

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

**110. Verordnung der Universität für Weiterbildung Krems über das Curriculum des Bachelorstudiums der Weiterbildung „Angewandte Beratungswissenschaften“ (Bachelor Professional) (Fakultät für Bildung, Kunst und Architektur, Department für Weiterbildungsforschung und Bildungstechnologien)**

**Studium gemäß § 56 Abs. 2 UG**

**§ 1. Studienziele**

Grundlage des Curriculums bildet die im Jahr 2022 umgesetzte Adaptierung der Ausbildungsverordnung für das reglementierte Gewerbe „Lebens- und Sozialberatung“ (Verordnung der Bundesministerin für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort über die Zugangsvoraussetzungen für das reglementierte Gewerbe der Lebens- und Sozialberatung, BGBl. II Nr. 116/2022), mit der eine umfassende inhaltliche und quantitative Erweiterung der Ausbildungsinhalte sowie eine Anhebung des Qualifikationsniveaus auf NQR-Stufe 6 festgelegt wurden. Dieser legislativen Neugestaltung trägt das Studium „Angewandte Beratungswissenschaften“ (BPr) Rechnung, indem sämtliche in der Verordnung gelisteten Themenbereiche in das vorliegende Curriculum übergeführt wurden.

Ziel des Studiums ist es, Studierende durch die Vermittlung von wissenschaftlichen Erkenntnissen einerseits und praxisbezogenen Interventionstechniken andererseits auf ihre zukünftige Tätigkeit als Lebens- und Sozialberater\_innen vorzubereiten. Darüber hinaus werden durch transferorientierte Elemente (Praktikum etc.) sowie flankierende Reflexionsinstrumente (Selbsterfahrung, Supervisionen, Peer-Groups etc.) Lernerfahrungen in berufliches Handeln transponiert und umgekehrt Alltagssituation auf psychosoziale Interaktionstheorien rückprojiziert. Nach Abschluss des Studiums sollen Studierende in der Lage sein, eigenverantwortlich Beratungsformate zu gestalten und den gesetzlich eingeschränkten Berufszugang zu erlangen. Insgesamt bietet das Studium „Angewandte Beratungswissenschaften“ (BPr) den Absolvent\_innen somit die Möglichkeit, sich durch den Erwerb fachspezifischer Kenntnisse sowie die Aneignung eines wissenschaftlich fundierten Methodenrepertoires in einem gesellschaftlich hochrelevanten Berufsfeld zu etablieren und/oder Beratungstätigkeiten in einem spezifischen Anwendungsbereich (Ehe/Familie, Krisenintervention, Burnout, Mobbing etc.) selbstständig auszuüben. Gleichzeitig trägt das Studium dazu bei, qualitätssichernde Maßnahmen in einem bis zum heutigen Zeitpunkt diversen und heterogenen Arbeitsgebiet zu forcieren und die Professionalisierungsbestrebungen der Berufsgruppe „Lebens- und Sozialberater\_innen“ zu unterstützen.

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023**

**§ 2. Qualifikationsprofil**

Angestrebte Lernergebnisse (learning outcomes):

Das Studium „Angewandte Beratungswissenschaften“ (BPr) befähigt Absolvent\_inn\_en dazu:

- Berufsethische Identitätsmodelle sowie ethische und gesetzliche Abgrenzungen zu verwandten Berufsfeldern (z.B. Psychotherapie) zu erläutern,
- Grundlagen der Human- und Sozialwissenschaften, insbesondere der Medizin, Psychiatrie, Psychologie und Soziologie zu paraphrasieren,
- gender- und diversitätsspezifische Zuschreibungen im eigenen Arbeitsfeld zu identifizieren,
- Interventionsmethoden hinsichtlich ihrer Zweckmäßigkeit gegeneinander abzuwägen und in psychosozialen Krisensituationen umzusetzen,
- im Zuge der Berufsberechtigung für Lebens- und Sozialberater\_innen Beratungskonzepte/-settings selbstständig zu entwickeln,
- betriebswirtschaftliche und juristische Kenntnisse im Rahmen einer unternehmerischen Tätigkeit anzuwenden,
- eine Abschlussarbeit nach wissenschaftlichen Kriterien zu erstellen und zu präsentieren.

