

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2024 / No. 03 from January 17, 2024

Note: Only the German version of the curriculum published in the bulletin is legally binding.

20. Ordinance of the University for Continuing Education KREMS on the Curriculum of the continuing education master´s program „Research and Innovation in Higher Education“ (Faculty of Education, Arts and Architecture, Department for Higher Education Research)

Study program according to § 56 (2), 54d UG, 120 ECTS credits

§ 1. Qualification profile

The aim of the study programme “Research and Innovation in Higher Education” (abbreviated: MARIHE) is to train future experts in the development of research and innovation in higher education and related sectors.

The curriculum includes three perspectives on change processes in higher education, research and innovation: (1) changing systems and regional contexts (e.g. Europe, Africa, Asia, globalisation, regionalisation); (2) interaction between system and institution (e.g. financing of research and innovation); (3) the institutional perspective (e.g. change management in higher education institutions). A further focus is on transferable skills, e.g. research and analysis methods, entrepreneurship, leadership skills. In this sense, students develop a fundamental understanding of new environmental conditions in the field of research and innovation at universities (i.e. system knowledge combined with regional knowledge). They acquire a comprehensive knowledge of the relationships between change processes in the field of research and innovation at universities and how these relate to education systems and labour markets as a whole. In addition, they develop the ability to link change processes in systems with change processes in institutions and to shape them.

Graduates of the study programme are able to:

- describe the characteristics of higher education and scientific institutions and critically evaluate instruments of deregulation and market orientation with regard to their use in the higher education sector
- explain the economic, organisational and social contexts of research and innovation in the higher education sector and name relevant initiatives and developments at global and regional level

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2024 / No. 03 from January 17, 2024

- evaluate change strategies and the use of management tools for higher education and scientific institutions
- explain the role and motivation of different actors in higher education and scientific institutions (e.g. students, teachers, researchers, university management, university committees) in management and development processes and in teaching and learning processes with regard to gender and diversity aspects
- analyse the relationships and dependencies between higher education and scientific institutions, education systems and labour markets and evaluate political projects at national and international level
- design cooperation projects in the areas of research and innovation including stakeholders like companies, higher education and scientific institutions and public administration
- apply problem-solving skills and specialised knowledge from the fields of higher education, research and innovation in the context of a scientific thesis.

§ 2. Form and duration of study

- (1) The study programme is offered as a full-time program, lasts 4 semesters and comprises a total of 120 ECTS credits.
- (2) The study programme is taught in English.
- (3) The master's programme is run as a joint study programme in a consortium with international partners. In addition to the University for Continuing Education Krens, the consortium partners are Tampere University (Finland), Osnabrück University of Applied Sciences (Germany), Eötvös Loránd University (Hungary), the University of Aveiro (Portugal), Beijing Normal University (China) and the Thapar Institute of Engineering and Technology (deemed to be University) (India).
- (4) A Consortium Board is formed to coordinate the consortium partners on matters relating to the implementation of the joint study programme. It consists of one academically and organisationally qualified person from each of the consortium partners. As coordinator, the University for Continuing Education Krens assumes the permanent Chair of the Consortium Board.
- (5) The Consortium Board decides on all matters relating to the study programme, unless they are assigned to other bodies.

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2024 / No. 03 from January 17, 2024

§ 3. Study Program Director(s)

- (1) One or more academically and organisationally qualified persons shall be appointed as Study Program Director or Study Program Directors. In the case of more than one person, a coordinator must be appointed and at least one of these persons must fulfil the academic requirements.
- (2) The Study Program Director decides on all matters relating to the study programme, unless another person is responsible in this regard. If there are several persons in the function of Study Program Director, decisions are made by simple majority. In the event of a parity of vote, the coordinator shall have the casting vote.
- (3) The Study Program Director consults with the consortium partners on all matters relating to the joint implementation of the study programme.

§ 4. Admission requirements

- (1) Completed bachelor's degree in a relevant subject of at least 180 ECTS points,
or
- (2) another relevant study programme of at least the same higher education level at a recognized domestic or international post-secondary educational institution,
and in all cases
- (3) English language skills at the level of at least B2 of the Common European Framework of Reference for Languages. The type of proof of English language proficiency is determined by the Study Program Director after consultation with the consortium partners.

Furthermore,
- (4) the positive completion of the selection procedure at the University for Continuing Education Krens, taking into account the joint selection procedure with the consortium partners.

