

**MAG.<sup>A</sup> DR.<sup>IN</sup> SABINE ZAUCHNER, MAS, MSc**

Leiterin des Fachbereichs Bildungstechnologische Forschung am Dpt. für Interaktive Medien und  
Bildungstechnologien, Vorsitzende des Arbeitskreises für Gleichbehandlungsfragen, Stv. Leiterin des  
Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien

Donau-Universität Krems

## INHALTSVERZEICHNIS

---

<i>Persönliche Daten</i>	<i>1</i>
<i>Schulbildung &amp; Akademische Ausbildung</i>	<i>1</i>
<i>Beruflicher Werdegang</i>	<i>1</i>
<i>Forschungs- und Entwicklungsprojekte</i>	<i>4</i>
<i>Lehre</i>	<i>7</i>
Lehrgangseleitungen	7
Lehrveranstaltungen	7
<i>Funktionen/Mitgliedschaften</i>	<i>9</i>
<i>Preise/Nominierungen</i>	<i>10</i>
<i>Betreute Qualifikationsarbeiten</i>	<i>11</i>
<i>Publikationen</i>	<i>13</i>
Qualifikationsarbeiten	13
HerausgeberInnenschaften	13
Beiträge in Sammelbänden/Schriftenreihen	13
Artikel in Wiss. Zeitschriften	15
Artikel in Conference Proceedings	16
Forschungsberichte	18
Wissenschaftliche Vorträge	20



- seit 07/2009 Stv. Leiterin des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien
- seit 07/2007 Donau-Universität Krems  
**Fachbereichsleiterin Bildungstechnologische Forschung** am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien
- Strategischer Aufbau des Fachbereichs
  - Leitung, Akquisition und Durchführung von Forschungs- und Entwicklungsprojekten
  - Budgetverantwortung und Teamleitung
- seit 3/2007 Vorsitzende des Arbeitskreises für Gleichbehandlungsfragen der Donau-Universität Krems
- seit 9/2006 **Leiterin Forum Forschung** am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien
- Koordination des Forschungsbereichs des Departments
- seit 4/2002 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Lehrgangsheiterin** am Zentrum für Bildung und Medien
- Leitung und (Teil)konzeption der postgradualen Masterlehrgänge
    - „Learning and Teaching New Media“
    - „Medienpädagogik“
    - „IKT-Management für Bildungsinstitutionen“
    - „eTeaching-eLearning“
  - Lehre: Grundlagen des eLearning, Wissenschaftliches Arbeiten, z.T. Blended-Learning Modus
- 1998 – 2002 bfi-Wien, Mentor GmbH & ai informatics GmbH
- Trainerin, Personalentwicklerin**
- (Online)-Bewerbungstraining
  - Abhalten von Seminaren/Trainings
  - Gruppenleitung & -moderation, Einzelcoaching
  - Konzept- und Seminarentwicklung
  - Koordination eines Standortes/Aktivitätenplanung
  - Organisation & Planung der aii academy-Ausbildungen (v.a. IT-Consultants)
  - Erstellen der Schulungspläne, Konzeption bzw. inhaltliche Adaptierungen

- Trainerauswahl & -evaluierung

1992 – 1998

Institut für Psychologie & Institut für Allgemeine und Vergleichende Physiologie der Universität Wien

**Forschungsstipendiatin**

**Forschungsassistentin/Wiss. Mitarbeiterin**

- Inhaltlicher Schwerpunkt: Einführungen von Informationstechnologien, Geschlecht und Stressreaktionen
- Untersuchungskonzeption, -koordination & -durchführung
- Präsentationen/Referate auf nationalen & internationalen Tagungen bzw. Kongressen
- Erstellen von Forschungsberichten und Publikationen in Fachzeitschriften
  
- Lehre: Proseminar: „Stress und Emotion“
  
- Mitarbeit an Forschungsprojekten im Bereich Geschlechtsunterschiede bei Beanspruchungsreaktionen und IKT-Umstellungen an Büroarbeitsplätzen

## **FORSCHUNGS- UND ENTWICKLUNGSPROJEKTE**

---

### **2010**

Fördergeber: bm\_ukk  
Projekt: Gender-IST-Analyse der IT an österr. Schulen  
Funktion: Projektleitung

### **2010 – 2011**

Fördergeberin: FFG/Take Off  
Projekt: Remote ITP  
Funktion: Arbeitspaketleitung Evaluation

### **2008 – 2010**

Fördergeber: bm\_wf (Programmschiene: Sparkling Science)  
Projekt: fe|male: Partizipative Gestaltung technologieunterstützter Lernszenarien,  
<http://www.fe-male.net>  
Funktion: Projektleitung

### **2008 - 2009**

Fördergeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung/DE  
Projekt: Mediendidaktischer Hochschulpreis MEDIDA-PRIX 2009  
<http://www.medidaprix.org>  
Funktion: Projektmanagement

### **2008 – 2010**

Fördergeber: bm\_ukk  
Projekt: IT in Schule und Unterricht: Gesamterhebung der IT Infrastruktur an Österreichs Schulen  
Funktion: Projektleitung gem. mit Peter Baumgartner und Erich Herber

