

# Das duale Studium

Vortragende: Dr. Katalin Szondy



**DUAL**  
**STUDIERN**  
in Österreich

# Historischer Rückblick

- Cincinnati, die Wiege der dualen Studienprogramme

Erstes duales Studium der Ingenieurwissenschaften, 1906 (H. Schneider, Cincinnati)

- Australien, USA, Asien
- Deutschland → Berufsakademien als Vorläufer
- Begriffsklärung?

→ co-operative education, work-integrated, work-based, dual



# Duale Studienprogramme in Österreich

- Definition von dualen Programmen in Österreich
- Sechs FHs bieten in Österreich von der AQ Austria akkreditierte duale Studiengänge an
- Welche Formen der dualen Studiengänge gibt es in Österreich? (praxisintegrierend)
- Arten der Durchführung in Österreich (wann erfolgt Lernortwechsel)
- Warum gibt es in Österreich nur so wenige duale Studiengänge?



# Warum ist das duale Studienmodell zeitgemäß

- Individualisierte Bildungspfade im Studium / EHR

Durch die Arbeit an unterschiedlichen Projekten im Studium / am Lernort Unternehmen, entstehen individuelle Portfolios

Das duale Studienmodell ist attraktiver für nicht-traditionelle Studierende (z.B. Entsendung aus dem Unternehmen heraus)

- The benefit of the involvement of companies is to increase employability since this is one of the main targets of the Bologna Process. Nevertheless, the involvement of employers is also relevant for graduates to reach the so called Future Work Skills.



# Future Work Skills 2020

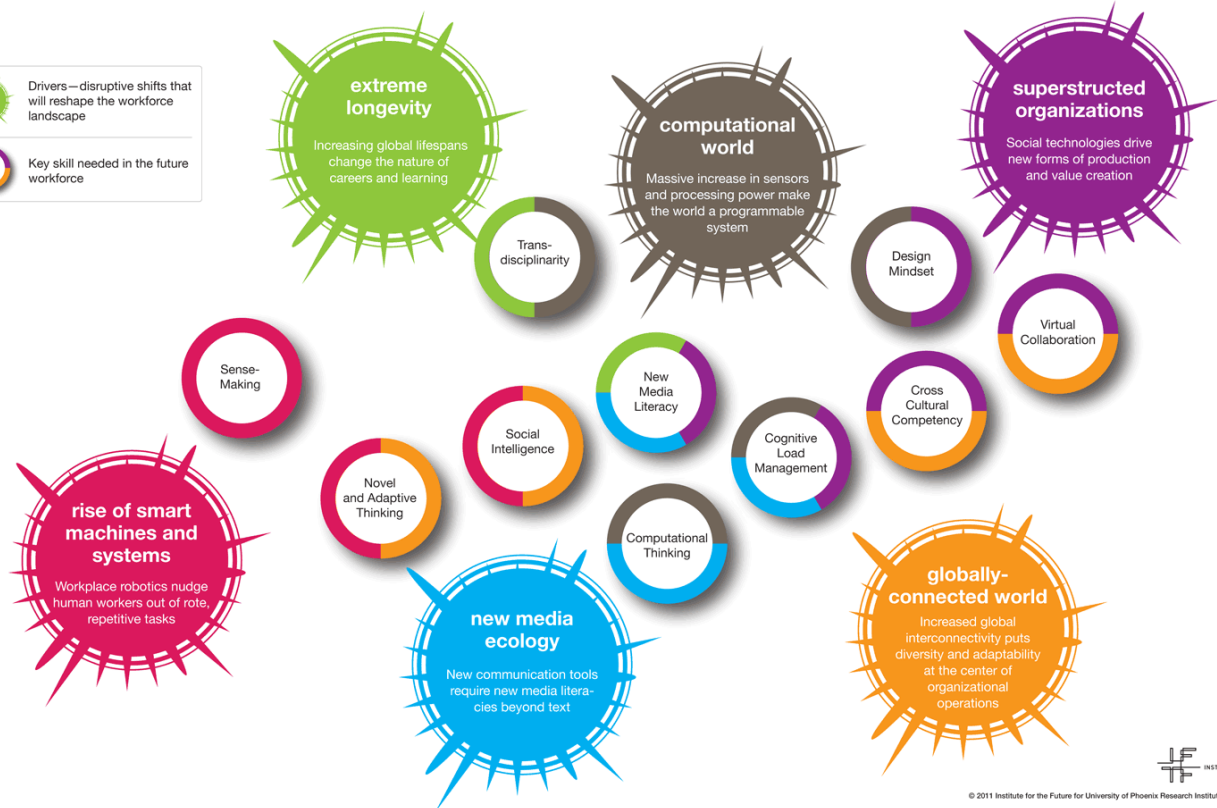
While all six drivers are important in shaping the landscape in which each skill emerges, the color-coding and placement here indicate which drivers have particular relevance to the development of each of the skills.