§ 5. Study places

- (1) Admission to the study programme is subject to the number of places available.
- (2) The maximum number of study places available for the start of a study programme shall be determined by the Study Program Director on the basis of pedagogical and organisational considerations.

§ 6. Admission

The Rectorate is responsible for the final decision and admission of students who meet the requirements of § 4 and § 5 in accordance with § 60 para. 1 UG.

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2024 / No. 03 from January 17, 2024

§ 7. Structure and organization

All students take compulsory modules 1 to 12 as well as the internship and write a master's thesis.

Students also choose one of the two specialisations:

- One of the two specialisations Asia 1 or Asia 2.
- One specialisation from the specialisations no. 3 to 7.

In the course of the first semester, the Consortium Board concludes a "Learning Agreement" with the students, which sets out the choice of options (specialisations).

Modules	ECTS-Points
First Semester, University for Continuing Education KREMS, Austria	(30)
1. Systems in Transition 1	5
2. Higher Education Governance and Management	5
3. Theories of Higher Education, Research and Innovation	5
4. Learning and Teaching in Higher Education	5
5. Mission-Driven Institutional Management	5
6. Research Methods 1	5
Second Semester, Tampere University, Finland	(30)
7. Systems in Transition 2	5
8. Organisation Theory in Higher Education and Innovation	5
9. Higher Education and Societal Challenges	5
10. Financial Management and Funding in Higher Education	5
11. Entrepreneurship, Innovation and Education	5
12. Research Methods 2	5
Internship	(10)
Internship	10
Specialisation Asia 1, Beijing Normal University, China	(15)

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2024 / No. 03 from January 17, 2024

Modules	ECTS-Points
13. Systems in Transition 3	5
14. Educational Planning: Theory and Practice	5
15. Comparative Perspectives on Higher Education Reforms	5
Specialisation Asia 2, Thapar Institute of Engineering and Technology, India	(15)
16. Systems in Transition 3	5
17. Social and Commercial Entrepreneurship	5
18. Designing for Sustainability Education	5
Specialisation 3 „Research Management and Digital Transformation“, Tampere University, Finland	(10)
19. Research and Transfer Management	5
20. Digital Transformation of Higher Education and Research	5
Specialisation 4 „Leadership and Management“, Hochschule Osnabrück, Germany	(10)
21. Leadership and Change	5
22. Strategies and Transformation in Practice	5
Specialisation 5 „Institutional Research“, Universität für Weiterbildung Krems, Austria	(10)
23. Designing Institutional Research Studies	5
24. Institutional Research and Strategic Foresight	5
Specialisation 6 „Learning and Teaching“, Eötvös Loránd University, Hungary	(10)
25. Programme Design, Delivery and Assessment	5
26. Innovation in Learning and Teaching in Higher Education	5
Specialisation 7 „Policy Analysis“, University of Aveiro, Portugal	(10)
27. Organisation of the Science and Technology System and Policies	5
28. Policies, Organisation and Management of Higher Education	5

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2024 / No. 03 from January 17, 2024

Modules	ECTS-Points
Fourth Semester: Master's Thesis at one of the Consortium Partners	(25)
Master's Thesis	25
Total	120

§ 8. Courses

The modules may consist of several courses. Information on the courses must be announced by the Study Program Director before the respective study programme starts.

§ 9. Examination regulations

The following achievements are required for positive completion of the study programme, partly in the form of partial course achievements:

- a) Positive assessment of compulsory modules no. 1 to 12
- b) Positive assessment of all modules of the chosen specialisation Asia
- c) Positive assessment of all modules of the chosen specialisation 3 to 7
- d) Positive completion of the internship
- e) Positive assessment of the master's thesis.

§ 10. Evaluation and quality development

All programmes are integrated into the UWK's quality management system, which is certified in accordance with the Higher Education Quality Assurance Act. The courses and the entire continuing education study programme are regularly evaluated by students and graduates. The feedback from students and lecturers is decisive for the further quality development of the study programmes offered.

§ 11. Graduation

- (1) After the positive assessment of all academic achievements, the student shall be granted a degree certificate.
- (2) The graduate shall be awarded an academic degree depending on the chosen specialisation:
 - a) The graduate of specialisation 3 'Research Management and Digital Transformation' mentioned in §7 shall be awarded the academic degree Master of Administrative Sciences (M.Sc.(Admin.)) as a joint degree of the University for Continuing Education Krems and Tampere University.

