

## 24. Wirtschafts- und Organisationspsychologie, MA WS 2023/24 – WS 2025/26

Modul	WS 2023/24	1. Semester
	<b>13.10.2023</b>	<b>Auftakt 09:30 – 11:00 Uhr</b> <b>10-11:00 Uhr Bibliothekseinschulung</b>
1	<b>13. – 15.10.2023</b>	<b>Allgemeine Psychologie/ Grundlagen</b> Wahrnehmung, Motivation, Emotion, Kognition, Lernen
2	<b>Beginn im Oktober 2023</b>	<b>Wirtschafts- und Sozialforschung</b>
3	<b>15.- 17.12.2023</b>	<b>Organisationspsychologie, Organisationsentwicklung</b> Organisationsdiagnose, Organisationsentwicklung
4	<b>16. – 18.02.2024</b>	<b>Strategisches Management</b> Grundlagen der Unternehmensführung, Strategie und Planung, Fallbeispiele und Übungen aus den Bereichen
	<b>Ende im Februar 2024</b>	<b>Wirtschafts- und Sozialforschung</b>

	SS 2024	2. Semester
	<b>08. - 09.03.2024</b>	<b>Übungen zum Wissenschaftlichen Arbeiten</b>
5	<b>12.- 14.04.2024</b>	<b>Business Psychology &amp; Marktforschung</b> Wirtschaftspsychologie, Finanzpsychologie, KonsumentInnenverhalten, Marktforschung
6	<b>24.- 26.05.2024</b>	<b>Arbeitspsychologie</b> Bedeutung Arbeit, Belastung, Stressmodelle, Arbeitsmotivation, Führungsmodelle, Digitalisierung und Führung, Arbeitszufriedenheit
	<b>30.06.2024</b>	<b>Einreichung Exposé zur Projektarbeit</b>
7	<b>30.08.-01.09.2024</b>	<b>Personalmanagement, Change-Management</b> Mitarbeitergespräche, Personalentwicklung, Onboarding, Remote Work Change Management
	WS 2024/2025	3. Semester
8	<b>04. – 06.10.2024</b>	<b>Kommunikationspsychologie und Gesprächsführung</b> Kommunikationspsychologie, Systemische Psychologie der Beratung
9	<b>29.11 – 30.11.2024</b>	<b>Recht</b> Wirtschaftsrecht, Arbeitsrecht
10	<b>24.-26.01.2025</b>	<b>Markt- und Werbepsychologie</b> Spezielle Fragen der Medienpsychologie Übung Marketingkampagnen und Mediaplanung
	<b>30.11.2024</b>	<b>Einreichung der Projektarbeit</b>

	SS 2024	4. Semester
11	<p><b>21.03.2025</b></p> <p><b>22. - 23.03.2025</b></p>	<p><b>Rechnungswesen</b> Grundbegriffe des Rechnungswesens Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung und Funktionen der Buchhaltung. Zusammenhänge in der Buchhaltung für den Jahresabschluss</p> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b> Einführung in die interkulturelle Thematik Einfluss der Kultur auf Organisationsentwicklung</p>
	Februar 2025	<b>Präsentation der Projektarbeit</b>
12	27. – 28.06.2025	<p><b>Skills</b> Umgang mit Störungen und Krisen, Konfliktarbeit im Team, in der Führung</p>
	bis 30.06.2025	<b>Abgabe Exposé zur Master-Thesis</b>
	WS 2025/2026	5. Semester
	15. Jänner 2026	<b>Einreichung der Master-Thesis</b>
	März/April 2026	<b>Defensio der Master-Thesis</b>

### **Wissenschaftliches Arbeiten / Seminare zur empirischen Sozialforschung:**

Module zu „Qualitativer“ und „Quantitativer Sozialforschung“ werden 2 x pro Jahr (Februar und September) laufend angeboten. Die erfolgreiche Teilnahme an **einem dieser beiden Seminare** muss von jedem Studierenden, jeder Studierenden dieses Programms innerhalb von 5 Semestern bestätigt werden und ist für ein Seminar **kostenlos**. Anmeldungen zu den Seminaren sind nach Bewertung des Moduls zum Wissenschaftlichen Arbeiten über Moodle möglich (Link im Moodle wird aktiviert). Schwerpunkte sind Spezifika von qualitativer und quantitativer Sozialforschung Entwicklung von Interviewleitfäden bzw. Online-Fragebögen; Interviewauswertung mittels qualitativer Inhaltsanalyse bzw. Fragebogenauswertung mittels SPSS.

### **Klausuren/Hausarbeiten:**

Klausuren zu den Modulen finden zu Beginn des nachfolgenden Moduls statt. Hausarbeiten werden bis zu 6 Wochen nach dem Präsenztermin elektronisch auf die Lernplattform geladen. Termine werden vorab über die Lernplattform Moodle angekündigt.

### **Unterrichtszeiten:**

Freitag von 10:00 bis 19:00 Uhr

Samstag von 9:00 bis 18:00 Uhr

Sonntag von 9:00 bis 16:00 Uhr

### **Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte die Lehrgangslleitung:**

**Claudia Caruso, BSc MSc**

Telefon: +43 (0)2732 893-2741

Fax: +43 (0)2732 893-4602

E-Mail: [claudia.caruso@donau-uni.ac.at](mailto:claudia.caruso@donau-uni.ac.at)

Website: <http://www.donau-uni.ac.at/dwg>