### **2008 – 2010**

Fördergeberin: Europ. Kommission, LLL Grundvig Multilateral Project  
Projekt: EduCoRe - Educational Counselling during Rehabilitation  
Funktion: DUK-interne Projektleitung gemeinsam mit Reinhard Bauer

### **2006 – 2008**

Fördergeberin: Euop. Kommission, 6. EU-Rahmenprogramm (Science and Society):  
Projekt: ADVANCE – Advanced Training for Women in Scientific Research  
<http://www.advance-project.eu>  
Funktion: Work Package Leitung: Development of the Summer School/Mentoring Coaching Track

Prämiert mit dem "egov ebusiness award Niederösterreich 2008"

**2007 – 2008**

Fördergeber: bm\_wf  
Projekt: Mediendidaktischer Hochschulpreis MEDIDA-PRIX 2008  
<http://www.medidaprix.org>  
Funktion: Projektmanagement

**2006**

Fördergeber: Auftragsstudie ABZ Austria  
Projekt: CBT Evaluierung – Equal Projekt (Learn Forever): Lernsoftware für bildungsferne Frauen  
Funktion: Projektleitung

**2005**

Fördergeber: Eigenfinanzierung  
Projekt: Rapid Content Creation Tools: Eine Analyse von Funktionalitäten und Usability  
Funktion: Projektleitung

**2004 – 2006**

Fördergeberin: Europ. Kommission Sokrates (Minerva)  
Projekt: SITCOM: Simulating IT Careers for Women  
<http://www.sitcom-project.eu>  
Funktion: Projektleitung - Gesamtkoordination

Prämiert mit dem „Comenius EduMedia Award 2007“

**2004 – 2006**

Fördergeberin: Europ. Kommission Sokrates (Grundtvig 2):  
Projekt: TYAEST - Today's Young Adults Integration in the European Society of Tomorrow  
Funktion: Projektmitarbeit

**2002 – 2003**

Fördergeber: Land Niederösterreich  
Projekt: HIMMEL – Die hoch motivierende ideale Multimedia Lernumgebung  
Funktion: Projektmitarbeit

**1992 – 1993**

Fördergeber: Medizinisch-Wissenschaftlicher Fonds des Bürgermeisters der  
Bundeshauptstadt Wien (Teilfinanzierung):  
Projekt: Differentielle Unterschiede bei Beanspruchungsreaktionen von Männern  
und Frauen  
Funktion: Projektmitarbeit

**1994 – 1996**

Fördergeber: Österreichischer Fonds zur Förderung der Wissenschaftlichen Forschung  
Projekt: Umstellungen im Bereich Computerunterstützter Arbeitsplätze (Projekt Nr:  
P9984)  
Funktion: Projektmitarbeit

## **LEHRE**

---

### **LEHRGANGSLEITUNGEN**

2004 – 2006	Professional MSc IKT Management für Bildungsinstitutionen I
2004 – 2005	Professional MSc eTeaching – eLearning II
2004 - 2005	MSc Upgrade eTeaching im Bildungswesen
2002 – 2004	Learning and Teaching New Media II: Akademische/r Expertin/e und Upgrade MSc
2002 – 2004	Learning and Teaching New Media III Akademische/r Expertin/e und Upgrade MSc
2002 – 2003	Medienpädagogik IV

### **LEHRVERANSTALTUNGEN**

WS 2008/09	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Musikmanagement III (MA), Department für Arts und Management, Donau-Universität Krems
SoSe 2008	Seminar zur Master-Thesis – Blended Learning Modus, Educational Technology III, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems
WS 2007/08	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten - Blended Learning Modus. Musikmanagement II (MA), Department für Arts und Management, Donau-Universität Krems  Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, PhD-Begleitprogramm, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.  Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten - Blended Learning Modus. eEducation I; Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
WS 2006/07	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Musikmanagement I (MA), Department für Arts und Management, Donau-Universität Krems

	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten – Blended Learning Modus; Educational Technology I, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems
WS 2005/06	Grundlagen des eLearning, Prof. MSc Wissensmanagement, Zentrum für Wissensmanagement; Donau-Universität Krems  Grundlagen des eLearning, Prof. MSc IKT Management für Bildungsinstitutionen, Zentrum für Bildung und Medien; Donau-Universität Krems
WS 2004/05	Fragebogenkonstruktion und –gestaltung, Professional MSc eGovernment; Zentrum für Telematik, Donau-Universität Krems
SoSe 2003	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Professional MSc „eTeaching – eLearning I“  Einführung in eLearning, MUTIK Lehrgang, Zentrum für Telematik, Donau-Universität Krems
SoSe 2002	Statistische Auswertungsverfahren, Learning and Teaching New Media (Akademische/r Experte/in)
WS 2002/03	Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Learning and Teaching New Media (Akademische/r Expertin/e)
SoSe1996	Proseminar Stress und Emotion, Institut für Psychologie der Universität Wien

