



eLearning – das webbasierte Forschungsmodul

im Universitätslehrgang Neurorehabilitationsforschung des Departments für Klinische Neurowissenschaften und Präventionsmedizin der Donau-Universität Krems

Neurorehabilitationsforschung



Informationen zum eLearning

Kurzbeschreibung - Universitätslehrgang Neurorehabilitationsforschung MSc

Der Universitätslehrgang Neurorehabilitationsforschung MSc richtet sich an PhysiotherapeutInnen, ErgotherapeutInnen, LogopädInnen, MedizinerInnen und Personen mit Universitätsabschluss oder gleichzuhaltender Qualifikation, die im Bereich der Neurorehabilitation tätig sind. Der Lehrgang wird berufsbegleitend im Blended Learning Modus mit Präsenzwochen plus eLearning-Einheiten angeboten. Das Präsenzstudium erfolgt in Modulblöcken zu je 6 Tagen (90 ECTS), zusätzlich ist eine eigene eLearning-Sequenz im Umfang von 30 ECTS zu absolvieren; der Forschungslehrgang schließt insgesamt mit 120 ECTS ab.

Dieser Forschungslehrgang ist ein zertifizierter und jeweils mit einem E-Learning Label (E-Learning Advanced) gekennzeichneteter Universitätslehrgang.

Nach Absolvierung des Universitätslehrganges Neurorehabilitationsforschung MSc erfolgt die abschließende Leistungsfeststellung nicht nur durch schriftliche und mündliche Teilprüfungen über die Präsenzmodule, sondern insbesondere auch durch die in den

eLearning-Einheiten von den Studierenden erstellten Seminararbeiten und absolvierten eLearning-Aufgabestellungen.

Forschungsorientierte Ausbildungsinhalte

Der Universitätslehrgang Neurorehabilitationsforschung verfolgt das Ziel, mit definierten, spezifischen und in ihrer Methodik sequentiell aufbauenden eLearning-Aufgaben das „methodische Handwerk“ für wissenschaftliches Arbeiten zu vermitteln. Studierende dieses Lehrganges erwerben die Fähigkeit, forschungsspezifische Grundlagen zu überblicken, zu differenzieren und anzuwenden.

Übersicht zur online Phase

Lernziele

AbsolventInnen des Universitätslehrganges Neurorehabilitationsforschung sind in der Lage, wissenschaftliche Texte zu verfassen, Ergebnisse strukturiert aufzubereiten, statistische Analysen durchzuführen, die methodischen Schritte bei systematischen Reviews und Meta-Analysen nachzuvollziehen und in Grundzügen umzusetzen sowie einen Ethikantrag vorzubereiten. Die methodischen Fragestellungen werden anhand von verschiedenen inhaltlichen Thematiken aus der Wissenschaftsdisziplin aufgerollt. Für jede einzelne der 14 zu absolvierenden eLearning-Aufgaben werden neben dem spezifischen Lernziel auch die inhaltlichen bzw. methodischen Schwerpunkte definiert und in ihrer Abfolge festgelegt.

Zeitaufwand

Zeitnah zum ersten Präsenzmodul des Lehrganges haben die Forschungs-Studierenden über Ihre weitere Studienzeit von ca. 1 ½ Jahren insgesamt 14 eLearning-Aufgaben zu absolvieren. Im Monatstakt wird jeweils eine neue eLearning-Aufgabe auf der Lernplattform Moodle hochgeladen; für eine solche eLearning-Einheit steht den Studierenden ein Bearbeitungszeitraum von mindestens 8 Wochen zur Verfügung.

Ablauf und Organisatorisches

Ein Teil der eLearning-Aufgaben wird inhaltlich-wissenschaftlich von externen ReferentInnen (dies sind zum Großteil medizinische Fachexperten an neurologischen Rehabilitationsklini-

ken) abgedeckt, der andere Teil der eLearning-Aufgaben wird von der Departmentsleitung, der Lehrgangsleitung und von wissenschaftlichen MitarbeiterInnen des Departments betreut.

In Abstimmung mit der Lehrgangsleitung und der eLearning-Koordinatorin im Lehrgangsteam erstellen die wissenschaftlichen ExpertInnen in ihrer Funktion als eLearning-TutorInnen ihre eLearning-Aufgabe entsprechend der für jede Aufgabe explizit formulierten und vorgegebenen Lernziele; sie stellen die relevante und zu bearbeitende wissenschaftliche Literatur bereit. Die übermittelten Lern-Unterlagen inklusive wissenschaftlicher Studien bilden die Grundlage einer solchen zu bearbeitenden eLearning-Einheit. Sämtliche Komponenten des eLearnings wie etwa Tutoren-Feedback und Benotung der von den Studierenden in Moodle hochgeladenen eLearning-Aufgaben erfolgen direkt auf der Lernplattform. Auch alle koordinatorischen, strukturierenden und organisatorischen Abläufe werden von der eLearning-Koordinatorin vor Ort am Department über die Lernplattform Moodle gesteuert und abgestimmt.

Teilnahme am eLearning im Forschungslehrgang

Das eLearning-Modul des Universitätslehrganges Neurorehabilitationsforschung ist so organisiert, dass es laufend im vorgesehenen Mindeststudienzeitraum absolviert werden kann. Inskriptionsmöglichkeiten betreffend eLearning bestehen entweder vor Beginn des Forschungslehrganges oder nach Absolvierung des ersten Präsenzmodules per Wechsel in den Universitätslehrgang Neurorehabilitationsforschung.

Insgesamt ist der Universitätslehrgang Neurorehabilitationsforschung im Hinblick auf eine angestrebte wissenschaftliche Berufskarriere sehr zu empfehlen.

ForschungsabsolventInnen

Seit 2010 haben an unserem Department mit Stand von Juni 2016 insgesamt 41 Studierende unsere Forschungsprogramme (Neurorehabilitationsforschung MSc; Ergotherapieforschung MSc) absolviert und durchwegs positives Feedback auf die eLearning-Einheiten gegeben.

Bei Interesse und offenen Fragen freue ich mich auf Ihre eMail:

irene.ebhardt@donau-uni.ac.at

Kontakt: Irene Ebhardt, MSc

Department für Klinische Neurowissenschaften
und Präventionsmedizin

Zentrum für Neurorehabilitation

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Michael Brainin

Donau-Universität Krems

Dr. Karl-Dorrek-Strasse 30

3500 Krems

Tel.: 0043 2732 893 - 2819

Fax: 0043 2732 893 - 4810

e-Mail: irene.ebhardt@donau-uni.ac.at

<http://www.donau-uni.ac.at/neuro/ergo>

