



# **DONAU-UNIVERSITÄT KREMS**

**Fakultät für Gesundheit und Medizin  
Department für Psychotherapie und  
Biopsychosoziale Gesundheit**

## **UNIVERSITÄTSLEHRGANG PSYCHOTHERAPIE**

**Fachspezifikum Integrative Gestalttherapie (IG)**

in Kooperation mit dem Österreichischen  
Arbeitskreis für Gruppentherapie und  
Gruppendynamik (ÖAGG)  
Fachsektion Integrative Gestalttherapie

Akademische\*r Psychotherapeut\*in  
Master of Science (Psychotherapie)

7 Semester

## INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Ziele des Universitätslehrganges	2
Ausbildungscurriculum Integrative Gestalttherapie	3
Lehrveranstaltungsinhalte	5
Praktikum I, II, Schriftliche Arbeit, akademische Abschlussarbeit, Master-Thesis	9
Abschluss, Lehrveranstaltungszeiten	10
Lehrgangsleitung, Sekretariate ÖAGG und Donau-Universität	11
Richtlinien zur Durchführung von Universitätslehrgängen	12

## ZIELE DES LEHRGANGS

1991 ist in Österreich das Psychotherapiegesetz in Kraft getreten, das die Ausbildung zum\*zur Psychotherapeut\*in regelt. Durch die Anerkennung verschiedenster psychotherapeutischer Verfahren sichert es die Erhaltung der Vielfalt therapeutischer Zugänge zum Menschen, die im Sinne der Komplexität und Vielfalt menschlicher Probleme und Leidenszustände dringend nötig ist.

Die damit erfolgte gesetzliche Verankerung der Psychotherapie hat zu einer immer breiter werdenden gesellschaftlichen Akzeptanz der Psychotherapie geführt, die eine erhöhte Nachfrage nach psychotherapeutischer Behandlung und Begleitung zur Folge hat.

Die Integrative Gestalttherapie, wie sie in diesem Lehrgang gelehrt wird, versteht sich als phänomenologisch-hermeneutisches Verfahren, das psychotherapeutische Wurzeln sowohl in der Tiefenpsychologie als auch in der humanistischen Psychologie hat. Sie versucht den Menschen in seiner körperlichen, emotionalen, geistigen und sozialen Dimension zu sehen und versteht daher Psychotherapie als Therapie des „ganzen Menschen“ in seinem sozialen und ökologischen Kontext.

Der therapeutische Prozess wird wesentlich als intersubjektives Beziehungsgeschehen aufgefasst, in dem der\*die Psychotherapeut\*in nicht nur als „Expert\*in“ sondern als mitmenschliches Gegenüber zur Verfügung steht. Daher wird in der Ausbildung der therapeutischen Selbsterfahrung und Eigentherapie große Aufmerksamkeit und breiter Umfang eingeräumt.

Erlernte Theorien und methodische Vorgangsweisen sollen einen möglichst vielfältigen und individuell abgestimmten Zugang zu Patient\*innen und Klient\*innen ermöglichen. Auch hier gilt als didaktisches Grundprinzip, dass die Methode durch die Methode gelernt und Eigenerfahrung in den verschiedenen therapeutischen Vorgehensweisen ermöglicht wird.

Da die Integrative Gestalttherapie sowohl ein einzel- als auch ein gruppentherapeutisches Verfahren ist, wird in der Ausbildung auch dem Verstehen von und dem Umgang mit Gruppenprozessen Aufmerksamkeit geschenkt.

Die Studierenden erhalten Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle, das als Kommunikations- und Informationsplattform für administrative und didaktische Angelegenheiten dient.

Die\*der Lehrgangsbetreuer\*in an der Donau-Universität Krems ist für organisatorische Fragen der Lehrveranstaltungen des Universitätslehrgangs zuständig. Inhaltliche Ausbildungsfragen sind an die bestellte Ausbildungsleitung des Fachspezifikums zu richten.

# AUSBILDUNGSCURRICULUM INTEGRATIVE GESTALT THERAPIE

ÖAGG / FACHSEKTION IG  
IN KOOPERATION MIT DONAU-UNIVERSITÄT KREMS

Stand: Jänner 2018

Die Fachsektion IG / ÖAGG führt ihre Ausbildungen als Universitätslehrgang in Kooperation mit der Donau-Universität Krems durch und ermöglicht so den Teilnehmer\*innen den Abschluss mit dem akademischen Grad „Master of Science“. Teilnehmer\*innen, die über keine Studienberechtigung verfügen oder den Erwerb des Titels „MSc“ nicht anstreben, erhalten nach Abschluss der Ausbildung die Bezeichnung „akademische\*r Psychotherapeut\*in“.

Alle Ausbildungsseminare sind **Pflichtseminare**. Die Kosten für die Ausbildungsteile, die unter Univ.-Lehrgang Psychotherapie angeführt sind, sind in den Lehrgangsgebühren der DUK enthalten. Die ergänzenden Seminare werden von der Fachsektion IG / ÖAGG semesterweise in Rechnung gestellt.