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2024 / No. 03 from January 17, 2024

- b) The graduate of the specialisation 4 'Leadership and Management' mentioned in §7 shall be awarded the academic degree Master of Science (MSc) as a joint degree of the University for Continuing Education KREMS and Osnabrück University of Applied Sciences.
- c) The graduate of specialisation 5 'Institutional Research' mentioned in §7 shall be awarded the academic degree Master of Administrative Sciences (M.Sc.(Admin.)) as a joint degree of the University for Continuing Education KREMS and Tampere University.
- d) The graduate of specialisation 6 'Learning and Teaching' referred to in §7 shall be awarded the academic degree Master of Science (MSc) as a joint degree of the University for Continuing Education KREMS and Eötvös Loránd University.
- e) The graduate of specialisation 7 'Policy Analysis' mentioned in §7 shall be awarded a double degree from the University of Aveiro and the University for Continuing Education KREMS. The double degree consists of a Master's degree in Administration and Public Policies, awarded by the University of Aveiro, and a Master of Science (Continuing Education) (MSc (CE)), awarded by the University for Continuing Education KREMS.
- f) The graduate shall be awarded a double degree from Beijing Normal University and the University for Continuing Education KREMS if the following specialisations and achievements listed in §7 have been completed:
 - Specialisation Asia 1 (Beijing Normal University)
 - one of the specialisations 3-7
 - Master's thesis under the supervision of the partner (Beijing Normal University).

The double degree consists of a Master of Arts in Education, awarded by Beijing Normal University, and a Master of Science (Continuing Education) (MSc (CE)), awarded by the University for Continuing Education KREMS.

- g) The graduate shall be awarded a double degree from the Thapar Institute of Engineering and Technology and the University for Continuing Education KREMS if the following specialisations and achievements listed in §7 have been completed:
 - Specialisation Asia 2 (Thapar Institute of Engineering and Technology)
 - one of the specialisations 3-7
 - Master's thesis under the supervision of the partner Thapar Institute of Engineering and Technology.

Excerpt from University Bulletin (Mitteilungsblatt) 2024 / No. 03 from January 17, 2024

The double degree consists of a Master of Sustainability Education, awarded by the Thapar Institute of Engineering and Technology, and a Master of Science (Continuing Education) (MSc (CE)), awarded by the University for Continuing Education Krems.

§ 12. Coming into force

This curriculum comes into force on the first day of the month following its announcement in the University for Continuing Education Krems bulletin.

Auszug aus Mitteilungsblatt 2024 / Nr. 03 vom 17. Jänner 2024

20. Verordnung der Universität für Weiterbildung Krems über das Curriculum des Masterstudiums der Weiterbildung „Research and Innovation in Higher Education“ (Fakultät für Bildung, Kunst und Architektur, Department für Hochschulforschung)

Studium gemäß § 56 (2), 54d UG, 120 ECTS-Punkte

§ 1. Qualifikationsprofil

Ziel des Studiums „Research and Innovation in Higher Education“ (abgekürzt: MARIHE) ist die Weiterbildung zukünftiger Expert_innen für die Entwicklung von Forschung und Innovation im Hochschulbereich und in angrenzenden Sektoren.

Das Curriculum beinhaltet drei Perspektiven auf Veränderungsprozesse in den Bereichen Hochschule, Forschung und Innovation: (1) Systeme im Wandel und regionale Kontexte (z.B. Europa, Afrika, Asien, Globalisierung, Regionalisierung); (2) Interaktion zwischen System und Institution (z.B. Finanzierung von Forschung und Innovation); (3) die institutionelle Perspektive (z.B. Change Management in Hochschulen). Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf transferierbaren Fähigkeiten z.B. Forschungs- und Analysemethoden, Entrepreneurship, Führungskompetenzen. In diesem Sinn entwickeln Studierende ein grundsätzliches Verständnis von neuen Umfeldbedingungen im Bereich Forschung und Innovation an Hochschulen (d.h. Systemkenntnisse in Verbindung mit Regionalkenntnissen). Sie erarbeiten sich ein umfassendes Wissen von den Beziehungen zwischen Veränderungsprozessen im Bereich Forschung und Innovation an Hochschulen und wie diese in Beziehung zu Bildungssystemen und Arbeitsmärkten insgesamt stehen. Darüber hinaus entwickeln sie die Fähigkeit, Veränderungsprozesse in Systemen mit Veränderungsprozessen in Institutionen in Verbindung zu bringen und zu gestalten.

