

**Ausbildungsplan für den ECOnet-Doktoratsschwerpunkt**

<b>Semester</b>	<b>Disziplinäre Seminare</b>	<b>Interdisziplinäre Seminare</b>	<b>Methoden und Softskills</b>	<b>Fortschritte der Dissertation</b>
1 WiSe	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Regionalökonomie“ oder „Regionalpolitik“ (6 KP) an der AUB oder der DUK	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Regionalforschung“ oder „Inter- und Transdisziplinarität“ (6 KP) an der AUB oder der DUK	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Methoden“ oder „Softskills“ (6 KP) an der AUB oder der DUK	Vorlage eines ausgearbeiteten Exposés zum Dissertationsprojekt inklusive eines Zeit- und Arbeitsplans (9 KP)  Semesterbericht und aktualisierter Arbeitsplan (Vorlage und Besprechung) (3 KP)
2 SoSe	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Regionalökonomie“ oder „Regionalpolitik“ (6 KP) an der AUB oder der DUK	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Regionalforschung“ oder „Inter- und Transdisziplinarität“ (6 KP) an der AUB oder der DUK	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Methoden“ oder „Softskills“ (6 KP) an der AUB oder der DUK	Workpackage in Absprache mit dem/der BetreuerIn (Teilkapitel der Dissertation, Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz, Publikation, Mitwirkung an der Lehre, Mitwirkung bei der Drittmittelakquise) (9 KP)  Semesterbericht und aktualisierter Arbeitsplan (Vorlage und Besprechung) (3 KP)
3 WiSe	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Regionalökonomie“ oder „Regionalpolitik“ (6 KP)	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Regionalforschung“ oder „Inter- und Transdisziplinarität“ (6 KP)	Lehrveranstaltung aus dem Bereich „Methoden“ oder „Softskills“ (6 KP)	Workpackage in Absprache mit dem/der BetreuerIn (Teilkapitel der Dissertation, Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz, Publikation, Mitwirkung an der Lehre, Mitwirkung bei der Drittmittelakquise) (9 KP)

				Semesterbericht und aktualisierter Arbeitsplan (Vorlage und Besprechung) (3 KP)
4 SoSe	<p>Konferenzorganisation: Für die eigenständige Organisation und Durchführung einer wissenschaftlichen Konferenz können dem Arbeitsaufwand entsprechend gemäß den gültigen Regelungen des ECTS-Systems (rund 30 Stunden Arbeit ist ein KP) bis zu 18 KP vergeben werden.</p> <p>ODER</p> <p>Lehre: Pro Semesterwochenstunde eigenständige Lehre (Übungen, Konversatorien) können bis zu 9 KP vergeben werden, abhängig vom jeweiligen Arbeitsaufwand, pro Semesterwochenstunde begleitende Lehre können bis zu maximal sechs ECTS vergeben werden (max. 18 KP)</p>			<p>Workpackage in Absprache mit dem/der BetreuerIn (Teilkapitel der Dissertation, Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz, Publikation, Mitwirkung an der Lehre, Mitwirkung bei der Drittmittelakquise) (9 KP)</p> <p>Semesterbericht und aktualisierter Arbeitsplan (Vorlage und Besprechung) (3 KP)</p>
5 WiSe	<p>Workpackage in Absprache mit dem/der BetreuerIn (Teilkapitel der Dissertation, Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz, Publikation, Mitwirkung an der Lehre, Mitwirkung bei der Drittmittelakquise)</p> <p>Semesterbericht und aktualisierter Arbeitsplan (Vorlage und Besprechung) (30 KP)</p>			
6 SoSe	<p>Workpackage in Absprache mit dem/der BetreuerIn (Teilkapitel der Dissertation, Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz, Publikation, Mitwirkung an der Lehre, Mitwirkung bei der Drittmittelakquise)</p> <p>Semesterbericht und aktualisierter Arbeitsplan (Vorlage und Besprechung) (30 KP)</p>			
7 WiSe	<p>Workpackage in Absprache mit dem/der BetreuerIn (Teilkapitel der Dissertation, Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz, Publikation, Mitwirkung an der Lehre, Mitwirkung bei der Drittmittelakquise)</p> <p>Semesterbericht und aktualisierter Arbeitsplan (Vorlage und Besprechung) (30 KP)</p>			
8 SoSe	<p>Workpackage in Absprache mit dem/der BetreuerIn (Teilkapitel der Dissertation, Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz, Publikation, Mitwirkung an der Lehre, Mitwirkung bei der Drittmittelakquise)</p> <p>Semesterbericht und aktualisierter Arbeitsplan (Vorlage und Besprechung) (30 KP)</p>			