Nach Absolvierung des gesamten Fachspezifikums kann der Abschluss des Universitätslehrgangs „Psychotherapie – Integrative Gestalttherapie“ und damit die Eintragung in die Liste der Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten des Bundesministeriums erfolgen. Nach Unterzeichnung des Ausbildungsvertrags kann unabhängig vom ersten Termin der Ausbildungsgruppe mit der Lehrtherapie begonnen werden.

Univ.-Lehrgang Psychotherapie/Master of Science	UE	ECTS	WL
<b>1. Fach – Theorie der gesunden und psychopathologischen Persönlichkeitsentwicklung</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	225
Theorie 1	20		
Theorie 2	20		
Theorie 3	20		
<b>2. Fach – Methodik und Technik</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	250
Diagnostik	40		
Krisenintervention	40		
Gruppenbeobachtung	20		
<b>3. Fach – Persönlichkeits- und Interaktionstheorien</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	200
Gruppendynamik	40		
Gruppenbeobachtung	10		
<b>4. Fach – Spezielle Theorie</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	325
Übertragung/Gegenübertragung	18		
Strukturelle Schädigungen	18		
Traumafolgen	18		
Abhängigkeit	18		
Psychosen	18		
<b>5. Fach - Identitätsentwicklung</b>	<b>250</b>	<b>25</b>	625
A-Gruppe 1.+ 2.Jahr	198		
Kreative Medien	40		
Durchführung von Einzeltherapien	18		

<b>Supervidiertes Praktikum I</b>	<b>550</b>	<b>30</b>	750
<b>PatientInnenstunden im Status i.A.u.S. (Supervidiertes Praktikum II)</b>	<b>600</b>	<b>55</b>	1375
<b>Literaturstudium (Peergroup)</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	125
<b>Schriftliche Arbeit wahlweise aus den Fächern 1-5 (Zwischenarbeit)</b>		<b>5</b>	125
<b>Masterthese</b> (18.000-30.000 Wörter) für MSc / Psychotherapie Mündliche kommissionelle <b>Prüfung</b>		<b>20</b>	500
<b>Gesamt</b>	<b>1740</b>	<b>180</b>	4.500

Ergänzende in den Workload des Univ.-Lehrgangs eingerechnete Ausbildungsschritte	UE
<b>1. Fach</b>	
Theorie 4	20
<b>2. Fach</b>	
Szenisches Arbeiten	40
Körperorientiertes Arbeiten	40
A-Gruppe 3. Jahr	108
<b>Praktikumssupervision</b>	30
<b>Einzel- und Gruppenlehrsupervision</b>	120
<b>4. Fach</b>	
Neurosen	18
Ethik	20
Psychosomatik	18
<b>5. Fach</b>	
Lehrtherapie	mindestens 150
<b>Literaturseminar</b>	<b>40</b>
<b>Literaturstudium (Peergroup)</b>	mindestens <b>20</b>
<b>Gesamt</b>	<b>624</b>

Für den **Abschluss Akademische\*r Psychotherapeut\*in** ist anstelle der Master-These eine Abschlussarbeit im Ausmaß von 9.000 bis 18.500 Wörtern zu verfassen.

## **LEHRVERANSTALTUNGSINHALTE**

### **AUSBILDUNGSGRUPPE**

Die mehrjährige Ausbildungsgruppe ist ein Kernstück der Ausbildung. In der Kontinuität der geschlossenen Gruppe wird es möglich aktuelle und biographische Themen, Ereignisse etc. zu erkennen und zu bearbeiten. Durch die Arbeit an sich selbst und am Beispiel anderer wird die Methode in vivo erfahren und bildet die Grundlage zu eigenem therapeutischen Handeln.

In den ersten beiden Jahren liegt das Schwergewicht auf Selbsterfahrungsprozessen, wobei theoretische Grundlagen integriert werden. Nach dem ersten Jahr erfolgt ein Screening, das den Kandidat\*innen Feedback über ihre persönliche Entwicklung gibt. Das dritte Jahr dient der Professionalisierung eigenen Handelns. Hier stehen Gruppenprozessanalysen, eigenes Üben in Triadenarbeit, zeitweiliges Übernehmen der Gruppenleitung etc. im Vordergrund. Die Gruppe wird zum Lehr- und Lernfeld für die eigene Therapeut\*innenpersönlichkeit. Am Ende dieses Jahres steht die Beurteilung der persönlichen und professionellen Kompetenzen, welche die Grundlage für die Zulassung zur Behandlungsstufe sind.

### **WEITERE LEHRVERANSTALTUNGEN**

#### **Kreative Medien**

In dieser Lehrveranstaltung sollen die wichtigsten kreativen Medien, die wir in der Integrativen Gestalttherapie kennen, zum Einsatz kommen. Durch die praktische Anwendung (Zeichnen, Ton, Collagen, Spiele,...) sollen die Teilnehmer\*innen Sicherheit bekommen, um diese Methoden auch mit eigenen Klient\*innen anwenden zu können. Im Selbsterfahrungsteil wird erlebnis-, konflikt- und übungszentriert gearbeitet.

