

67. Berichtigung der Verordnung der Universität für Weiterbildung Krets über das Curriculum des Universitätslehrganges „Osteopathie MSc“

(Fakultät für Gesundheit und Medizin, Department für Gesundheitswissenschaften, Medizin und Forschung)

§ 1. Weiterbildungsziel

Ziel des Universitätslehrganges „Osteopathie MSc“ ist es, die Osteopathie umfassend und mit allen Facetten darzustellen – vom neuesten Stand medizinischen Wissens und aktueller Forschung über detailliertes medizinisches Hintergrundwissen bis zu spezifischen Techniken im cranialen oder visceralen Bereich.

Das Repertoire an Techniken, das in der bisherigen osteopathischen Ausbildung erworben wurde, soll dabei in jede Richtung erweitert und vertieft werden. Ein weiterer wichtiger Teilbereich des Lehrganges ist die Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich von spezifisch osteopathischer Befunderhebung und Differentialdiagnostik, sowie die Interpretation verschiedener Befunde aus osteopathischer Sicht.

Der Universitätslehrgang trägt auf wissenschaftlicher Grundlage mit unterschiedlichen Vertiefungen zur fachlichen, beruflichen und persönlichen Weiterentwicklung der Studierenden bei. Der Schwerpunkt des Studiums liegt in der Auseinandersetzung mit den neuesten Forschungsergebnissen zu den Themen der betreffenden Vertiefung und der Vermittlung der erforderlichen Therapiekompetenz. Dabei soll die notwendige Verbindung zwischen Theorie und Praxis in anwendungsorientierten Bereichen der Osteopathie hergestellt werden.

Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrganges ist der/die Studierende in der Lage,

- zu diskutieren, wie die osteopathischen Prinzipien in den verschiedenen osteopathischen Behandlungskonzepten angewandt werden und wie der beste Ansatz für den/die einzelnen PatientIn gefunden werden kann,
- relevante wissenschaftliche Literatur zu finden, kritisch zu bewerten und in der osteopathischen Praxis anzuwenden,
- eine eigene Forschungsfrage zu formulieren, ein dazu passendes Studiendesign zu entwickeln und praktisch umzusetzen, sowie die Ergebnisse im Bezug zur bestehenden Fachliteratur zu diskutieren,
- nach gründlicher Anamnese und Befunderhebung eine osteopathische Diagnose zu erstellen: Kontraindikationen, „red flags“ und „yellow flags“ für eine osteopathische Behandlung müssen zuverlässig erkannt werden, um die Sicherheit des/der PatientIn zu gewährleisten,
- auch angesichts widersprüchlicher Befunde und unklarer Symptomatik, Entscheidungen über das weitere Management des/der PatientIn zu treffen und einen gut begründeten osteopathischen Behandlungsplan zu erstellen, der alle Fakten und Resultate aus der Krankengeschichte und sämtliche Befunde einbezieht,
- aus dem gesamten Repertoire von osteopathischen Techniken und Ansätzen den geeigneten Zugang für den/die PatientIn auszuwählen und kompetent anzuwenden,
- im Gespräch mit PatientInnen die wichtigsten Grundprinzipien psychosozialer Beratung anzuwenden und seine/ihre Kommunikation an die jeweiligen GesprächspartnerInnen und deren medizinische Kenntnisse anzupassen.

§ 2. Studienform

Der Universitätslehrgang ist als berufsbegleitendes Studium anzubieten.

§ 3. Lehrgangsleitung

- (1) Als Lehrgangsleitung ist eine hierfür wissenschaftlich und organisatorisch qualifizierte Person zu bestellen.
- (2) Die Lehrgangsleitung entscheidet in allen Angelegenheiten des Lehrgangs, soweit sie nicht anderen Organen zugeordnet sind.

§ 4. Dauer

Der Universitätslehrgang dauert in der berufsbegleitenden Variante 5 Semester. Würde das Studium in einer Vollzeitvariante angeboten, so dauerte es 4 Semester (120 ECTS Punkte).