## **FUNKTIONEN/MITGLIEDSCHAFTEN**

---

seit 2010	Mitglied des Vorstands der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. ( <a href="http://www.gmw-online.de">http://www.gmw-online.de</a> )
seit 2010	Mitglied des International Advisory Board der International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI, <a href="http://www.iated.org">http://www.iated.org</a> )
2009	Mitglied des Programmkomitees der „International Conference of the Potential of E-Portfolios in Higher Education“ ( <a href="http://www.eportfolio09.at">http://www.eportfolio09.at</a> )
2009, 2010	Gutachterin der Jahrestagungen der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft
seit 2008	Mitglied der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. ( <a href="http://www.gmw-online.de">http://www.gmw-online.de</a> )
2007 - 2008	Wissenschaftliche Leiterin der Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft 2008: <a href="http://www.gmw08.at">http://www.gmw08.at</a>
2007	Gutachterin des Medida-Prix 2007
seit 2007	Vorsitzende des Arbeitskreises für Gleichbehandlungsfragen der Donau-Universität Krems
2006 bis 2008	Jurymitglied L@rnie – Österreichischer e-Learning Preis für LehrerInnen
2006	Conference Chair „International Conference on Gender in Educational Games and Gender Sensitive Approaches to e-Learning“
seit 2005	Mitglied des Programmkomitees IADIS (International Association for Development of the Information Society) e-society
seit 2005	Mitglied der Arbeitsgruppe Frauenförderung und Gender Studies der Donau-Universität Krems
seit 2005	Mitglied des Frauennetzwerks THEANO der Donau-Universität Krems
2004 - 2005	Mitglied der Initiative Frauen und Technik der Donau-Universität Krems

## **PREISE/NOMINIERUNGEN**

---

- 2008 „egov ebusiness award Niederösterreich“: Sonderpreis  
Chancengleichheit in der IT für das Projekt ADVANCE
- 2007 Nominierung für den Niederösterreichischen Frauenpreis in der  
Kategorie „Wissenschaft“
- 2006 Comenius EduMedia Siegel für das Projekt SITCOM

## **BETREUTE QUALIFIKATIONSARBEITEN**

---

### **2010**

Riss, Andreas: Lernen und Lehren mit Social Network Software (SNS)  
Wie sollen LehrerInnen in der Berufsschule bzw. Berufsausbildung SNS  
anwenden?

### **2009**

Krexner, Gudrun: Webbasierte Unterrichtskonzepte zur präventiven Beschäftigung mit  
Verlusterlebnissen und Bewältigung damit verbundener Trauer im Religionsunterricht der 10-  
14jährigen.

Dobida, Andrea: Aufbereitung von internetbasierten Lerntools für die Altersgruppe 60+

### **2008**

Besenbäck, Irene: Der Einsatz von E-Learning in Gendertrainings: Möglichkeiten und Realitäten

### **2007**

Böswirth, Monika: kunst.blicke - Kunstunterricht mit dem Internet in der Sekundarstufe

Palmstorfer, Brigitte: „The Gifted Mind“ Ist Kreativität an Grundschulen förderbar?

Schedler, Marlies: Maria Montessori goes eLearning: Möglichkeiten Kriterien Beispiele

### **2006**

Bayer, Monika: Lehren und Lernen mit Neuen Medien im Kontext von Erziehung und Unterricht  
unter Berücksichtigung der Genderperspektive

Schwarzl, Erhard: Perspektiven und Potenziale von „Digital Game-Based Learning“  
im Unterricht der Sekundarstufe I – unter besonderer Berücksichtigung des Fachgegenstandes  
Englisch.

### **2005**

Bernsteiner, Andrea: Simulation and eLearning : With Consideration of the SITCOM Project /  
Andrea Bernsteiner

Traxler, Petra: Einführung einer Community-Plattform an der Pädagogischen Akademie der Diözese  
Linz und empirische Untersuchung von kritischen Erfolgsfaktoren

### **2004**

Bernauer, Klaus A.: Die Bedeutung der Neuen Medien im Schulleitbild der Hauptschule 1 Schärding.  
Schroffenegger, Thomas: Online Schreibtrainer als eLearning Projekt mit Mehrwert im  
Schulunterricht

Podhajsky, Karin: Fundraising im Schulbereich unter Einbeziehung neuer Medien : eine empirische Untersuchung / von Karin Podhajsky  
(Masterthese - Medienpädagogik V) - 2004

Moser, Renate: Interneteneinsatz an Hauptschulen in Salzburg Stadt und Flachgau: Status Quo, Potentiale und Grenzen / von Renate Moser

## **PUBLIKATIONEN**

---

### **QUALIFIKATIONSARBEITEN**

1. Zauchner, S. (2004). Gender und e-Learning. Unveröff. Master Thesis am Zentrum für Bildung und Medien der Universität für Weiterbildung Krems.
2. Zauchner, S. (1997). Geschlechtsunterschiede bei Beanspruchungsreaktionen. Dissertation am Institut für Psychologie, Universität Wien.
3. Zauchner, S. (1992). Der Einfluss von Angstbewältigungsstilen auf das Stresserleben, die Befindlichkeit und die Herzfrequenz in einer individuell standardisierten Anforderungs- bzw. Überforderungssituation. Diplomarbeit am Institut für Psychologie, Universität Wien.