#### **Szenisches Arbeiten**

Das Spektrum szenischen Arbeitens in der Integrativen Gestalttherapie reicht von der klassischen gestalttherapeutischen Technik der Arbeit mit dem leeren Stuhl bis zur Evokation komplexer Szenen, die im Gruppen- und Einzelsetting in verschiedenster Weise dramatisiert und bearbeitet werden können. Die theoretischen Grundlagen und methodischen Vorgangsweisen szenischen Arbeitens werden erläutert und prozessorientiert gezeigt.

#### **Körperorientierte Arbeit in der IG**

In der Lehrveranstaltung soll die Bedeutung der Leibsphäre in Theorie und Praxis der Integrativen Gestalttherapie herausgearbeitet werden. In einer Kombination von Selbsterfahrung und Kompetenztraining wird auf drei körpertherapeutische Interventionsebenen näher eingegangen:

- a) das Ansprechen und das Verstärken von nonverbalen Signalen
- b) die direkte Berührung und
- c) der autonome Körperprozess.

Des Weiteren werden die Unterschiede und Anwendungsbereiche von katalytischen (provozierenden) und nährenden (abschmelzenden) Techniken dargestellt und geübt.

#### **Theorie 1: Einführung in die Gestalttherapie**

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die wesentlichsten theoretischen Ansätze und Referenztheoretiker, auf die sich Fritz und Lore Perls in ihrer Theoriebildung zur Gestalttherapie beziehen, in ihren grundsätzlichen Denkfiguren vorgestellt. Dabei sollen die theoretischen Anliegen der Gestalttherapie in ihren ersten Formulierungen und Begrifflichkeiten klar werden. Erweiterungen der ursprünglichen Ansätze durch ergänzende Theorien werden diskutiert.

#### **Theorie 2: Psychotherapierelevante Aspekte der gesunden Entwicklung**

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden allgemeine entwicklungspsychologische Theorien auch in ihrer historischen Entstehung dargestellt und deren Bedeutung für die Psychotherapie reflektiert.

Auf dem Hintergrund aktueller Forschungsergebnisse zur kindlichen Entwicklung aus den Bereichen Säuglingsforschung, Bindungsforschung und Neuropsychologie wird eine für die Integrative Gestalttherapie relevante Entwicklungspsychologie entworfen, die im Speziellen den Fokus auf die Entwicklung psychischer Strukturen, die Entstehung von Differenzierung, Regulation und die Verinnerlichung von Beziehungserfahrungen richtet. Einzelne Aspekte der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung werden ergänzt und dem dargestellten entwicklungspsychologischen Modell zugeordnet.

### **Theorie 3: Psychotherapierrelevante Aspekte der pathologischen Entwicklung**

Ausgehend von der gesunden Entwicklung in einer hinreichend guten Umgebung zur Bewältigung phasenspezifischer Entwicklungsaufgaben werden interaktionelle Fehlregulationen (Störungen/ Defizite/ Konflikte/ Traumata) und deren mögliche pathologische strukturelle Auswirkungen in der Selbst- und Beziehungsregulation beschrieben und einzelnen Störungsbildern zugeordnet. Die missglückten Beziehungserfahrungen und deren Auswirkungen im Beziehungs- und Selbsterleben werden Ausgangspunkt hilfreicher therapeutischer Haltung und korrigierender therapeutischer Erfahrungen.

### **Theorie 4: Philosophische Grundlagen der Integrativen Gestalttherapie**

Die Lehrveranstaltung führt in die Phänomenologie und Hermeneutik als philosophische Fundierung der Integrativen Gestalttherapie ein. Schwerpunkte bilden dabei die Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen der Philosophie Edmund Husserls und mit der Leibphänomenologie Maurice Merleau-Pontys. Die zentralen integrativ-gestalttherapeutischen Konzepte zu Erkenntnistheorie und Anthropologie werden als theoretische Grundlage für therapeutisches Handeln vorgestellt und diskutiert.

### **Gruppendynamik und Prozessanalyse - Theoretische Grundlagen der Durchführung von Gruppentherapien**

In der Lehrveranstaltung werden gruppendynamische Konzepte anhand exemplarischer Selbsterfahrung und Reflexion verdeutlicht. Diese werden im Einsatz und in der methodischen Anwendung in Therapiegruppen modellhaft erprobt.

Gruppenprozesse werden diagnostiziert, reflektiert und nach dem Verlauf, den jeweiligen Rollen und Übertragungsmustern analysiert. Anhand der Abläufe werden theoretische Ansätze besprochen

### **Beobachtung von Gruppenprozessen**

Ziel der Gruppenbeobachtung ist die Bedeutung der sozialen Gruppe als grundlegende Determinante unseres Lebensraums nicht wie bisher aus Teilnehmer\*in- sondern explizit aus einer Beobachter\*inerspektive zu erfahren. Die Erstellung eines Beobachtungsprotokolls ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit Theorie und Praxis der Gruppenprozessanalyse sowie Gruppendynamik im Sinne angewandter Sozialpsychologie.

