



ATS2020

Bewertung fächerübergreifender Fähigkeiten

FÄCHERÜBERGREIFENDE FÄHIGKEITEN VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN DURCH INNOVATIVE ZUGÄNGE ZU LERNEN, LEHREN UND BEWERTUNG VERBESSERN



Über ATS2020

→ WAS IST ATS2020?

Assessment of Transversal Skills 2020 (ATS2020 - Bewertung fächerübergreifender Fähigkeiten) ist ein innovatives Strategieexperiment-Projekt, das von der Europäischen Kommission kofinanziert wird. Das Projekt besteht aus 17 PartnerInnen aus 11 EU-Ländern. Entwickelt wird ein umfassendes Lernmodell um unverzichtbare fächerübergreifende Fähigkeiten von SchülerInnen innerhalb des Lehrplans zu fördern. Lehrende werden dabei mit modernen Ansätzen und innovativen Werkzeugen für die Entwicklung und Beurteilung dieser Fähigkeiten ausgestattet.

→ PROJEKTZIEL

ATS2020 hat zum Ziel, SchülerInnen und LehrerInnen ein innovatives Lernmodell zur Verfügung zu stellen, das die Entwicklung und Bewertung fächerübergreifender Fähigkeiten unterstützt. Dieses Modell wird als Teil eines großangelegten Pilotprojekts in Schulklassen implementiert und evaluiert. Das Ergebnis bildet die Grundlage für Strategieempfehlungen sowohl auf nationaler als auch auf europäischer Ebene.

→ MEILENSTEINE DES PROJEKTS

- Einen Referenzrahmen für fächerübergreifende Fähigkeiten entwerfen und entwickeln (ATS2020 Transversal Skills Framework), mit Schwerpunkt auf besonders wichtige Fähigkeiten
- Eine ATS2020 Lernplattform und technologiebasierte Werkzeuge entwickeln
- Ein Fortbildungsprogramm für LehrerInnen gestalten
- LehrerInnen im Rahmen der Pilot-Implementierung fortbilden und unterstützen
- Testung und Evaluierung vor und nach der Pilotierung
- Erarbeitung eines Repositoriums innovativer Lernszenarien
- Ein umfassender Evaluierungsbericht und Strategieempfehlungen

→ WAS SIND FÄCHERÜBERGREIFENDE FÄHIGKEITEN?

Fächerübergreifende Fähigkeiten umfassen eine breit gefächerte Auswahl an Schlüssel-fertigkeiten, die besonders wichtig für den Erfolg in Schule, Aus- und Weiterbildung sowie in der Arbeitswelt sind. Sie enthalten die Fähigkeit kritisch zu denken, die Initiative zu ergreifen, digitale Werkzeuge zu nutzen, Probleme zu lösen und zusammenzuarbeiten.

→ ZIELGRUPPE

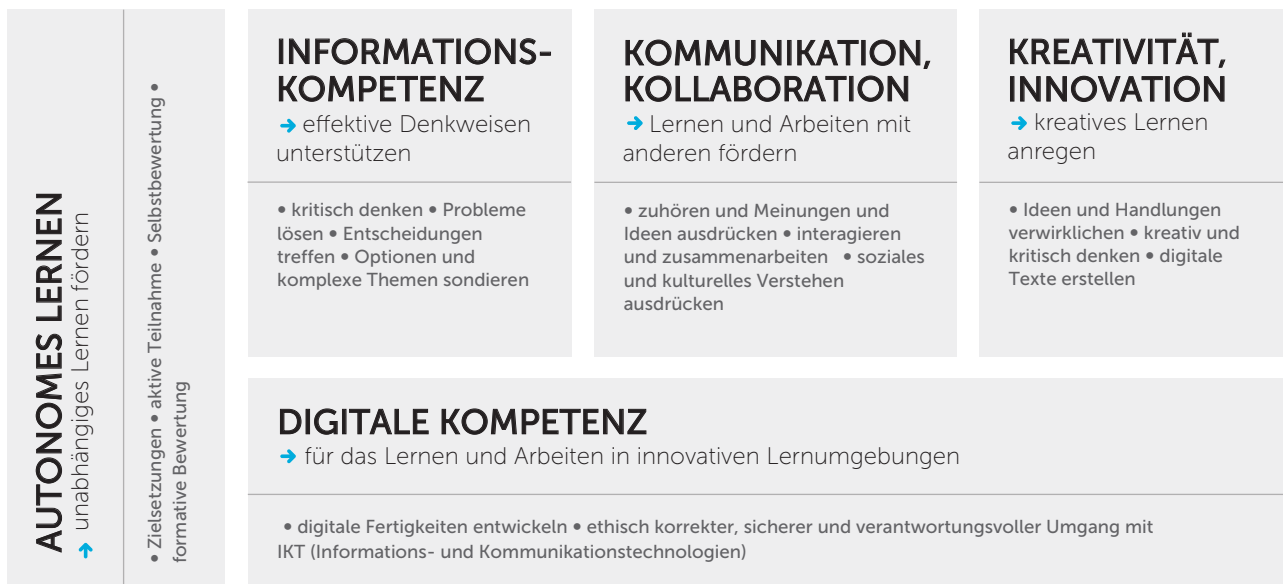
SchülerInnen im Alter von 10 bis 15 Jahren.