Absolvent_innen des Studiums:

- können die Charakteristika von Hochschul- und Wissenschaftseinrichtungen darstellen und Instrumente der Deregulierung und Marktorientierung bezüglich ihres Einsatzes im Hochschulbereich kritisch bewerten
- können die wirtschaftlichen, organisationalen und gesellschaftlichen Kontexte von Forschung und Innovation im Hochschulsektor erläutern und relevante Initiativen und Entwicklungen auf globaler und regionaler Ebene benennen
- können Veränderungsstrategien und den Einsatz von Managementinstrumenten für Hochschul- und Wissenschaftseinrichtungen evaluieren

Auszug aus Mitteilungsblatt 2024 / Nr. 03 vom 17. Jänner 2024

- können die Rolle und die Motivation von unterschiedlichen Akteur_innen in Hochschul- und Wissenschaftseinrichtungen (z.B. Studierende, Lehrende, Forschende, Hochschulleitungen, Hochschulgremien) in Management- und Entwicklungsprozessen und in Lehr-Lern-Prozessen mit Bezug auf Gender- und Diversitätsaspekte erläutern
- können die Beziehungen und Abhängigkeiten zwischen Hochschul- und Wissenschaftseinrichtungen, Bildungssystemen und Arbeitsmärkten analysieren und politische Vorhaben auf nationaler und internationaler Ebene evaluieren
- können Kooperationsprojekte in den Bereichen Forschung und Innovation entwerfen, deren Stakeholder Unternehmen, Hochschul- und Wissenschaftseinrichtungen und öffentliche Verwaltung umfassen
- können im Rahmen einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit Problemlösungsfertigkeiten und spezialisiertes Wissen aus den Bereichen Hochschule, Forschung und Innovation anwenden

§ 2. Studienform und Dauer

- (1) Das Studium wird als Vollzeitstudium angeboten, dauert vier Semester und umfasst insgesamt 120 ECTS-Punkte.
- (2) Die Unterrichtssprache ist Englisch.
- (3) Das Studium wird als gemeinsames Studienprogramm in einem Konsortium mit internationalen Partner_innen durchgeführt. Die Konsortialpartner_innen sind, neben der Universität für Weiterbildung Krems, die Tampere University (Finnland), die Hochschule Osnabrück (Deutschland), die Eötvös Loránd University (Ungarn), die University of Aveiro (Portugal), die Beijing Normal University (China) und das Thapar Institute of Engineering and Technology (deemed to be University) (Indien).
- (4) Zur Abstimmung der Konsortialpartner_innen zu Angelegenheiten der Durchführung des gemeinsamen Studienprogramms wird ein Consortium Board gebildet. Es besteht aus je einer wissenschaftlich und organisatorisch qualifizierten Person der Konsortialpartner_innen. Als Koordinatorin übernimmt die Universität für Weiterbildung Krems den dauerhaften Vorsitz des Consortium Boards.
- (5) Das Consortium Board entscheidet in allen Angelegenheiten des Studiums, soweit sie nicht anderen Organen zugeordnet sind.

§ 3. Studienleitung

- (1) Es ist eine Studienleitung zu bestellen. Diese kann aus einer oder mehreren hierfür wissenschaftlich und organisatorisch qualifizierten Personen bestehen. Im Falle mehrerer Personen muss ein_e Koordinator_in bestimmt werden und zumindest eine der Personen muss die wissenschaftlichen Anforderungen erfüllen.

Auszug aus Mitteilungsblatt 2024 / Nr. 03 vom 17. Jänner 2024

- (2) Die Studienleitung entscheidet in allen Angelegenheiten des Studiums, soweit diesbezüglich keine andere Zuständigkeit vorliegt. Im Falle mehrerer Personen entscheidet im Streitfall der_die Koordinator_in.
- (3) Die Studienleitung stimmt sich in allen Angelegenheiten, die die gemeinsame Durchführung des Studienprogramms betreffen, mit den Konsortialpartner_innen ab.

§ 4. Zulassungsvoraussetzungen

- (1) Ein fachlich in Frage kommendes Bachelorstudium mit mindestens 180 ECTS-Anrechnungspunkten,
oder
- (2) ein anderes fachlich in Frage kommendes Studium mindestens desselben hochschulischen Bildungsniveaus an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung
und in allen Fällen
- (3) Englischkenntnisse auf dem Niveau von mind. B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Die Art des Nachweises der Englischkenntnisse legt die Studienleitung nach Abstimmung mit den Konsortialpartner_innen fest.
sowie
- (4) der positive Abschluss des Auswahlverfahrens an der Universität für Weiterbildung Krems, unter Berücksichtigung des gemeinsamen Auswahlverfahrens mit den Konsortialpartner_inneneine mehrjährige einschlägige Berufserfahrung.