**KEY**

 Drivers—disruptive shifts that will reshape the workforce landscape

---

 Key skill needed in the future workforce



# Warum ist das duale Studienmodell attraktiv?

- Aus Sicht der Hochschulen

Wissenstransfer (Hochschule  $\leftrightarrow$  Unternehmen)

Beschäftigungsfähigkeit für AbsolventInnen

Theorie-Praxis-Verknüpfung optimal gewährleistet

- Aus Sicht der Unternehmen

Recruitingmodell

Wissenstransfer (Hochschule  $\leftrightarrow$  Unternehmen)

Future Work Skills – Erwerb von wesentlichen überfachlichen Qualifikation besser als im regulären Vollzeitstudienbetrieb

- Aus Sicht der Studierenden / AbsolventInnen

Hohe Employability

Individualisierte Lernpfade durch eigene Projekte

Future Work Skills – Erwerb von wesentlichen überfachlichen Qualifikation besser als im regulären Vollzeitstudienbetrieb

Bezahlung während des Studiums



# FH-Entwicklungsplan

Als eine wesentliche Säule des Hochschulsystems und damit dem Prinzip der forschungsgeleiteten Lehre verpflichtet, tragen Fachhochschulen wesentlich zur Innovation und Entwicklung an ihrem Standort und in der Region bei. Diese Rolle wird durch eine verstärkte Implementierung von dualen Studiengängen, die direkt und unmittelbar in den Unternehmen und der Gesellschaft vor Ort wirksam werden, unterstrichen. Den Fachhochschulen wird daher in der Zukunft immer mehr Verantwortung für die wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung einer Region zukommen; sie sind Ansprechpartner und Netzwerker und tragen wesentlich zur Attraktivität eines Standortes bei.

Fachhochschulentwicklungs- und Finanzierungsplan 2018/19 – 2022/23, Seite 25



# Herausforderungen des dualen Studiums



- Aus Sicht der **Unternehmen**

Ressourcenintensität: Freistellung von studierenden MitarbeiterInnen (f. Projekte & Präsenzzeit an der Hochschule; intensives Mentoring von Studierenden in den Praxisphasen)

- Aus Sicht der **Hochschulen**

Arbeitsbelastung der Studierenden kann sich negativ auf das Zeitmanagement auswirken (Vernachlässigung der Theoriephasen)

Unternehmen könnten sehr gute Studierende schon vor Studienabschluss abwerben

Identifikation mit der Hochschule könnte geringer ausfallen als in Vollzeitstudiengängen

- Aus Sicht der **Studierenden**

Sehr hohe Arbeitslast (Work-Life-Study-Balance); Zeitmanagement /Selbstmanagement



# Plattform Duales Studium Österreich



- Ziele der Plattform

- Netzwerk zum Austausch von Informationen, für die Gewährleistung einer optimalen Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung der dualen Studiengänge in Österreich

- Beratungsfunktion für zukünftige duale Programme

- Sichtbarmachung der dualen Studiengänge in Österreich

- Mitglieder

VertreterInnen österr. FHs, die ein duales Programm anbieten

- Erreichbarkeit

<https://www.dualstudieren.at/>

*Wenn du gerne lernst, wirst  
du auch viel lernen. Was du  
gelernt hast, erhalte durch  
Übung.*

(Isokrates, griech. Redner)