### **Prozessuale Diagnostik**

Diese Lehrveranstaltung soll in die Technik des Erstinterviews und in die prozessuale Diagnostik einführen. Bezüge zu ICD 10 und anderer Art von Diagnostik werden hergestellt.

Die Strukturierung von Erstgesprächen, die Methodik der Exploration und Anamneseerhebung wird in der Gruppe ebenso geübt wie die Erstellung von Gutachten als Grundlage zur Indikations-, Diagnosen- und Prognosenstellung im diagnostischen Prozess.

## **Krisenintervention**

Das Verstehen von Krisen und Krisenverläufen, das Erkennen und Einschätzen möglicher Gefährdungen in Krisen sowie der Umgang mit (akuten) Krisen sollen in Theorie und Praxis erarbeitet werden. Besonderes Gewicht wird dabei auf das Einüben und Handhaben von Methoden der Krisenintervention (anhand von Triadenarbeit, Rollenspielen und Fallbesprechungen) gelegt.

## **Durchführung von Einzeltherapien**

Inhalte der Lehrveranstaltungen - verstanden als intersubjektiver Prozess - sind die Anamneseerhebung mit der Diagnoseerstellung, die Formulierung von therapeutischen Zielen, sowie Settingfragen und die Handhabung der therapeutischen Beziehung (Übertragung-Gegenübertragung). Der Reflexion der eigenen therapeutischen Erfahrung folgt das Einüben der Rolle als Therapeut\*in.

## **Übertragung/Gegenübertragung**

Die Konzepte Übertragung, Gegenübertragung und projektive Identifikation sowie verschiedene Aspekte dieser Konzepte (u. a.: Übertragung und Gegenübertragung bei verschiedenen Störungsbildern, bei Erstgesprächen und im Verlauf längerfristiger Therapien als interaktionelles Geschehen sowie Teilhabe an der Gegenübertragung in Sinne selektiver Authentizität und Vermeidung von Gegenübertragung) werden vorgestellt und ihre modifizierte Anwendung im Rahmen von IGT gemeinsam erarbeitet. Neben einer theoretischen Erarbeitung werden die Lehrveranstaltungsinhalte vor allem praxisnah (anhand von Fallbesprechungen und Rollenspielen) erfahrbar gemacht.

## **Literaturlehrveranstaltung (= Theoriestudiengruppe)**

Diese Lehrveranstaltung dient einerseits der Erarbeitung grundlegender integrativ-gestalttherapeutischer Literatur und andererseits der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Texte für die Integrative Gestalttherapie wesentlicher Autoren werden gelesen und diskutiert. Die Entstehung der schriftlichen Abschlussarbeiten (Schriftliche Arbeit und Akademische Abschlussarbeit/Master-Thesis) kann durch Diskussion in der Gruppe unterstützt und begleitet werden.

## **Strukturelle Schädigungen**

In der Lehrveranstaltung steht die Beschäftigung mit der strukturellen Diagnostik, der ersten strukturell-diagnostischen Hypothesenbildung, den Zielsetzungen und Behandlungsschwerpunkten bzw. der Behandlungsplanung im Vordergrund. Es soll klar werden, dass es bei strukturell geschädigten Menschen vorerst um andere Psychotherapieschwerpunkte geht als bei Menschen mit einem neurotischen bzw. gesunden Integrationsniveau. Als diagnostische Hilfe wird die Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD) genützt. Die Behandlungsplanung richtet sich nach dem Integrationsniveau. Um dieses wiederum im tiefen-psychologisch-hermeneutischen Sinn zu verstehen, wird auf ein umfassendes Entwicklungsmodell der kindlichen Entwicklung zurückgegriffen. Schwerpunkt ist schließlich die Therapieplanung mit integrativ-gestalttherapeutischen Methoden.

## **Traumafolgentherapie**

Zentrale Themen sind Konzepte zur Erklärung psychischer Traumata, diagnostische und allgemeine behandlungstechnische Hinweise, gestalttherapeutische Grundprinzipien, Methoden und Techniken in der Traumatherapie, mit der Integrativen Gestalttherapie kombinierbare traumaspezifische Behandlungsansätze, der Umgang mit Übertragung und Gegenübertragung.



## **Abhängigkeit**

Die Lehrveranstaltung behandelt:

- Die Phänomenologie von Abusus, Gewöhnung und Sucht
- Interventionsmöglichkeiten bei Suchtphänomenen
- Therapie, Beratung und Begleitung von Betroffenen und deren Angehörigen in den verschiedenen Settings (Was ist wann und bei wem möglich und sinnvoll?)
- Die Vernetzung mit den vorhandenen Betreuungseinrichtungen
- Den gesellschaftlichen Kontext von Sucht

Besonderes Augenmerk soll gerichtet werden auf den Anteil Selbsterfahrung, da Suchtphänomene in irgendeiner Form jedem Menschen eigen sind. Sie auszublenden behindert oder erschwert die Arbeit mit süchtigen Menschen.