### **HERAUSGEBERINNENSCHAFTEN**

1. Baumgartner, P., & Zauchner, S. (2010). Freie elektronische Bildungsressourcen. Themenheft der Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologien, 5 (3).
2. Wiesner, H., Zauchner, S., & Pak Tee., N (2010). Special Issue Innovation in Education: Interactive Media in Education. International Journal of Innovation in Education (IJIE), 1(2).
3. Baumgartner, P., Zauchner, S., Bauer, R. (2009). The Potential of E-Portfolios in Higher Education. Innsbruck: Studienverlag
4. Wiesner, H., Zauchner, S., & Pak Tee., N (2009). Special Issue Innovation in Education: Diversity in Teaching and Learning. International Journal of Innovation in Education (IJIE), 1(1).
5. Zauchner, S., Baumgartner, P., Blaschitz, E., & Weissenböck, A. (2008). Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster: Waxmann.
6. Zauchner, S., Siebenhandl, K., Wagner, M. (2007). Gender in eLearning and Educational Games. Innsbruck: Studienverlag.

### **BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN/SCHRIFTENREIHEN**

1. Sabine Zauchner (in Druck). Konzepte von Gender und Diversität im Kontext von E-Learning und Individualisierung. In Thomas Narosy (Hrsg.), E-Learning und Individualisierung II. Wien, bm:ukk,

2. Sabine Zauchner (2011). Lernen und Lehren mit neuen Technologien aus der Perspektive der Geschlechterforschung – Der technologische Diskurs. In Martin Ebner und Sandra Schaffert (Hrsg.<sup>Innen</sup>), L3T – Lernen und Lehren mit Technologien. Ein interdisziplinäres Lehrbuch. Verfügbar unter:  
<http://l3t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/article/view/72>
3. Zauchner, S., Zobel, A., Bauer, R., Hupfer, M., Herber, E., & Baumgartner, P. (2011). Technologien für lebenslanges Lernen: Wie eine Ära nach Learning-Management-Systemen aussehen könnte. In N. Tomaschek & E. Gornik (HrsgInnen), The Lifelong Learning University – Perspektiven für die Universität der Zukunft (S. 61 – 70). Münster: Waxmann.
4. Zauchner, S., & Bauer, R. (2010). Evaluation of Blended Learning Activities in Rehabilitation Centres: Recommendations and Critical Points. In E. Frankus (Ed.) Good Practice Brochure of the EduCoRe Project (pp. 41-46). Vienna: DieBerater.
5. Husu, L., Siebenhandl, K., Apostolov, G., Zauchner, S., Gindl, M., Bammer, D. (2009). ADVANCE – Advanced Training for Women in Scientific Research across Europe: A Review of an Innovative Program. In A. Lipinsky (Ed), Encouragement to Advance – Supporting Women in European Scientific Careers. CEWS Beiträge No5., pp. 119 – 136. Bielefeld: Kleine Verlag.
6. Zauchner, S., Zens, B., Siebenhandl, K., Jütte, W. (2008). Gendersensitives Design durch partizipative Mediengestaltung: Evaluationskonzept zur Entwicklung eines Online-Rollenspiels für Mädchen. In C. Schachtner & A. Höber (Hrsg.), Learning Communities: Der Cyberspace als neuer Lern- und Wissensraum (S. 247 –258). Münster: Campus Verlag.
7. Zauchner, S., Baumgartner, P., Blaschitz, E., & Weissenbäck, A. (2008). Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten (S. 11 – 13). In S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Blaschitz & A. Weissenbäck (2008). Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster: Waxmann.
8. Zauchner, S. (2008). Neue Medien: Neue Handlungsräume für Mädchen und junge Frauen. In E. Blaschitz, M. Seibt (Hrsg.), Medienbildung in Österreich (396 – 406). Münster: Lit Verlag.
9. Zauchner, S. Siebenhandl, K. Gindl, M., Pegah, L., & Hirschberg, G (2007). A Roleplay for Girls: The Research Based Development of an Interactive Career Platform. In S. Zauchner, K. Siebenhandl, M. Wagner (Eds.), Gender in eLearning and Educational Games (pp. 293 – 308). Innsbruck: Studienverlag.
10. Zauchner, S. & Baumgartner, P. (2007). Herausforderung OER (Open Educational Resources). In M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer, I. van den Berk (HrsgInnen), Studieren neu erfinden – Hochschule neu denken (S. 244 – 252). Münster: Waxmann Verlag.
11. Zauchner, S., Schwed, G., Siebenhandl, K., Schneider, J. (2006). SITCOM – Simulating IT Careers for Women. Educational Games im Unterricht. In R. Mittermeir, J. Pauschenwein, C. Zwiauer, J. Günther, J. Smolle, K. Hoffmann (Hrsg.), Forschung zu

blended learning. Österreichische F&E Projekte und EU Beteiligungen (pp. 247 – 266). Graz: Verlag Forum Neue Medien in der Lehre.