§ 5. Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzungen für die Zulassung zum Universitätslehrgang sind:

- a. die Berufsausbildung zum/zur Arzt/Ärztin, Zahnarzt/-ärztin, Physiotherapeuten/in, oder international vergleichbare Ausbildungen mit einer zusätzlichen Basisausbildung in Osteopathie im Umfang von mindestens 1000 Unterrichtseinheiten über mindestens 3 Jahre

oder

- b. Vorliegen der Universitätsreife (Studienberechtigung) und mindestens eine 4-jährige einschlägige qualifizierte Berufserfahrung in adäquater Position (Aus- und Weiterbildungszeiten können eingerechnet werden) mit einer zusätzlichen Basisausbildung in Osteopathie im Umfang von mindestens 1000 Unterrichtseinheiten über mindestens 3 Jahre

oder

- c. ohne Vorliegen der Universitätsreife (Studienberechtigung) eine mindestens 8-jährige einschlägige qualifizierte Berufserfahrung in adäquater Position (Aus- und Weiterbildungszeiten können eingerechnet werden) mit einer zusätzlichen Basisausbildung in Osteopathie im Umfang von mindestens 1000 Unterrichtseinheiten über mindestens 3 Jahre

oder

- d. der Abschluss einer den internationalen Standards entsprechenden Vollzeit-Ausbildung in Osteopathie im Umfang von mindestens 4500 Unterrichtseinheiten über mindestens 4 Jahre sowie Praxiserfahrung von mindestens 2 Jahren

sowie

- e. die positive Absolvierung eines geeigneten Aufnahmeverfahrens

§ 6. Studienplätze

- (1) Die Zulassung zum Universitätslehrgang erfolgt jeweils nach Maßgabe vorhandener Studienplätze.
- (2) Die Höchstzahl an Studienplätzen, die jeweils für einen Studiengang zur Verfügung steht, ist von der Lehrgangsleiterin oder dem Lehrgangsleiter nach pädagogischen und organisatorischen Gesichtspunkten festzusetzen.

§ 7. Zulassung

Die Zulassung der Studierenden obliegt gemäß § 60 Abs.1 UG 2002 dem Rektorat.

§ 8. Unterrichtsprogramm

Lehrveranstaltungsübersicht

<i>Fächer</i>	<i>UE</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	<i>LV-Art</i>
A. Fächer	540	65	
1. Wissenschaftliches Arbeiten			
1.a. LV: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Prinzipien der guten wissenschaftlichen Praxis, Forschungsprozess, Literaturrecherche und Zitieren, Deskriptivstatistik)	60	7	KS
1.b. LV: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in der Osteopathie (Evidenzbasierte Praxis, Studientypen, Critical Appraisal, Inferenzstatistik)	65	8	KS
2. Angewandte Methodologie & Journal Club			
2.a. LV: Angewandte Methodologie (Planung wissenschaftlicher Studien, wissenschaftliches Schreiben, Präsentation wissenschaftlicher Forschungsarbeiten)	30	4	SE
2.b. LV: Journal Club (Critical Appraisal von Fachliteratur, Peer-Review der Master-Thesen)	40	5	AG
3. Medizinische Grundlagen			
3.a. LV: Medizinische Grundlagen (Neurologie, Gynäkologie, Pädiatrie, Psychiatrie)	40	5	VO
3.b. LV: Pathologie und Differentialdiagnostik (Clinical Reasoning, Differentialdiagnostik, Klinische Problemfälle, Erkrankungen, Repetitorium)	50	6	VO
4. Osteopathische Techniken			
4.a. LV: Parietale Techniken	35	4	KS
4.b. LV: Craniale und viscerale Techniken (Spezielle craniale Ansätze, spezielle viscerale Ansätze, Repetitorium)	40	5	KS
5. Osteopathische Diagnose und Behandlung 1			
5.a. LV: Osteopathische Behandlungskonzepte 1 (Integrierter Osteopathischer Zugang, Evidenzinformierte Osteopathie, Respiratorisch-zirkulatorisches Modell)	60	7	KS
5.b. LV: Umgang mit dem/r PatientIn, Psychosomatik	25	3	KS

6. Osteopathische Diagnose und Behandlung 2			
6.a. LV: Osteopathische Behandlungskonzepte 2 (Behandlung systemischer Erkrankungen mit Osteopathie, Spezielle Behandlungskonzepte)	70	8	KS
6.b. LV: Faszien-Konzepte	25	3	KS
B. Praktikum	583	35	PR
1. Praktikum (Beobachtung, Durchführung und Reflexion osteopathischer Behandlungen von PatientInnen, teilweise unter Supervision in der osteopathischen Lehrklinik und Lehrpraxen, teilweise in der eigenen Praxis, zu dokumentieren in einem Praktikumsportfolio)	193	10	PR
2. Vertiefungspraktikum (Vertiefung in Beobachtung, Durchführung und Reflexion osteopathischer Behandlungen von PatientInnen zu dokumentieren in einem Praktikumsportfolio)	390	25	PR
C. Master-Thesis		20	
Gesamt	1123	120	