## **Psychosen**

Das Erkennen und Beschreiben eines psychotischen Zustandsbildes bzw. einer psychotischen Entwicklung, differentialdiagnostische Überlegungen und psychotherapeutischer Umgang mit den PatientInnen stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Psychodynamische Modelle zur Entstehung psychotischer Erkrankungen verschiedener Schulen werden vorgestellt. Interventions- und Behandlungsmöglichkeiten werden erörtert und in der Gruppe eingeübt. Darüber hinaus soll Verständnis und Respekt für die kreativen Leistungen von Patient\*innen im Umgang mit ihrer Erkrankung geweckt werden.

- Mit Film- und Tonbandmaterial und Grenzerfahrungen der TeilnehmerInnen werden psychotische Zustände einfühlbar und verstehbar gemacht.
  - Verschiedene Formen dieser Erkrankung werden voneinander unterschieden.
  - Möglichkeiten und Grenzen von Interventionsformen der Integrativen Gestalttherapie werden vorgestellt und gemeinsam erarbeitet

## **Psychosomatik**

Auf dem Hintergrund entwicklungspsychologischer und psychodynamischer Konzepte (Säuglingsforschung, Objektbeziehungstheorie, Gestaltpsychologie, Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik) zur gesunden und kranken psychosomatischen Entwicklung werden persönlichkeitsgerechte (stützende und konfliktzentrierte) gestalttherapeutische Prozessmodelle und Vorgangsweisen im Umgang mit psychosomatisch Erkrankten erarbeitet.

## **Neurosen**

Die symptomorientierte Diagnostik des ICD 10 hat sich vom traditionellen Schema der Unterscheidung zwischen Neurosen und Psychosen distanziert. Doch reicht die alleinige Orientierung an Symptomen für die diagnostische und therapeutische Praxis nicht aus.

Anhand der neueren Entwicklungen der psychotherapeutischen Forschung und der Säuglingsforschung soll unter Einbeziehung der Konzepte von Übertragung und Gegenübertragung die praktische Bedeutung des traditionellen Neurosenmodells der Gestalttherapie überprüft und ergänzt werden.

## **Ethik in der Psychotherapie**

Im Vordergrund stehen praktische ethische Fragen der Psychotherapie: Umgang des\*der Therapeut\*in mit sich selbst, Berufspflichten, Behandlungsfehler, Abstinenz, Nähe und Distanz, Abhängigkeit, Geld. Aber genauso Umgang mit den Klient\*innen: therapeutischer Stil, Aufklärungspflicht, Behandlungsvertrag, Umgang mit Beschwerden, Genderfragen, ideologischer, ökonomischer und sexueller Missbrauch...

Zu diesen Fragen gibt es verbindliche Texte (Psychotherapiegesetz, Berufskodex).

Die Gestalt der Psychotherapieethik hat aber auch einen Hintergrund: woher kommen die Definitionen von „krank“ und „gesund“? Wie ordnet sich die Psychotherapie in eine Gesamtehtik von Gesundheit ein?

Um zu einer fundierten ethischen Reflexion ihres Handelns als Einzelperson, sozial, im Rahmen einer Organisation, gesellschaftlich und politisch fähig zu werden, können die Teilnehmer\*innen den Begriff „Ethik“ historisch und systematisch begreifen, verschiedene ethische Ansätze (deontologischer und teleologischer Ansatz, Verantwortungs- und Diskursethik) diskutieren und in grundlegende Literatur eingeführt werden.

## **LEHRTHERAPIE**

Ziel der Lehrtherapie ist die Förderung seelischer Gesundheit, Ausheilung biographischer Verletzungen, Erweiterung von Beziehungsfähigkeit, Empathie und Kreativität und die Bewusstmachung und Entwicklung persönlicher Ressourcen und Kompetenzen.

Die Lehrtherapie soll einen geschützten Raum für einen dialogischen Prozess bieten, in dem die Bearbeitung der wesentlichen Störungen, Defizite, Traumata und Konflikte möglich ist.

Die Auswahl der Methoden erfolgt nach psychotherapeutischen Gesichtspunkten. Das bedeutet Orientierung an der Person, am Thema, am Prozess und an der therapeutischen Beziehung.

## **PRAKTIKUM I**

### **550 Stunden Praktikum**

Das im Psychotherapiegesetz vorgeschriebene Praktikum wird in einer psychosozialen Einrichtung absolviert und dient dem Kennenlernen der Arbeit im Feld. Von diesen 550 Stunden müssen 150 Stunden als klinisches Praktikum innerhalb eines Jahres und in einem Stück absolviert werden. Das Praktikum soll durch ein Mitglied des Lehrkörpers der Fachsektion IG supervidiert werden.