12. Zauchner, S. & Bratengeyer, E. (2004). A Report on Computer-Supported Collaborative Learning – Quality Criteria for Implementation. In J. Günther (Ed.), Quality Assurance in eLearning and Distance Learning. Krems: TIM Buchverlag.
13. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1998). Veränderungen an modernen Arbeitsplätzen: Partizipative Maßnahmen als Ressource zur Vermeidung negativer Folgen für die Arbeitnehmer. In J. Glück, O. Vitouch, M. Jirasko, & B. Rollett (Eds.), Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich. Band 2 (pp. 301-304). Wien: WUV.
14. Zauchner, S., Korunka, C., Vitouch, O., & Weiss, A. (1997). The „2nd Vienna Implementation Study”: I. Contextual factors modifying the effects of continuous implementations on information technology. In G. Salvendy, M.J. Smith, & R.J. Koubek (Eds), Advances in Human Factors/Ergonomics. Design of Computing Systems: Cognitive Considerations (pp. 383 – 386, Vol. 21A). Amsterdam: Elsevier.
15. Korunka, C., Zauchner, S., Vitouch, O., & Weiss, A. (1997). The „2nd Vienna Implementation Study”: II. An integrative model. In G. Salvendy, M.J. Smith, & R.J. Koubek (Eds), Advances in Human Factors/Ergonomics. Design of Computing Systems: Cognitive Considerations (pp. 387 – 390, Vol. 21A). Amsterdam: Elsevier.
16. Korunka, C., Weiss, A., & Zauchner, S. (1996). Organisation und Durchführung von Veränderungen an Computerarbeitsplätzen: Erste Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung. In M. Jirasko, J. Glück, & B. Rollett (Hrsg.), Psychologische Forschung in Österreich . Wien: WUV.
17. Braunschmied-Wolf, P., Jenull, B., Zauchner, S. (1993). Fettsucht. In Innerhofer, P., Schuster, Ch., Klicpera, H., Lobnig, H., & Weber, G. (Hrsg.), Psychosoziale Probleme im Erwachsenenalter (s. 410 – 430). Wien: WUV.

#### **ARTIKEL IN WISS. ZEITSCHRIFTEN**

1. Wiesner-Steiner, A., Wiesner, H., & Zauchner, S. (submitted). Interactive Learning Projects for Secondary Schools with Web 2.0 Tools. *International Journal of Innovation in Education*.
2. Zauchner, S., Stepancik, E., & Wiesner, H. (2010). Facebook, Twitter & Co. Gendersensible Lehre im Web 2.0. *Soziale Technik: Zeitschrift für sozial- und umweltverträgliche Technikgestaltung*, 2, 20 – 22.
3. Wiesner, H., & Zauchner, S. (2009). Innovation in Education: Editorial: Why diversity in teaching and learning? Special Issue *Innovation in Education: Diversity in Teaching and Learning*. *International Journal of Innovation in Education (IJIE)*, 1(1), 4 – 8.

4. Zauchner, S. (2007). Girls Just Want to have Fun. Ein Participatory-Design-Ansatz in der Entwicklung eines Rollenspiels für Mädchen. *Soziale Technik – Zeitschrift für sozial- und umweltverträgliche Technikgestaltung*, 1(07), 17-19.
5. Zauchner, S. (2007). gender.neuemedien.identität. *Computer und Unterricht*, 68, 46 – 49.
6. Zauchner, S., Korunka, C., Weiss, A., & Kafka-Lützow, A. (2000). Gender-related effects of information technology Implementation. *Gender, Work and Organization*, 7 (2), 119 – 132.
7. Litschauer, B., Zauchner, S., Huemer, K.H., Kafka, A. (1998). Cardiovascular, endocrine, and receptor measures as related to sex and the menstrual cycle phase. *Psychosomatic Medicine*, 60, 219-226.
8. Korunka, C., Weiss, A., Zauchner, S. (1997). An interview study of „continuous“ implementations of information technologies. *Behaviour and Information Technology*, 16 (1), 3-16.
9. Korunka, C., Zauchner S., Litschauer, B., & Hinton, J.W. (1997). Cognitive appraisal of task demands, beliefs of control and cardiovascular reactivity. *Journal of Psychophysiology*, 11 (3), 218 – 226.
10. Korunka, C. Zauchner, S., & Weiss, A. (1997). New information technologies, job profiles, and external workload as predictors of subjectively experienced stress and dissatisfaction at work. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1997, 9(4), 407-424.
11. Korunka, C., Weiss, A., Zauchner, S. (1996). „Permanente“ Umstellungen im Bereich von Informationstechnologien. Ein Instrument zur Beschreibung von Umstellungsstilen. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 40 (3), 144 – 149.
12. Korunka, C., Litschauer, B., & Zauchner, S. (1994). Cognitive appraisal and perception of stress as predictors of cardiovascular reactivity. *Journal of Psychophysiology*, 8(2), 169-170.

