

Validierung und Anerkennung an österreichischen Hochschulen aus Sicht der AQ Austria

- HS-QSG § 3 Abs. 2: Aufgaben der AQ Austria
Z12: Information und Beratung zu Fragen der
Anerkennung nicht-formal und informell erworbener
Kompetenzen

2. Symposium Anerkennung und Validierung non-formalen und
informellen Lernens an Hochschulen, 12. Dezember 2023, UWK
Barbara Birke, Barbara.birke@aq.ac.at

Validierung und
Anerkennung an
österreichischen Hochschulen
aus Sicht der AQ Austria –
Von der Vision zur
Umsetzung

Online Symposium Validierung und Anerkennung non-formal
und informell erworbener Kompetenzen an Hochschulen,
25.2.2021, Barbara Birke, AQ Austria

2021-2023

- Welche Veränderungen waren beobachtbar?

2023

- Wo stehen wir jetzt?

2023 +

- Was nun?

2021-2023

Welche Veränderungen waren beobachtbar?

- Seminarteilnahmen
- Grundlegende rechtliche Anfragen & Klärungen
- Was gehört in die Satzung?
- Detailfragen zu den rechtlichen Grundlagen
- Detailfragen zur Umsetzung

2023

Wo stehen wir jetzt? (1)

- Satzungsbestimmungen zu Validierung
 - Etwas mehr als die Hälfte der öff. Universitäten, beinahe alle FHs, knapp die Hälfte der PUs und der PHs haben Satzungsbestimmungen zur Validierung
 - sehr unterschiedlicher Detaillierungsgrad, tw. ergänzt um Richtlinien, Verordnungen
 - Begriffsbestimmungen tw. sehr ausführlich
 - Bezeichnungen non formal/informell (Ratsempfehlungen aus 2012) + beruflich/außerberuflich (Gesetzestexte)
 - V.a. an den öff. Universitäten wesentlicher Unterschied auch für Validierung

2023

Wo stehen wir jetzt? (2)

- Haltung zu Anerkennung und Validierung –
 - „RPL friendly culture“ vs. Vorbehalte
 - Leitung/HS-Management tw. Vorbehalte
 - „im Haus“ unklare Begrifflichkeiten, Vorbehalte, Sorge vor zusätzlichen Aufgaben
- institutionelle Verankerung – Servicestellen, Beratungsstellen
- Verfahrensunterstützung: online Portale, Formulare, Datenbanken
- Ressourcenausstattung
- Eigenleistung der Antragsteller*innen, Kompetenzportfolios

2023 + Was nun?

- Wie RPL-freundlich und tauglich sind die rechtlichen Rahmenbedingungen? Bsp. Höchstausmaß der Anerkennung $60+60=90$
- Anerkennung/Validierung beim Hochschulzugang
- Ist die Bedeutung von RPL an den Hochschulen angekommen?
- Wie freundlich sind RPL-Kulturen an den Hochschulen?
- Evaluierung der Verfahren, Monitoring der Studienerfolge