### **Praktikum II**

#### **600 Stunden (Psychotherapie unter Supervision)**

Nach der Zulassung zur Behandlungsstufe am Ende des 3. Ausbildungsjahres führt der\*die „Psychotherapeut\*in in Ausbildung unter Supervision“ eigenständig 600 dokumentierte Stunden Psychotherapie unter Supervision durch. Die Lehrsupervision umfasst 120 Stunden Einzel- und Gruppensupervision und muss bei einem Mitglied des Lehrkörpers der Fachsektion IG absolviert werden. Der Supervisionsstatus wird für 4 Jahre vergeben.

## **SCHRIFTLICHE ARBEIT**

Bis spätestens vor dem Verfassen der Master Thesis ist ein in sich geschlossener wissenschaftlicher Text, der eine Vertiefung in einem der Fächer: Theorie der gesunden und psychopathologischen Persönlichkeit, Methodik und Technik, Persönlichkeits- und Interaktionstheorien oder Spezielle Theorie darzustellen hat, abzugeben. Umfang ungefähr 5.000 bis höchstens 6.000 Wörter.

Ab Ausbildungsgruppenbeginn im Jahr 2015 (Ö 41) ist das Vorliegen und die positive Beurteilung der Schriftlichen Arbeit Voraussetzung für die Zulassung zum Status „in Ausbildung unter Supervision“.

## **AKADEMISCHE ABSCHLUSSARBEIT / MASTER-THESIS**

Für den Abschluss ist eine wissenschaftliche Qualifizierungsarbeit zu verfassen:

- akademische Abschlussarbeit: Bezeichnung „Akademische\*r Psychotherapeut\*in“ Arbeit mit mind. 9.000 bis höchstens 18.500 Wörtern
- 
- Master-Thesis: „Master of Science“: Arbeit mit mind. 18.000 bis höchstens 30.000 Wörtern

Es können quantitative, qualitative oder theoretische Arbeiten verfasst werden. Das Department für Psychotherapie und Biopsychosoziale Gesundheit an der Donau-Universität Krems bietet dazu ein wissenschaftliches Begleitprogramm an.

Das Thema ist aus dem Bereich der angewandten Psychotherapie (Integrative Gestalttherapie) auszuwählen und soll zeigen, dass der\*die Kandidat\*in in der Lage ist, Probleme der Psychotherapie selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Genauere Details bezüglich Auswahl des Themas, der\*des Betreuer\*in usw. erhalten die Studierenden im Laufe ihrer Ausbildung.

Details des Ablaufes finden sich auf der Lernplattform Moodle. Unterlagen für die akademische Abschlussarbeit finden sich im Ordner *Unterlagen allgemein* - FB Psychotherapie. Für Master-Thesen ist die Verwendung der *Master-Thesis-Plattform* in Moodle verpflichtend. Dort finden Sie alle relevanten Informationen, Unterlagen und nötigen Schritte zum Verfassen Ihrer Master-Thesis.

Der gesamte Master-Thesis-Prozess verläuft ausnahmslos über diese Plattform!

Die Freischaltung zur Master-Thesis Plattform erfolgt durch den\*die zuständigen\*e Lehrgangsbereiter\*in des Departments.

## **ABSCHLUSS**

Die Voraussetzung für den Antritt zur mündlichen kommissionellen Abschlussprüfung ist:

- die Absolvierung aller Ausbildungsschritte des psychotherapeutischen Fachspezifikums Integrative Gestalttherapie

Aus den folgenden Fächern ist eine Gesamtprüfung am Ende der Ausbildung abzulegen, die gleichzeitig auch als Abschlussprüfung für das Fachspezifikum gilt:

- a) Theorie der gesunden und psychopathologischen Persönlichkeitsentwicklung
- b) Methodik und Technik
- c) Persönlichkeits- und Interaktionstheorien
- e) Spezielle Theorie
- f) Identitätsentwicklung zum\*zur Psychotherapeut\*in

Außerdem ist für Master-Thesen ab 01.03.2020 eine Defensio der Master-These erforderlich.

Nach positiver Abschlussprüfung erhält der\*die Studierende bis 4 Wochen nach dem Prüfungstermin ein Prüfungszeugnis von der Donau-Universität Krems ausgestellt.

Nach der Eintragung in die Psychotherapeut\*innenliste im Ministerium für Gesundheit und Übermittlung des entsprechenden Bescheids erhält der\*die Absolvent\*in die Bezeichnung „Akademische\*r Psychotherapeut\*in“ (auch ohne Studienberechtigung möglich) oder den akademischen Grad „Master of Science“ (Psychotherapie) von der Donau-Universität Krems verliehen.

## **Information**

### **Lehrveranstaltungszeiten**

(Änderungen sind in Absprache mit den Vortragenden möglich!)