§ 5. Studienplätze

- 1) Die Zulassung zum Studium erfolgt jeweils nach Maßgabe vorhandener Studienplätze.
- 2) Die Höchstzahl an Studienplätzen, die jeweils für einen Studienstart zur Verfügung steht, ist von der Studienleitung nach pädagogischen und organisatorischen Gesichtspunkten festzusetzen.

§ 6. Zulassung

Die endgültige Entscheidung und Zulassung der Studierenden bei Vorliegen der Voraussetzungen gemäß § 4 und § 5 obliegt gemäß § 60 Abs. 1 UG dem Rektorat.

§ 7. Aufbau (Gliederung)

Alle Studierenden belegen die Pflichtmodule Nr. 1 bis 12 sowie das Praktikum (Internship) und verfassen eine Masterthese.

Auszug aus Mitteilungsblatt 2024 / Nr. 03 vom 17. Jänner 2024

Weiters wählen die Studierenden:

- Eine der beiden Spezialisierungen Asien 1 oder Asien 2.
- Eine Spezialisierung aus den Spezialisierungen Nr. 3 bis 7.

Das Consortium Board schließt im Verlauf des ersten Semesters mit den Studierenden ein "Learning Agreement" ab, welches die Auswahl der Wahlmöglichkeiten (Spezialisierungen) festhält.

Module	ECTS-Points
Erstes Semester, Universität für Weiterbildung Krems	(30)
1. Systems in Transition 1	5
2. Higher Education Governance and Management	5
3. Theories of Higher Education, Research and Innovation	5
4. Learning and Teaching in Higher Education	5
5. Mission-Driven Institutional Management	5
6. Research Methods 1	5
Zweites Semester, Tampere University, Finnland	(30)
7. Systems in Transition 2	5
8. Organisation Theory in Higher Education and Innovation	5
9. Higher Education and Societal Challenges	5
10. Financial Management and Funding in Higher Education	5
11. Entrepreneurship, Innovation and Education	5
12. Research Methods 2	5
Internship (Praktikum)	(10)
Internship	10
Spezialisierung Asien 1, Beijing Normal University, China	(15)
13. Systems in Transition 3	5
14. Educational Planning: Theory and Practice	5
15. Comparative Perspectives on Higher Education Reforms	5

Auszug aus Mitteilungsblatt 2024 / Nr. 03 vom 17. Jänner 2024

Module	ECTS-Points
Spezialisierung Asien 2, Thapar Institute of Engineering and Technology, India	(15)
16. Systems in Transition 3	5
17. Social and Commercial Entrepreneurship	5
18. Designing for Sustainability Education	5
Spezialisierung 3 „Research Management and Digital Transformation“, Tampere University, Finnland	(10)
19. Research and Transfer Management	5
20. Digital Transformation of Higher Education and Research	5
Spezialisierung 4 „Leadership and Management“, Hochschule Osnabrück, Deutschland	(10)
21. Leadership and Change	5
22. Strategies and Transformation in Practice	5
Spezialisierung 5 „Institutional Research“, Universität für Weiterbildung Krems	(10)
23. Designing Institutional Research Studies	5
24. Institutional Research and Strategic Foresight	5
Spezialisierung 6 „Learning and Teaching“, die Eötvös Loránd University, Ungarn	(10)
25. Programme Design, Delivery and Assessment	5
26. Innovation in Learning and Teaching in Higher Education	5
Spezialisierung 7 „Policy Analysis“, University of Aveiro, Portugal	(10)
27. Organisation of the Science and Technology System and Policies	5
28. Policies, Organisation and Management of Higher Education	5
Viertes Semester: Masterarbeit bei einem der Konsortialpartner_innen	(25)
Master's Thesis	25
Summe	120

Auszug aus Mitteilungsblatt 2024 / Nr. 03 vom 17. Jänner 2024

§ 8. Kurse

Module können aus mehreren Kursen bestehen. Angaben zu den Kursen sind von der Studienleitung vor dem jeweiligen Studienstart in geeigneter Weise kundzumachen.