**§ 3. Studienform und Dauer**

Das Studium dauert 6 Semester und umfasst insgesamt 180 ECTS-Punkte.

Der Ablauf des Studiums ist so organisiert, dass berufsbegleitend studiert werden kann.

**§ 4. Studienleitung**

- (1) Als Studienleitung ist eine hierfür wissenschaftlich und organisatorisch qualifizierte Person zu bestellen.
- (2) Die Studienleitung entscheidet in allen Angelegenheiten des Studiums, soweit diesbezüglich keine andere Zuständigkeit vorliegt.

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023**

**§ 5. Zulassungsvoraussetzungen**

- (1) Einschlägige berufliche Qualifikation oder
  - (2) Mehrjährige einschlägige Berufserfahrung
- und

- (3) der positive Abschluss des Auswahlverfahrens an der Universität für Weiterbildung Krems.

**§ 6. Studienplätze**

- (1) Die Zulassung zum Studium erfolgt jeweils nach Maßgabe vorhandener Studienplätze.
- (2) Die Höchstzahl an Studienplätzen, die jeweils für einen Studienstart zur Verfügung steht, ist von der Studienleitung nach pädagogischen und organisatorischen Gesichtspunkten festzusetzen.

**§ 7. Zulassung**

Die endgültige Entscheidung und Zulassung der Studierenden bei Vorliegen der Voraussetzungen gemäß § 5 und § 6 obliegt gemäß § 60 Abs.1 UG dem Rektorat.

**§ 8. Aufbau und Gliederung**

Das Studium folgt der Verordnung der Bundesministerin für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort über die Zugangsvoraussetzungen für das reglementierte Gewerbe der Lebens- und Sozialberatung, BGBl. II Nr. 116/2022.

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
<b>I Berufsethik und Berufsidentität</b>	Berufsethik und Berufsidentität	Ethische Grundlagen und Konfliktbereiche moralischer Normen, Werte, Normen, Inklusion, Diversität und Gender, Grundhaltungen und Rollen der Beraterin/des Beraters	<b>125/5/35</b>

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
<b>II Sozialphilosophie und Soziologie</b>	Sozialphilosophie und Soziologie	Sozialphilosophie und Soziologie und ihre Methoden Identität und Rollen von Familie und Gesell- schaft Inklusion, Diversität und Gender	<b>125/5/35</b>
<b>III Psychologie und psychoziale Krisenintervention</b>			<b>500/20/122</b>
	1) Einführung in die Grundlagen der Psychologie	Theoretisch wissenschaftliche Ansätze in den Arbeits- und For- schungsfeldern der Psychologie, wissenschaftliche Ansätze und Erkenntnisse für den Beratungs- prozess, Abgrenzung zur Klini- schen- und zur Gesundheitspsy- chologie	125/5/20
	2) Einführung in die Geschichte und Entwicklung psychotherapeuti- scher Schulen	Einführung in die Geschichte und Entwicklung psychothera- peutischer Schulen, Abgrenzung zur Psychotherapie	125/5/20
	3) Spezifische Problemfelder in der psychosozia- len Kriseninter- vention	Reflexion und Auseinanderset- zung mit persönlichen Erfahrun- gen und Krisensituationen, Sys- tempartner	125/5/40
	4) Krisensituatio- nen und ihre psy- chosozialen Inter- ventionsmöglich- keiten	Beraterische Möglichkeiten in Krisensituationen, Konzepte der psychosozialen Kriseninterven- tion, Kooperation, Schritte in der psychosozialen	125/5/42