Lehrveranstaltungen mit einem Umfang von 18 bis 20 UE finden gewöhnlich an Wochenenden von Freitag 16.00 h bis Sonntag ca. 12.00 statt.

Lehrveranstaltungen mit einem Umfang von 40 UE beginnen in der Regel um 16.00 h und schließen immer ein Wochenende mit ein.

### **Sekretariat und Lehrgangsbetreuung Donau-Universität Krems**

Department für Psychotherapie und Biopsychosoziale Gesundheit

z. Hd. Frau Claudia Öhlzelt

Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30

A-3500 Krems

Tel.: 0043 (0)2732 893-2628

Fax: 0043 (0)2732 893-4630

E-mail: [claudia.oehlzelt@donau-uni.ac.at](mailto:claudia.oehlzelt@donau-uni.ac.at)

**Lehrgangsbleitung**

Mag.a Liselotte Nausner

E-mail: [liselotte.nausner@gmail.com](mailto:liselotte.nausner@gmail.com)

**Sekretariat Fachsektion Integrative Gestalttherapie/ÖAGG**

Frau Izabela Draczynski

Lenaugasse 3/8

A-1080 Wien

Tel.: 0043 (0)1 718 48 60

Fax: 0043 (0)1 718 48 602

E-mail: [gestalttherapie@oeagg.at](mailto:gestalttherapie@oeagg.at)

Informationen können Sie auch von der Lehrgangshomepage für das Fachspezifikum Integrative Gestalttherapie der Donau-Universität Krems entnehmen:

[www.donau-uni.ac.at/psymed/oeaggig](http://www.donau-uni.ac.at/psymed/oeaggig)

# Rechtliche Bedingungen

## Verordnung über rechtliche Bedingungen der Anmeldung und Durchführung der Universitätslehrgänge an der Universität für Weiterbildung Krems lt. MBL 2022 / Nr. 10 vom 14. Februar 2022

### 1. Aufnahmeverfahren

Mit Unterzeichnung der Anmeldung und Antrags auf Zulassung durch den die Bewerber\_in wird die Anmeldung zum jeweiligen Universitätslehrgang rechtsverbindlich.

Nach positiver Absolvierung eines Auswahlverfahrens übermittelt die Universität für Weiterbildung Krems eine schriftliche Bestätigung über die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen an den die Teilnehmer\_in. Die Zulassung zum Studium wird erst mit der vollständigen Vorlage der Dokumente und dem Einlangen der Teilnahmegebühren innerhalb der Zulassungsfrist rechtswirksam.

Entstandene Aufwendungen in Zusammenhang mit dem Auswahlverfahren können der Universität für Weiterbildung Krems nicht in Rechnung gestellt werden.

### 2. Teilnahmegebühren und Zahlungsmodalitäten

Für alle Universitätslehrgänge der Universität für Weiterbildung Krems sind Teilnahmegebühren zu entrichten; diese beinhalten den Lehrgangsbeitrag, die Kosten für Lehrgangunterlagen und die StudienServiceCard und sind im Dokument „Anmeldung und Antrag auf Zulassung“ angeführt. Die Teilnahmegebühren sind derzeit umsatzsteuerbefreit. Reise-, Aufenthalts- oder Verpflegungskosten sowie Exkursionskosten sind in den Teilnahmegebühren nicht inkludiert.

Die Festlegung der Lehrgangsbeiträge und der Zahlungsmodalitäten sowie die Einhebung obliegen dem Rektorat.

Die Teilnahmegebühr ist grundsätzlich als Gesamtbetrag vor Lehrgangsbeginn fällig. Abweichende (individuelle) Zahlungsmodalitäten sind vom Rektorat zu genehmigen.

Die Universität für Weiterbildung Krems behält sich das Recht vor, die Ausgangsrechnungen, die Zahlungserinnerung und die Mahnungen in elektronischer Form zu versenden.

Bei Zahlungsverzug werden dem der Teilnehmer\_in Verzugszinsen in der Höhe von 4 % p. A. zuzüglich Mahnspesen in Rechnung gestellt. Der die Teilnehmer\_in verpflichtet sich weiters für den Fall des Verzugs, die der Universität für Weiterbildung Krems entstehenden Inkasso- und Anwaltskosten, soweit sie der zweckentsprechenden Rechtsverfolgung dienen, zu ersetzen.

Die Einzahlung der Teilnahmegebühren erfolgt mittels Überweisung an die Universität für Weiterbildung Krems, Bankverbindung: IBAN AT08 1100 0039 7404 1000 BIC BKAUATWW unter Nennung der AR-Nummer. Allfällige Bankspesen der Überweisung sind vom von der Teilnehmer\_in zu tragen.