EVALUIERUNG

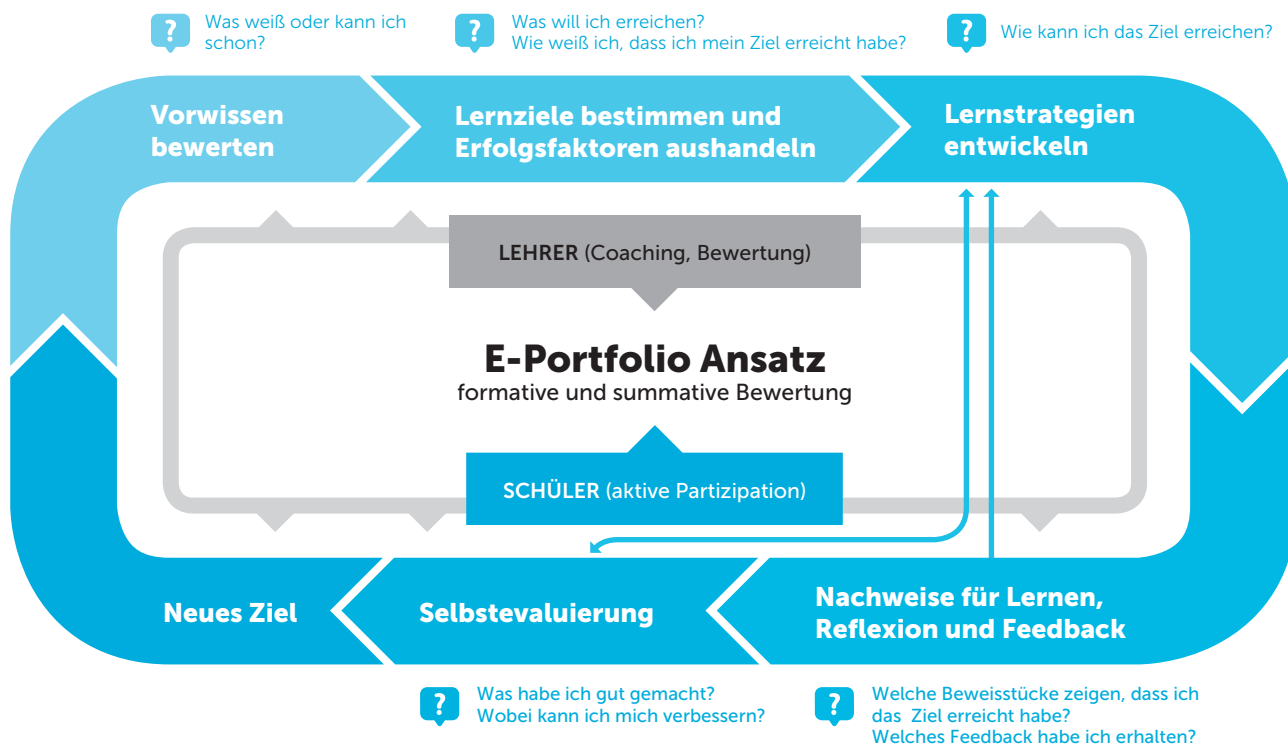
Die Auswirkungen des ATS2020 Lernmodells werden mit auf Basis multimethodischer Evaluierung ausgewertet und validiert, dafür werden Daten aus 10 Pilot-Ländern gesammelt - aus einer Auswahl aus Klassen aus 250 Schulen (1000 LehrerInnen und 10.000 LernerInnen sind dabei eingebunden).