§ 9. Prüfungsordnung

Für die positive Absolvierung des Studiums sind folgende Leistungen, teilweise in Form von Teilleistungen über die Kurse, zu erbringen:

- a) Positive Beurteilung der Pflichtmodule Nr. 1 bis 12
- b) positive Beurteilung aller Module der gewählten Spezialisierung Asien
- c) positive Beurteilung aller Module der gewählten Spezialisierung 3 bis 7
- d) positive Absolvierung des Praktikums (Internship)
- e) positive Beurteilung der Master's Thesis.

§ 10. Evaluation und Qualitätsentwicklung

Alle Studienangebote sind in das gem. Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz zertifizierte Qualitätsmanagement-System der UWK eingebunden. Die Kurse und das gesamte Weiterbildungsstudium werden durch die Studierenden bzw. Absolvent_innen regelmäßig evaluiert. Die Rückmeldungen von Studierenden und Lehrenden sind maßgeblich für die qualitätsvolle Weiterentwicklung des Studienangebots.

§ 11. Abschluss

- (1) Nach der positiven Beurteilung aller Leistungen ist dem_ der Studierenden ein Abschlusszeugnis auszustellen.
- (2) Der_Absolventin bzw. dem Absolventen ist ein akademischer Grad in Abhängigkeit von der gewählten Spezialisierung zu verleihen:
 - a) Der Absolventin oder dem Absolventen der in §7 genannten Spezialisierung 3 „Research Management and Digital Transformation“ ist der akademische Grad Master of Administrative Sciences (M.Sc.(Admin.)) als Joint Degree der Universität für Weiterbildung Krems und der Tampere University zu verleihen.
 - b) Der Absolventin oder dem Absolventen der in §7 genannten Spezialisierung 4 „Leadership and Management“ ist der akademische Grad Master of Science (MSc) als Joint Degree der Universität für Weiterbildung Krems und der Hochschule Osnabrück zu verleihen.
 - c) Der Absolventin oder dem Absolventen der in §7 genannten Spezialisierung 5 „Institutional Research“ ist der akademische Grad Master of Administrative Sciences (M.Sc.(Admin.)) als Joint Degree der Universität für Weiterbildung Krems und der Tampere University zu verleihen.

Auszug aus Mitteilungsblatt 2024 / Nr. 03 vom 17. Jänner 2024

- d) Der Absolventin oder dem Absolventen der in §7 genannten Spezialisierung 6 „Learning and Teaching“ ist der akademische Grad Master of Science (MSc) als Joint Degree der Universität für Weiterbildung Krems und Eötvös Loránd University zu verleihen.
- e) Der Absolventin oder dem Absolventen der in §7 genannten Spezialisierung 7 „Policy Analysis“ ist ein Double Degree der University of Aveiro und der Universität für Weiterbildung Krems zu verleihen. Der Double Degree besteht aus einem Master degree in Administration and Public Policies, verliehen von der University of Aveiro, und einem Master of Science (Continuing Education) (MSc (CE)), verliehen von der Universität für Weiterbildung Krems.
- f) Der Absolventin oder dem Absolventen ist ein Double Degree der Beijing Normal University und der Universität für Weiterbildung Krems zu verleihen, wenn folgende in §7 genannte Spezialisierungen und Leistungen erbracht wurden:
- Spezialisierung Asien 1 (Beijing Normal University)
 - eine der Spezialisierungen 3-7
 - Masterarbeit unter der Betreuung des Partners (Beijing Normal University). Der Double Degree besteht aus einem Master of Arts in Education, verliehen von der Beijing Normal University, und einem Master of Science (Continuing Education) (MSc (CE)), verliehen von der Universität für Weiterbildung Krems.
- g) Der Absolventin oder dem Absolventen ist ein Double Degree des Thapar Institute of Engineering and Technology und der Universität für Weiterbildung Krems zu verleihen, wenn folgende in §7 genannte Spezialisierungen und Leistungen erbracht wurden:
- Spezialisierung Asien 2 (Thapar Institute of Engineering and Technology)
 - eine der Spezialisierungen 3-7
 - Masterarbeit unter der Betreuung des Partners Thapar Institute of Engineering and Technology. Der Double Degree besteht aus einem Master of Sustainability Education, verliehen vom Thapar Institute of Engineering and Technology, und einem Master of Science (Continuing Education) (MSc (CE)), verliehen von der Universität für Weiterbildung Krems.

§ 12. Inkrafttreten

Das vorliegende Curriculum tritt mit dem ersten Tag des Monats in Kraft, der auf die Kundmachung im Mitteilungsblatt der Universität für Weiterbildung Krems folgt.