill Institut der FHW Berlin, 11.12.2007.
11. Zauchner, S. (2006). SITCOM – A Game for Girls. Vortrag auf der "International Conference on Gender in Educational Games and Gender Sensitive Approaches to eLearning". Krems, 6.-8. Juli 2006.
12. Zauchner, S., & Siebenhandl, K. (2006). SITCOM (Simulating IT-Careers for WOMen) – Die Entwicklung einer interaktiven Karriereplattform, Vortrag auf der Tagung „Be Aware of the Media, 3.-4.11.2006 Krems an der Donau.
13. Zauchner, S. & Siebenhandl, K. (2006). A Game for Girls: Development of an Interactive Career Platform. Posterpräsentation und Vortrag gehalten auf der Internationalen Konferenz „Learning Communities: Der Cyberspace als neuer Lern- und Wissensraum, 9.-11.11.2006, Klagenfurt.
14. Zauchner, S. & Schneider, J. (2005). Das Sitcom Projekt: Inhaltliche Ausrichtung und Projektmanagement eines internationalen Kooperationsprojektes. Vortrag im Rahmen des Informationstages der Socrates Nationalagentur, Wien/AT.
15. Siebenhandl, K. & Zauchner, S. (2005). Simulating IT-Careers for Women. Vortrag auf der Tagung "Geschlechtergerechtigkeit und Medienkompetenz - Forschungen, Ergebnisse und Konsequenzen für die pädagogische Praxis in den Erziehungs-, Natur- und Sozialwissenschaften". Karlsruhe/Dtl.
16. Zauchner, S. (2003). Virtuelle Projektarbeiten am Zentrum für Bildung und Medien der Donau-Universität Krems. Vortrag am 3. trinationalen Marktplatz „Virtuelle Lehre“, Olten/CH.
17. Zauchner, S. (2002). eLearning am Zentrum für Bildung und Medien der Donau-Universität Krems. Vortrag am 2. trinationalen Marktplatz „Virtuelle Lehre“, Nürtingen/Dtl.

18. Korunka, C., Weiss, A., & Zauchner, S. (1995). Permanent changes on computer work places: First results from a longitudinal field study. Vortrag am IV Europäischen Kongreß für Psychologie, Athen, Griechenland.
19. Zauchner, S., Litschauer, B. (1996). Geschlechtsunterschiede bei Beanspruchungsreaktionen. Vortrag bei der Tagung der Österreichischen Physiologischen Gesellschaft, Wien.
20. Korunka, C., Weiss, A., & Zauchner, S. (1996). Management von IT-Umstellungsprojekten. Erste Ergebnisse eines Forschungsprojektes. Vortrag am Symposium „Management von IT-Projekten“, Wirtschaftsuniversität Wien.
21. Zauchner, S. & Litschauer, B. & Kafka-Lützow, A. (1997). Kardiovaskuläre und endokrine Reaktivität bei Männern und Frauen: Eine psychophysiologische Laborstudie. Vortrag am Kolloquium aus Arbeitsphysiologie, Dresden.
22. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1997). The management of continuous implementations of new information technologies. Vortrag gehalten bei der International Conference on Industry, Engineering and Management Systems, Cocoa Beach, FL.
23. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1997). Veränderungen an modernen Arbeitsplätzen: Partizipative Maßnahmen als Ressource zur Vermeidung negativer Folgen für die Arbeitnehmer. Vortrag bei der dritten Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Salzburg.