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
		Krisenintervention (Übungen mit Reflexion) und Beratung Angehöriger, Abgrenzung zu diagnostisch krankheitswertigen Störungen	
<b>IV Methodik und Technik der Beratung</b>			<b>875/35/240</b>
	1) Beratungsthemen	Beratungsthemen des Tätigkeitsfeldes, Anlässe, Problemstellungen, Auswirkungen, Auftragsklärung, Gestaltungsmodalitäten, Dokumentation, die Aufklärung und Auftragsklärung als Kernelement psychosozialer Beratung, Evaluierung und Reflexion von Beratungsprozessen, Überblick über die verschiedenen Beratungsmodelle (z.B. im Einzel-, Paar-, Familien- und Teamsetting)	125/5/20
	2) Interventionsmethoden	Die klassischen theoriegeleiteten Interventionsmethoden von Beratungsprozessen, Beschreiben und Verschreiben der Interventionen im Beratungsprozess	125/5/20
	3) Interventionen im Beratungsprozess	Die wichtigsten Interventionen im Beratungsprozess, basierend auf der vom Ausbildungsinstitut gewählten Grundausrichtung des Beratungsansatzes Auswahl der Interventionen im	125/5/40

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
		Beratungsprozess anhand für die psychosoziale Beratung typischer Fallvignetten	
	4) Spezifische Methoden	Spezifische Methoden in den Schwerpunkt-Tätigkeitsfeldern der Ausbildungssituation, Auswahl und Anwenden von themenspezifischen Interventionen	125/5/40
	5) Methoden in Gruppen-/Team Settings	Einführung von Methoden in Gruppen-/Team Settings, Gestaltung von Workshops, Seminaren/Vorträgen, Blended Learning, Anwendung der Methoden aus den Gruppen-/Team-Settings in konkreten Beratungs- und Begleitungsthemen	125/5/40
	6) Methodisches Hintergrundwissen der Beratung	Methodisches Hintergrundwissen der Beratung, Grundlagen des Beratungsprozesses, Techniken der Prozesssteuerung von Beratungsprozessen, Gestaltung einer Online-Beratung, Entwicklung und Gestaltung eines eigenen Beratungsprozesses, basierend auf der vom Ausbildungsinstitut gewählten Grundausrichtung des Beratungsansatzes	125/5/40
	7) Ausgewählte Themen der Beratungstätigkeit	Ausgewählte Themen aus dem Gesamtfeld der Methodik und Technik in der Beratungstätigkeit, Reflexion und Vertiefung anhand exemplarischer	125/5/40

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
		Beratungssituationen mit persönlichen Erfahrungen	
<b>V Psychiatrie und Sozialeinrichtun- gen im Überwei- sungskontext der psychosozialen Beratung</b>	Psychiatrie und Sozialeinrichtun- gen im Überwei- sungskontext der psychosozialen Beratung	Krankhafte Veränderungen des Denkens, der Stimmungslage und des Verhaltens (Überblick Psychopharmakologie) Psychosoziale Einrichtungen und Handlungsfelder, Überschneidungen und Zusammenarbeit Einführung in beraterrelevante Sozialgesetze Geschichte der Sozialpsychiatrie, der Psychosozialen Einrichtungen und Institutionen und deren Handlungsfelder in Österreich, Eigenart und Arbeitsweisen verschiedener Sozial- und Gesundheitseinrichtungen	<b>125/5/35*</b>
<b>VI Einführung in die berufsspezifi- schen medizini- schen Fachge- biete</b>	Einführung in die berufsspezifi- schen medizini- schen Fachge- biete	Grundlegende, für die Beraterstätigkeit relevante, Kenntnisse in Anatomie und Physiologie, Grundlegende Kenntnisse der Psychosomatik im Kontext von Beratung und Begleitung und deren Zusammenhang im Bereich der Anatomie und Physiologie, konkrete Fallvignetten hinsichtlich Formen und Ausprägungen, psychosomatischer Phänomene und das adäquate Verhalten in Beratungssettings (Überweisung an psychotherapeutische bzw. psychiatrische Einrichtungen, Vermittlung an Netzwerkpartner, Stabilisierung	<b>125/5/35</b>