#### **ARTIKEL IN CONFERENCE PROCEEDINGS**

1. Gindl, M., Zauchner, S., Bammer, D. (2010). ADVANCE – Advanced Training for Women in Scientific Research: A Review of an Innovative Concept. In Anne-Sophie Godfroy-Genin, (Ed), *Women in Engineering and Technology Research - The PROMETEA Conference Proceedings* (pp. 427-442.). Berlin, Münster: Lit Verlag.
2. Wiesner-Steiner, A., Wiesner, H., & Zauchner, S. (2010). Web 2.0 & Schule: Interaktive und gendersensitive Lernszenarien im Schulkontext. In N. Apostolopoulos, U. Mußmann, K. Rebensburg, A. Schwill, & F. Wulschke (HrsgInnen), *Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens. E-Kooperationen und E-Praxis* (S. 151 – 165). Münster: Waxmann.

3. Zauchner, S., Wiesner, H., Steiner-Wiesner, A. (2009). Fe|male – Developing Web 2.0 Learning Scenarios – a participatory and gender sensitive approach. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguier & I. Candel Torres (Eds.), Proceedings of the ICERI 2009, International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 5104-5111). Madrid: International Association of Technology, Education and Development (IATED).
4. Wiesner, H., & Zauchner, S. (2008). Web 2.0 Deployed: Wikis and Tacit - Female - Knowledge. In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008 (pp. 2787-2790). Chesapeake, VA: AACE.
5. Baumgartner, P., Zauchner, S., Caruso, C., & Geppl, H. (2008). Developing a Culture of Change: Medida-Prix 2008 in the Context of the Open Educational Resources Movement. Proceedings of EDEN 2008 Annual Conference. European Distance and E-Learning Network, Budapest: EDEN. [http://www.blended-education.net/Eden/baumgartner\\_developing\\_2008.html](http://www.blended-education.net/Eden/baumgartner_developing_2008.html).
6. Baumgartner, P., Zauchner, S. (2008). Awareness Raising and Community Building: The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries. In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008 (pp. 6284-6289). Chesapeake, VA: AACE.
7. Baumgartner, P. & Zauchner, S. (2007). Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext. In C. Eibl, J. Magenheimer, S. Schubert, M. Wessner (Hrsg.), DeLFI 2007: 5. e-Learning Fachtagung Informatik (GI Edition "Lecture Notes in Informatics", S. 57- 65). Bonn: Köllen Druck und Verlag GmbH.
8. Zauchner, S., & Zens, B. (2007). Gender Sensitive Media Composition through Participatory Design: Evaluation Concept for the Development of an Online Role-Play Game for Girls. In G. Richards (Ed.), Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2007 (pp. 556-561). Chesapeake, VA: AACE.
9. Siebenhandl, K., Zauchner, S. (2007). Advanced Training for Women in Scientific Research. Book of Abstracts of the 5th European Conference on Gender Equality in Higher Education, pp. 55-56.
10. Zauchner, S., & Siebenhandl, K. (2006). A Game für Girls – The Development of an Interactive Career Platform. In D. Grabe, & L. Zimmermann (Eds.), Multimedia Applications in Education Conference. Proceedings 2006 (pp. 86-87).
11. Zauchner, S., Korunka, Ch. & Weiss, A. (1997). Women and Computerization - Results from the „2nd Vienna Implementation Study“. In S.D. Cromie et al. (Eds.), Abstracts of the „Fifth European Congress of Psychology“ (pp.348-349). Dublin: ColourBooks.
12. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1996). Neue Informationstechnologien, Tätigkeit und externe Belastung. Das „Zweite Wiener Umstellungsprojekt“ - ein Zwischenbericht. In Mandl, H. (Hrsg.), Abstracts des 40. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Institut für Pädagogische Psychologie, München.

13. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1996). Implementations of information technologies: The 2nd Vienna Implementation Study. *International Journal of Psychology*, 31(3-4), 136.
14. Korunka, C., Litschauer, B., & Zauchner, S. (1994). Zustandseinschätzungen in Belastungssituationen und physiologische Reaktivität. In K. Pawlik (Hrsg.), *Abstracts des 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Vol. 1)*. Hamburg: Institut für Psychologie.

### **FORSCHUNGSBERICHTE**

1. Zauchner, S., & Herber, E. (2011). Gender-IST-Analyse der IT-Infrastruktur an österreichischen Schulen. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
2. Zauchner, S., Bauer, R., & Herber, E. (2010): EduCore Final Evaluation Report. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
3. Zauchner, S. & Herber, E. (2010). IT in Schule und Unterricht: Gesamterhebung der IT-Infrastruktur an den Schulen Österreichs: Schuljahr 2008/2009. Unveröffentlichter Forschungsbericht für das BMUKK, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
4. Zauchner, S. (2009). EduCore Interim Evaluation Report. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
5. Zauchner, S., Zens, B. (2009). EduCoRe Evaluation Plan. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
6. Zauchner, S. (2009). Female Evaluationskonzept. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
7. Zauchner, S., & Baumgartner, P. (2009). IT in Schule und Unterricht: Gesamterhebung der IT-Infrastruktur an öffentlichen Schulen Österreichs. Unveröffentlichter Forschungsbericht für das BMUKK, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
8. Baumgartner, P., Himpsl, K., Zauchner, S. (2009). Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen: Executive Summary - Teil I des BMWF-Abschlussberichts "E-Portfolio an Hochschulen": GZ 51.700/0064-VII/10/2006. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau Universität Krems.