§ 9. Lehrveranstaltungen

- (1) Lehrveranstaltungen können, sofern pädagogisch und didaktisch zweckmäßig, als Fernstudieneinheiten angeboten werden. Dabei ist die Erreichung des Lehrzieles durch die planmäßige Abfolge von unterrichtlicher Betreuung und Selbststudium der Studierenden mittels geeigneter Lehrmaterialien sicherzustellen. Die Aufgliederung der Fernstudieneinheiten auf unterrichtliche Betreuung und Selbststudium, der Stundenplan und die vorgesehenen Lernmaterialien sind den Studierenden vor Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Weise bekannt zu machen.
- (2) Die Fächer Nr. 1, 2, 3, 5 und 6 werden im Blended Learning Modus durchgeführt und können Pre-Readings, Bearbeitung von Fallstudien, Trainingsmodule, Überprüfung der im Selbststudium erarbeiteten Inhalte zu Beginn der Präsenzzeiten oder Ähnliches beinhalten.

§ 10. Prüfungsordnung

(1) Die Studierenden haben eine Abschlussprüfung mit den folgenden Bestandteilen abzulegen:

- a. „Wissenschaftliches Arbeiten“: Schriftliche Fachprüfung über Fach 1
- b. „Angewandte Methodologie“: Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung 2.a.
- c. „Journal Club“: Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung 2.b.
- d. „Medizinische Grundlagen“: Mündliche und praktische Fachprüfung über Fach 3
- e. „Osteopathische Techniken, Diagnose und Behandlung“: Mündliche und praktische Gesamtprüfung über Fach 4 und 5

- f. „Osteopathische Diagnose und Behandlung 2“: Die Beurteilung im Fach 6 erfolgt anhand einer schriftlichen Fachprüfung (kann auch als Online-Prüfung durchgeführt werden).
 - g. Erfolgreiche Teilnahme an den Praktika
 - h. Verfassen und positive Beurteilung einer Master-Thesis und deren Defensio
- (2) Die Master-Thesis soll erkennen lassen, dass die Studierenden in der Lage sind, nach dem derzeitigen Stand der Forschung wissenschaftlich zu arbeiten und zu argumentieren.
 - (3) Die Dokumentation des Praktikums erfolgt in Form eines Praktikumsportfolios und soll erkennen lassen, dass die Studierenden in der Lage sind, ihr theoretisches Wissen selbständig und praktisch anzuwenden, zu dokumentieren, sowie effektiv klinisch zu arbeiten.
 - (4) Die Zulassung zur Prüfung „Osteopathische Techniken, Diagnose und Behandlung“ setzt den Nachweis aller Auflagen, die sich aus dem Auswahlverfahren ergeben, sowie die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum B.1 voraus.
 - (5) Leistungen aus dem Lehrgang Certified Program „Wissenschaftliches Arbeiten in der Osteopathie“ sowie „Osteopathie(Akademische/r Experte/in)“ werden bei Gleichwertigkeit anerkannt. Diese Bestimmung tritt mit WS 2022/23 außer Kraft.

§ 11. Evaluation und Qualitätsverbesserung

Die Evaluation und Qualitätsverbesserung erfolgt durch:

- regelmäßige Evaluation aller ReferentInnen durch die Studierenden und
- durch eine Befragung der AbsolventInnen und ReferentInnen nach Beendigung des Lehrgangs und Umsetzung der aufgezeigten Verbesserungspotentiale.

§ 12. Abschluss

- (1) Nach erfolgreicher Ablegung der Abschlussprüfung ist dem/der Studierenden ein Abschlussprüfungszeugnis auszustellen.
- (2) Dem/der AbsolventIn ist der akademische Grad „Master of Science (Osteopathie)“ – „MSc“ zu verleihen.

§ 13. Inkrafttreten

Das vorliegende Curriculum tritt mit der Veröffentlichung in Kraft.