## Anmerkungen zum EConet-Ausbildungsplan

**Disziplinäre Seminare:** Im Rahmen von EConet könnten disziplinäre Seminare mit thematischer und/oder theoretischer Schwerpunktsetzung zu **Regionalökonomie** (in ländlichen Räumen) umgesetzt werden. Neben ausgewählten Themen der Regionalökonomie, wie beispielsweise Finanzwissenschaft oder Wettbewerbsföderalismus, können auch relevante Theorien, wie beispielsweise Evolutionsökonomie oder neuere ökonomische Raumtheorien, den Gegenstand der Lehrveranstaltungen bilden. Analog könnten Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der **Regionalpolitik** (in ländlichen Räumen) als disziplinäre Seminare mit wirtschafts- und/oder politikwissenschaftlichem Schwerpunkt angeboten werden. Ausgewählte Themen der Regionalpolitik, wie regionale Wirtschaftspolitik oder Infrastrukturpolitik, oder spezifische Theorien und Ansätze der wirtschafts- oder politikwissenschaftlichen Regionalforschung, wie beispielsweise Policy-Analysen oder das Regional-Governance-Konzept, stellen mögliche Inhalte dar.

**Interdisziplinäre Seminare:** Seminare aus dem Bereich **Regionalforschung** (in ländlichen Räumen) könnten beispielsweise als interdisziplinäre Überblicksseminare angeboten werden, die umfassende, überblickshafte Einblicke in die aktuellen Themen und Herausforderungen, Theorien, Methoden und ausgewählte Fallbeispiele der Regionalforschung (und ländlichen Entwicklung) ermöglichen. Ergänzend zu den genannten Bereichen und in Einklang mit dem interdisziplinären und anwendungsorientierten Charakter des geplanten EConet-Forschungsbereichs könnten auch Lehrveranstaltungen zu **Inter- und Transdisziplinarität** einen Bestandteil des Lehrangebots bilden. Neben überblickshaften oder exemplarischen inter- und/oder transdisziplinären Theorien- und/oder Methodenseminaren ist auch das Studium ausgewählter inter- und/oder transdisziplinärer Themen und/oder Fallstudien vorstellbar.

**Methoden und Softskills-Seminare:** Gewünscht ist es, durch spezifische Lehrveranstaltungen einen Schwerpunkt auf **Methoden** (in der Regionalforschung) zu legen. Diese könnten ebenfalls als Überblicksseminare oder Schwerpunktseminare zu ausgewählten disziplinären, inter- oder transdisziplinären Methoden angelegt werden, die für die Analyse von Regionalentwicklung (und ggf. der Entwicklung ländlicher Räume) besonders relevant erscheinen. Der Bereich der **Softskills** könnte den Studierenden relevante Kenntnisse für berufliche akademische und nicht-akademische Tätigkeiten zu vermitteln, die die theoretische, methodische und inhaltliche Komponente der EConet-Lehrveranstaltungen ergänzen. Entsprechend können die angebotenen Kurse beispielsweise wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren, Wissenschaftsmanagement, Bewerbungserstellung oder Drittmittelakquise umfassen. Falls entsprechende relevante

Berufserfahrung vorhanden sind, können diese im Bereich Softskills anerkannt und angerechnet werden.