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
		und Unterstützung von KlientInnen in Stress- und Veränderungssituationen)	
<b>VII Einführung in die berufsspezifischen juristischen Fachgebiete</b>	Einführung in die berufsspezifischen juristischen Fachgebiete	Einführung in berufsrelevante Rechtsmaterien (insbesondere Abgrenzung zu den gesetzlich medizinischen Gesundheitsberufen), Anwendungsbezogene Fallbeispiele	<b>125/5/35</b>
<b>VIII Wissenschaftliches Arbeiten</b>			<b>250/10/55</b>
	1) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens, Arbeit mit wissenschaftlichen Quellen, (Web)Research, Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit	125/5/35
	2) Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	Wissenschaftliche Methoden in Themenfeldern des Berufsfeldes, Empirische Daten mit Berufsfeldbezug	125/5/20
<b>IX Betriebswirtschaftliche Grundlagen</b>	Betriebswirtschaftliche Grundlagen	Grundlagen betriebswirtschaftlicher Bereiche, Spezifische Materien der Unternehmensführung eines Beratungsunternehmens	125/5/35

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
<p><b>X</b> <b>Freies Wahlmodul</b> auf Basis des Tätigkeitskataloges für die psychosoziale Beratung im Rahmen der Lebens- und Sozialberatung betreffend die Vertiefung eines der in Tätigkeitsfelder gegliederten Module <b>(ein Wahlmodul ist auszuwählen)</b></p>			<p>250/10/86*</p>
	<p>1) Motivation, Coaching, Supervision</p>	<p>Motivation, Arbeitszufriedenheit, Coaching und Training, Gruppenentwicklung und Supervision</p>	<p>250/10/86*</p>
	<p>2) Selbstführung, Karriere &amp; Beruf, Mediation</p>	<p>Selbstführung und Mentaltraining, Karriere und Bewerbung, Stress- und Burnout – Prophylaxe, Work-Life-Balance, Kommunikation und Konfliktberatung, Mediation, Selbsterfahrung</p>	<p>250/10/86*</p>
	<p>3) Familie &amp; Partnerschaft, Sucht, Trauer</p>	<p>Familienberatung und Erziehungsberatung, Inklusion Diversität und Gender, Paar- und Sexualberatung, Suchtberatung, Kommunikation und Konfliktberatung, Trauer- und</p>	<p>250/10/86*</p>

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
		Verlustarbeit, Aufstellungsarbeit, Lernberatung	
<b>XI Abschlussmodul</b>			<b>375/15/5</b>
	1) Konzeption und Erstellung der Abschlussarbeit	Themenfindung, Konzept und Exposé der Abschlussarbeit, Erstellung der Abschlussarbeit nach wissenschaftlichen Kriterien	125/5/2
	2) Privatissimum und Präsentation	Privatissimum zur Abschlussarbeit, Präsentation der Abschlussarbeit	125/5/2
	3) Querschnittsthemen und Abschlussprüfung	Ausarbeitung übergreifender Themenstellungen zu den Qualifikationsbereichen, Abschlussprüfung	125/5/1
<b>XII Psychoziale Einzel- und Gruppenselbsterfahrung</b>			<b>625/25/187,5*</b>
	1) Lebensgeschichte, Gruppenverhalten, Lebensrollen	Auseinandersetzung mit der eigenen Lebensgeschichte, Reflexion des eigenen Verhaltens in der Gruppe, Lebensrollen	125/5/0*
	2) Herkunftsfamilie, Verhaltens-/Kommunikationsmuster	Auseinandersetzung mit der Herkunftsfamilie, Verhaltens- und Kommunikationsmuster	125/5/0*

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
	3) Beziehungsmuster, Sexualität	Auseinandersetzung mit eigenen Beziehungsmustern, Sexualität	100/4/0*
	4) Verlust, Abschied	Auseinandersetzung mit Verlust, Abschied	87,5/3,5/0*
	5) Einzelselbsterfahrung	Einzelselbsterfahrung insbesondere zur Bearbeitung der unter lit. 1) bis 4) vorbereiteten Themenbereiche	37,5/1,5/37,5*
	6) Gruppenselbsterfahrung insb. zu „Lebensgeschichte, Gruppenverhalten, Lebensrollen“	Gruppenselbsterfahrung insbesondere zur Bearbeitung der Bereiche Lebensgeschichte, Gruppenverhalten, Lebensrollen	50/2/50*
	7) Gruppenselbsterfahrung insb. zu „Herkunftsfamilie, Verhaltens-/Kommunikationsmuster“	Gruppenselbsterfahrung insbesondere zur Bearbeitung der Bereiche Herkunftsfamilie, Verhaltens-/Kommunikationsmuster	25/1/25*
	8) Gruppenselbsterfahrung insb. zu „Beziehungsmuster, Sexualität“	Gruppenselbsterfahrung insbesondere zur Bearbeitung der Bereiche Beziehungsmuster, Sexualität	50/2/50*
	9) Gruppenselbsterfahrung insb. zu „Verlust, Abschied“	Gruppenselbsterfahrung insbesondere zur Bearbeitung der Bereiche Auseinandersetzung mit Verlust, Abschied	25/1/25*

Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023

Modul	Kurs	Inhalt	Zeitstunden/ ECTS-Punkte/ Präsenzzeit- stunden**
<b>XIII Praktische Ausbildung in un- terschiedlichen Handlungsfeldern</b>			<b>875/35/580*</b>
	1) Peergroups	Peergroups	275/11/max. 180*
	2) Beratungsgespräche	Protokollierte Beratungsgespräche	150/6/mind. 100*
	3) Einzelsupervision	Einzelsupervision	25/1/max. 17*
	4) Gruppensupervision	Gruppensupervision	125/5/mind. 84*
	5) Fachliche Beratungs-, Begleitungs- und Betreuungstätigkeiten	Fachliche Beratungs-, Begleitungs- und Betreuungstätigkeiten in einschlägigen Praxen oder Institutionen z.B. Inklusion, Diversität und Gender	225/9/max. 150*
	6) Seminartätigkeit	Seminartätigkeit zu Themen aus dem Tätigkeitsfeld der psychosozialen Beratung	75/3/max. 50*
<b>SUMME ECTS-Punkte</b>			<b>180</b>

\* Module mit Inhalten zu Gender & Diversity

\*\* Die Zeitstunden entsprechen dem Workload, die Präsenzzeitstunden entsprechen den Einheiten lt Verordnung der Bundesministerin für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort über die Zugangsvoraussetzungen für das reglementierte Gewerbe der Leben- und Sozialberatung, BGBl. II Nr. 116/2022

### § 9. Kurse

Module können aus mehreren Kursen bestehen. Angaben zu den Kursen sind von der Studienleitung vor dem jeweiligen Studienstart in geeigneter Weise kundzumachen.

**Auszug aus Mitteilungsblatt 2023 / Nr. 34 vom 24. Mai 2023**

**§ 10. Prüfungsordnung**

Für die positive Absolvierung des Studiums sind folgende Leistungen zu erbringen:

- (1) Positive Beurteilung der Module I-X, zum Teil durch Teilleistungen über die Kurse
- (2) Beurteilung und Präsentation der schriftlichen Arbeit im Rahmen der Abschlussprüfung (Modul XI)
- (3) Erfolgreiche Teilnahme am Modul XII durch Nachweise der Einzel- und Gruppenselbsterfahrung, diese ist selbst zu organisieren und anfallende Kosten sind nicht mit dem Lehrgangsbeitrag abgedeckt.
- (4) Erfolgreiche Teilnahme am Modul XIII durch Nachweise zur praktischen Ausbildung

**§ 11. Evaluation und Qualitätsentwicklung**

Alle Studienangebote sind in das gem. Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz zertifizierte Qualitätsmanagement-System der UWK eingebunden. Die Kurse und das gesamte Studium werden durch die Studierenden bzw. Absolvent\_innen regelmäßig evaluiert. Die Rückmeldungen von Studierenden und Lehrenden sind maßgeblich für die qualitätsvolle Weiterentwicklung des Studienangebots.

**§ 12. Abschluss**

- (1) Nach der positiven Beurteilung aller Leistungen ist dem\_der Studierenden ein Abschlusszeugnis auszustellen.
- (2) Dem\_der Absolvent\_in ist der akademische Grad Bachelor Professional, abgekürzt BPr, zu verleihen.

**§ 13. Inkrafttreten**

Das vorliegende Curriculum tritt mit dem ersten Tag des Monats in Kraft, der auf die Kundmachung im Mitteilungsblatt der Universität für Weiterbildung Krems folgt.