9. Zauchner, S., & Gindl, M. (2007). ADVANCE: Documentation of Preparatory Workshop. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
10. Zauchner, S., & Gindl, M. (2007). ADVANCE: Summer School Curriculum. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
11. Gindl, M., Zauchner, S., & Bammer, D. (2007). ADVANCE: Mentoring and Coaching Program including Implementation Plan. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
12. Zauchner, S., & Blaschitz, E. (2006). CBT Evaluierung - Lernsoftware für bildungsferne Frauen. Unveröff. Forschungsbericht, Zentrum für Bildung und Medien, Donau-Universität Krems.
13. Zauchner, S., & Jütte, W. (2006) SITCOM – Simulating IT Careers for Women: Evaluation Report. Unveröff. Forschungsbericht, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems. [http://vk-server2.donau-uni.ac.at/sitcom-moodle/mod/resource/view.php?id=12&subdir=/Reports/Evaluation\\_Report](http://vk-server2.donau-uni.ac.at/sitcom-moodle/mod/resource/view.php?id=12&subdir=/Reports/Evaluation_Report)
14. Pegah, L., & Zauchner, S. (2005). SITCOM – Simulating IT Careers for Women: Needs Analysis Report. Unveröff. Forschungsbericht, Zentrum für Bildung und Medien, Donau-Universität Krems. [http://vk-server2.donau-uni.ac.at/sitcom-moodle/mod/resource/view.php?id=12&subdir=/Reports/Needs\\_Analysis\\_Report](http://vk-server2.donau-uni.ac.at/sitcom-moodle/mod/resource/view.php?id=12&subdir=/Reports/Needs_Analysis_Report)
15. Edelmann, N., Juster, J., Schwed, G., Zauchner, S., Gerhold, C., & Reicher, S. (2005). Rapid Content Creation Tools: Eine Analyse von Funktionalitäten und Usability. Unveröff. Forschungsbericht, Zentrum für Bildung und Medien, Donau-Universität Krems.
16. Kysela-Schiemer, G., Bratengeyer, E., Schwed, G., Zauchner, S., & Bubenzer, A. (2002). Himmel – Das hoch motivierende ideale Multimedia Lernarrangement. Evaluationsstudie „Classroom Design“ am Zentrum für Bildung und Medien, Donau-Universität Krems.

### **POSTERPRÄSENTATIONEN**

1. Zauchner, S. (2007). SITCOM-Simulating IT Careers for Women. Eingeladene Posterpräsentation auf der Auftaktkonferenz für das Programm Lebenslanges Lernen, Hofburg Wien, 5.3.2007.
2. Siebenhandl, K., & Zauchner, S. (2007): Advanced Training for Women in Scientific Research. Poster presented at the 5<sup>th</sup> European Conference in Gender Equality in Higher Education, Humboldt-Universität zu Berlin, August 28<sup>th</sup> – 31<sup>st</sup>.
3. Zauchner, S., Korunka, Ch. & Weiss, A. (1997). Frauen und Informationstechnologien: Ergebnisse der beiden Wiener Umstellungsuntersuchungen, Poster bei der Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Arbeitsmedizin, Wien.

4. Zauchner, S., Korunka, Ch. & Weiss, A. (1997). Differentielle Auswirkungen der Einführung von Informationstechnologien auf Männer und Frauen. Posterpräsentation bei der dritten Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Salzburg.
5. Zauchner, S., Korunka, Ch., Weiss, A. (1996). Implementations of Information Technology - The „2nd Vienna Implementation Study“. Poster präsentiert am XXVI Internationalen Kongreß für Psychologie, Montréal, Kanada.

### **WISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE**

1. Zauchner, S. (2010). Partizipation und gendersensible Gestaltung von Web 2.0 Lernszenarien. Female Abschlussstagung: Web 2.0 in der Schule: Buben fördern - Mädchen fördern? Wien, 20.09. 2010.
2. Zauchner, S. (2010). Buben fördern, Mädchen fördern: wie das Web 2.0 Gender Stereotype aufbrechen kann. Lange Nacht der Forschung., Krems, .11.2010.
3. Zauchner, S. (2010). Educational Counselling During Rehabilitation: Projektpräsentation. Konferenz Comeback: Beruflicher und sozialer Wiedereinstieg für Menschen nach der medizinischen Rehabilitation, Wien, 9.11.2010.
4. Zauchner, S., (2009). Female – Developing Web 2.0 Learning Scenarios – a participatory and gender sensitive approach. ICERI 2009, International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, November 16<sup>th</sup> – 18<sup>th</sup> 2010.
5. Zauchner, S., (2009). Technology, Software and Games in Education and Research (Session Chair). ICERI 2009, International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, November 16<sup>th</sup> – 18<sup>th</sup> 2010.
6. Zauchner, S. (2008). How to Successfully Set Up a Support Programme. Dissemination Conference „Supporting Women in Scientific Careers“, Brüssel, 26. – 27. 2008.
7. Zauchner, S. (2008). Awareness Raising and Community Building The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries. Vortrag auf der EduMedia 2008, Wien, 30.6.-4.7.2008.
8. Zauchner, S. & Siebenhandl, K., Niemann S. (2007). Join the game! SITCOM - Simulating IT-Careers for wOMen – Interaktive Online-Karrieresimulationen für junge Frauen und Mädchen. Eingeladener Vortrag auf der DIDACTA 2007, Köln, 27.-2.-3.3.2007.
9. Zauchner, S., & Baumgartner, P (2007). Herausforderung OER (Open Educational Resources). Vortrag auf der 12. Europäischen Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft, 12.-14.9.2007, Hamburg/Deutschland.