### 3. Stornobedingungen

Eine Stornierung bzw. ein kostenfreier Rücktritt der Anmeldung hat schriftlich zu Händen der zuständigen Departmentleitung zu erfolgen. Ein kostenfreier Rücktritt ist innerhalb von 14 Tagen nach Erhalt der Verständigung über die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen möglich. Nach Verstreichen der Rücktrittsfrist kann eine Abmeldung bis maximal 4 Wochen vor Lehrgangsbeginn erfolgen. In diesem Fall ist eine Stornogebühr in der Höhe von 10 % der Teilnahmegebühr zu entrichten. Mit der Teilnahme an Universitätslehrveranstaltungen erlischt jedenfalls das kostenfreie Rücktrittsrecht und ist die Stornogebühr in Höhe von 100 % der Teilnahmegebühr fällig.

### 4. Absage von Veranstaltungen

Die Universität für Weiterbildung Krems behält sich das Recht vor, Universitätslehrgänge, insbesondere wegen Nichterreichens der Mindestteilnehmer\_innenzahl, abzusagen. In diesem Fall werden die bereits eingezahlten Teilnahmegebühren rückerstattet. Weitergehende Ansprüche des der Teilnehmer\_in entstehen daraus jedoch nicht.

### 5. Organisatorische Abweichungen

Die Universität für Weiterbildung Krems behält sich das Recht auf kurzfristige erforderliche Studienprogramm-Änderungen sowie Wechsel

der Veranstaltungsorte und andere notwendige organisatorische Abweichungen vor. Diese Abweichungen berechtigen die Teilnehmer\_innen weder zur Stornierung bzw. Minderung des Entgelts noch zu Schadenersatzansprüchen u. dgl.

### 6. Haftung

Die Universität für Weiterbildung Krems haftet ausschließlich für Schäden, die auf vorsätzlichem oder grob fahrlässigem Verhalten von Angestellten oder sonstigen Mitarbeiter\_innen der Universität für Weiterbildung Krems beruhen. Die Haftung für leichte Fahrlässigkeit, der Ersatz von Folge- und Vermögensschäden, von entgangenem Gewinn und von Schäden aus Ansprüchen Dritter sind ausgeschlossen.

### 7. Geistiges Eigentum

Alle im Rahmen des Universitätslehrganges selbständig geschaffenen Werke von Teilnehmer\_innen bleiben im geistigen Eigentum des der Teilnehmer\_in.

Der die Teilnehmer\_in erteilt der Universität für Weiterbildung Krems unentgeltlich die zeitlich und örtlich unbegrenzte Werknutzungsbewilligung für sämtliche Verwertungsarten einschließlich der Bearbeitung und einschließlich des Rechts zur Nutzung in Online-Netzen, insbesondere dem Internet.

Die Nutzung des Werkes durch den die Teilnehmer\_in selbst wird dadurch nicht beschränkt.

Zum Schutz des geistigen Eigentums Dritter stimmt der die Teilnehmer\_in mit der Unterzeichnung des Bewerbungsbogens zu, dass die Universität für Weiterbildung Krems durch geeignete elektronische Kontrollmaßnahmen überprüft, ob schriftliche (Abschluss-)Arbeiten des der Studierenden, insbesondere die Master-Thesis, den Regeln und Grundsätzen guter wissenschaftlicher Praxis entsprechen und frei von unbefugter Verwertung fremden geistigen Eigentums sind.

### 8. Copyright

Die im Rahmen eines Universitätslehrganges beigegebenen Lehrgangunterlagen sind und bleiben geistiges Eigentum der Universität für Weiterbildung Krems bzw. des der jeweiligen Urheber\_in oder des der Leistungsschutzberechtigten und stehen ausschließlich jenen Personen zur persönlichen Verfügung, die an der Veranstaltung teilgenommen haben; eine Weitergabe an Dritte ist nicht zulässig. Soweit sich nicht aus ausdrücklichen Vermerken in den Lehrgangunterlagen etwas anderes ergibt, ist eine darüber hinaus gehende Nutzung von der ausdrücklichen schriftlichen Zustimmung der Universität für Weiterbildung Krems, des der Urheber\_in oder des der Leistungsschutzberechtigten abhängig.

### 9. Richtigstellung von personenbezogenen Daten und Datenschutzerklärung

Namensänderungen des der Teilnehmer\_in sind im SCS (Servicecenter für Studierende) der Universität für Weiterbildung Krems unverzüglich schriftlich bekannt zu geben. Adressänderungen des der Teilnehmer\_in sind unverzüglich selbstständig im UWKonline vorzunehmen. Erfolgt keine rechtzeitige Änderungsmeldung, gilt die zuletzt bekannt gegebene Anschrift als gültige Zustelladresse. Der Informationspflicht gemäß DSGVO kommt die Universität für Weiterbildung Krems durch Veröffentlichung der entsprechenden Mitteilungen auf unserer Homepage unter [www.donau-uni.ac.at/datenschutz](http://www.donau-uni.ac.at/datenschutz) nach.

### 10. Veranstaltungsort

Die Lehrveranstaltungen finden in den Räumen der Universität für Weiterbildung Krems, Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30, 3500 Krems oder in anderen bekannt gegebenen Räumen statt.