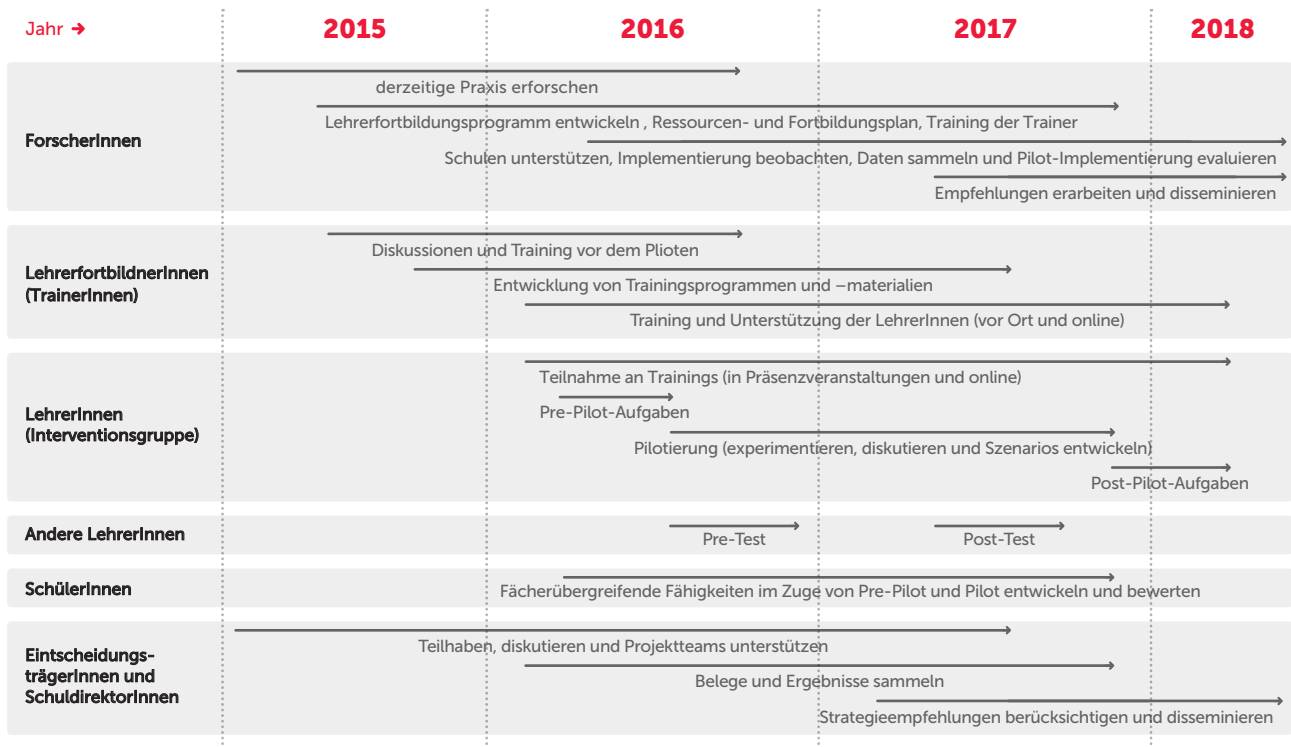
ATS2020 Referenz- rahmen für fächerüber- greifende Fähigkeiten

Das Projekt legt seinen Fokus auf die Entwicklung und Bewertung einer Reihe fächerübergreifender Schlüsselkompetenzen:



Schülerzentriertes Lernen





Projektnutzen

→ SCHÜLERINNEN

- Möglichkeit, fächerübergreifende Fähigkeiten zu entwickeln und selbst zu bewerten
- Fähigkeiten für selbstgesteuertes Lernen entwickeln
- E-Portfolios für die Unterstützung lebenslangen Lernens verwenden

→ LEHRERINNEN

- Zugang zu Weiterbildung und einem Repository mit pädagogischen Ressourcen
- Möglichkeit, gute Praxis und Ideen auszutauschen
- Digitale Technologien zur Unterstützung innovativen Lehrens und Lernens verwenden
- Training im effektiven Einsatz von formativer Bewertung um das Lernen der SchülerInnen zu fördern

→ ENTSCHEIDUNGSTRÄGERINNEN

- Validiertes und umfassendes Modell für das Lernen von SchülerInnen und die Bewertung fächerübergreifender Fähigkeiten
- Entwicklung von kompetenzorientierten innovativen Lernumgebungen
- Evaluierung der Auswirkungen, daraus folgende Strategieempfehlungen auf nationaler und EU-Ebene

ProjektpartnerInnen



Kofinanziert durch das Erasmus+ Programm der Europäischen Union

Das ATS2020-Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

PROJEKTNUMMER:
388446-EPP-1-2014-2-CY-EPPKA3-PI-POLICY