10. Baumgartner, P., & Zauchner, S. (2007). Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext. Vortrag auf der 5. e-Learning Fachtagung Informatik: Delfi 2007, 17-20. September 2007, Universität Siegen, Deutschland.
11. Zauchner, S. (2007). Open Educational Resources: Challenges and Opportunities. Vortrag auf der Annual Conference of the DRC: Strategic Management and New Challenges of Competitive Universities in the Danube Region. Donau-Universität Krems, 24. - 25. 9. 2007.
12. Zauchner, S. (2007). E-Learning from a Gender Perspective. Eingeladener Workshop auf der eLearning Konferenz "eLearning im neunten Europa" Eisenstadt, 4.-6. Oktober 2007.
13. Zauchner, S. (2007). Participatory Design – Ein Weg zu geschlechtergerechter Gestaltung?. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Kolloquiums „Gender und Diversityaspekte in multimedialen Lehren und Lernen. Harriet Taylor Mill Institut der FHW Berlin, 11.12.2007.
14. Zauchner, S. (2006). SITCOM – A Game for Girls. Vortrag auf der "International Conference on Gender in Educational Games and Gender Sensitive Approaches to eLearning". Krems, 6.-8. Juli 2006.
15. Zauchner, S., & Siebenhandl, K. (2006). SITCOM (Simulating IT-Careers for WOMen) – Die Entwicklung einer interaktiven Karriereplattform, Vortrag auf der Tagung „Be Aware of the Media, 3.-4.11.2006 Krems an der Donau.
16. Zauchner, S. & Siebenhandl, K. (2006). A Game for Girls: Development of an Interactive Career Platform. Posterpräsentation und Vortrag gehalten auf der Internationalen Konferenz „Learning Communities: Der Cyberspace als neuer Lern- und Wissensraum, 9.-11.11.2006, Klagenfurt.
17. Zauchner, S. & Schneider, J. (2005). Das Sitcom Projekt: Inhaltliche Ausrichtung und Projektmanagement eines internationalen Kooperationsprojektes. Vortrag im Rahmen des Informationstages der Socrates Nationalagentur, Wien/AT.
18. Siebenhandl, K. & Zauchner, S. (2005). Simulating IT-Careers for Women. Vortrag auf der Tagung "Geschlechtergerechtigkeit und Medienkompetenz - Forschungen, Ergebnisse und Konsequenzen für die pädagogische Praxis in den Erziehungs-, Natur- und Sozialwissenschaften". Karlsruhe/Dtl.
19. Zauchner, S. (2003). Virtuelle Projektarbeiten am Zentrum für Bildung und Medien der Donau-Universität Krems. Vortrag am 3. trinationalen Marktplatz „Virtuelle Lehre“, Olten/CH.
20. Zauchner, S. (2002). eLearning am Zentrum für Bildung und Medien der Donau-Universität Krems. Vortrag am 2. trinationalen Marktplatz „Virtuelle Lehre“, Nürtingen/Dtl.
21. Korunka, C., Weiss, A., & Zauchner, S. (1995). Permanent changes on computer work places: First results from a longitudinal field study. Vortrag am IV Europäischen Kongreß für Psychologie, Athen, Griechenland.

22. Zauchner, S., Litschauer, B. (1996). Geschlechtsunterschiede bei Beanspruchungsreaktionen. Vortrag bei der Tagung der Österreichischen Physiologischen Gesellschaft, Wien.
23. Korunka, C., Weiss, A., & Zauchner, S. (1996). Management von IT-Umstellungsprojekten. Erste Ergebnisse eines Forschungsprojektes. Vortrag am Symposium „Management von IT-Projekten“, Wirtschaftsuniversität Wien.
24. Zauchner, S. & Litschauer, B. & Kafka-Lützow, A. (1997). Kardiovaskuläre und endokrine Reaktivität bei Männern und Frauen: Eine psychophysiologische Laborstudie. Vortrag am Kolloquium aus Arbeitsphysiologie, Dresden.
25. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1997). The management of continuous implementations of new information technologies. Vortrag gehalten bei der International Conference on Industry, Engineering and Management Systems, Cocoa Beach, FL.
26. Korunka, C., Zauchner, S., & Weiss, A. (1997). Veränderungen an modernen Arbeitsplätzen: Partizipative Maßnahmen als Ressource zur Vermeidung negativer Folgen für die Arbeitnehmer. Vortrag bei der dritten Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Salzburg.